

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Детский сад № 24 «Улыбка»

**Проект:**

**Старшая группа № 10 «Малышарики»**

**«Новогодние чудеса»**



**Воспитатель: Ткаченко В.С.**

Арсеньев

2022 год

## **Проблема:**

Новогодний праздник, один из немногих в нашей стране, который празднуется массово. Трудно найти человека, который остался бы равнодушным к предпраздничной суете, яркой иллюминации или принаряженной елке. Но зачастую, у взрослых, погруженных в предпраздничные заботы, не хватает времени для общения с детьми. Данный проект позволит родителям вспомнить, как важно для детей общение, особенно в преддверии праздника. Совместная исследовательская работа, позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, прочувствовать семейные традиции, узнать семейные новогодние истории, что несомненно сблизит взрослых и детей, кроме того обыгрывание новогодних историй, подготовка и изготовление новогодних украшений, создаст атмосферу праздника и волшебства.

## **Тема проекта:**

"Новогодние чудеса"

## **Актуальность**

Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

## **Цель:**

создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития, творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Новогодние чудеса».

### **Задачи проекта:**

- расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;
- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;
- формировать у воспитанников старшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей;
- способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.
- пробудить в детях желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи;
- объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений, широко использовать родительский потенциал.
- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новомуднему празднику;

### **Ожидаемый результат:**

1. У детей расширятся знания о празднике (как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки), сформировано положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Использование метода проекта в коррекционной работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.
3. Повысилась заинтересованность родителей не только в результатах, а и в самом процессе коррекционно-воспитательной работы.

## **Новизна проекта**

состоит в расширении интерактивного поля взаимодействия с родителями, предоставление информации родителям о проекте, по электронному адресу.

**Период проведения проекта с 05.12.2022 по 30.12.2022 года.**

## **Материал и техническое оборудование:**

Подбор художественного, музыкального, иллюстрированного материала, бесед, дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; мультимедийных фильмов для просмотра; ИКТ; комплексное календарно-тематическое планирование по всем видам деятельности.

## **Участники проекта:**

1. Дети и родители старшей группы №10 (5 - 6 лет);
2. Воспитатель;
3. Родители воспитанников.

## **Вид проекта:**

групповой, долгосрочный – 4 недели.

## **Тип проекта:**

Информационно - практико - ориентированный, коррекционный, исследовательско -творческий.

## **Методы:**

наглядный, словесный, практический, интерактивный, коррекционный, исследовательский.

## **Форма:**

- ситуативный диалог;
- просмотр презентаций по теме;
- ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;
- проведение ОД по данной направленности;
- чтение стихов, рассказов, сказок по теме;
- рассматривание репродукций, картинок по теме;
- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры;
- пальчиковые игры;
- артикуляционная гимнастика;
- проведение релаксационных пауз, физминуток с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;
- конкурсы;
- консультации для родителей;
- презентация проекта "Новый год у ворот"
- новогодний утренник «»

## **Мероприятие**

1. Ситуативный диалог «Новый год» - расширять представления детей о новогоднем празднике и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать знакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки. Рассказать о традициях встречи Нового года; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение поддерживать беседу.

### 2. Беседа с детьми и родителями «Зима»

Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

Беседа « Кто такой Дед мороз».

Беседа « Как мы празднуем Новый год»

Беседа «Неприятности, которые можно избежать».

Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. Познакомить с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках.

3. Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки. Развивать связную речь, используя, при описании и составлении рассказа сравнения и эпитеты.

### 4. Творческая мастерская –

## **Аппликация, конструирование**

объемная игрушка:

«Снеговик», «Поросёнок», «Фонарик», «Символ года»

объемная аппликация:

«Трусишка зайка беленький»,

«Дед Мороз»

«Лесные приключения»

## **Лепка**

«Зимние забавы»

«Ёлочка»

## **Рисование**

«Снегири»

«Наряд для Деда Мороза и снегурочки»

«Зимушка хрустальная»

«Наша нарядная елка», впечатления после праздника.

5. ОД «Зимние явления в природе». Расширять знания детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь) Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество

6. Наблюдение за елью, сосной. Закрепить: знания о хвойных деревьях; умение находить отличие ели от других деревьев; определять, возраст ели; чем живая ель на участке отличается от искусственной. (Наблюдение на прогулке, экскурсия на городскую площадь).

7. Чтение художественной литературы: «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Мороз Иванович», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Е. Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит.н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» - Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев.

Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», С. Маршак «12 месяцев», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка». - Развивать

умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения. Упражнять в заучивании, развивать память.

8. Д/И «Нарядим ёлочку», «Что растёт на ёлке?», «Да-нет», «Дорисуй (снежинку, елочку)», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Зимнее лото».

9. Русские народные подвижные игры: - «Два Мороза», «Мороз Красный нос», «Ледяные ворота», «Дед Мороз», «На Ёлку», «Заморожу», «Замри», «Снеговик», «Снежки», «Замороженные», «Льдинки, ветер и мороз», «Зимние забавы», «Снежинки и ветер».

10. Физкультминутки: «Снежинки»; «Наша ёлка».

11. Атрикуляционная пальчиковая гимнастика:

- «Мы во двор пошли гулять»,
- Мимические упражнения
- Упражнения для щек и губ,
- Упражнения для языка
- Развитие речевого дыхания и голоса
- Речевая зарядка
- Психогимнастика. Пластические этюды

12. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек»; «Семья готовится к встрече нового года», «Мастерская Деда Мороза»;

13. Слушание: «Звуки леса», «Зима» (муз. П. И. Чайковского); «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского); детских новогодних песен, - Развивать художественно-эстетический вкус. Развивать умение чувствовать настроение и характер музыкального произведения.

14. Оформление группы. Создание новогодней панорамы на окне, развешивание снежинок, мишуры, детских поделок, и др. Воспитывать желание у детей создавать предпраздничную атмосферу в группе.

15. Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года», «Как встретить Новый год с детьми», «10 Новогодних правил для хороших родителей», «Зимние забавы»; папка-передвижка «Правила дорожного движения в зимний период».

16. Выставка детских работ по теме проекта.

17. Участие совместных работ детей и родителей на выставке детского сада «Символ Нового года»

19. Заучивание стихов, песен к новому году.

20. Постановка и репетиция танцев к празднику

21. Новогодний утренник

## **1 неделя проекта с 05.12.2022 по 9.12.2022**

### **Тема «Зима»**

**Актуальность** данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

#### **Задачи:**

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей).
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Сроки реализации:** 1 неделя

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Интеграция видов деятельности:**

Познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.



## **Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:**

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме.

## **Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка сценариев.

### **2 этап – основной (практический):**

*Чтение художественной литературы:*

«Здравствуй, гостья зима»; «Два Мороза»; «Мороз Иванович»; «Снегурочка»; «12 месяцев»; «Морозко»; «Снежная Королева»; «Зимовье зверей»; «Отважный пингвинёнок»; «На горке»; «Госпожа метелица»

*Труд на участке.*

Подкармливание птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

### ***Работа с родителями***

Консультация на тему: «Зимние игры и забавы», «О пользе прогулок с детьми», «Безопасность во время зимних прогулок».

### **3 этап - заключительный (презентационный):**

#### **Продукт проектной деятельности:**

-Выставка поделок из природного материала сделанные руками детей совместно с родителями на темы: «Зимушка – зима»

#### **Результаты реализации проекта:**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (для педагогов).

#### **Просмотр презентации тема: «Зима».**



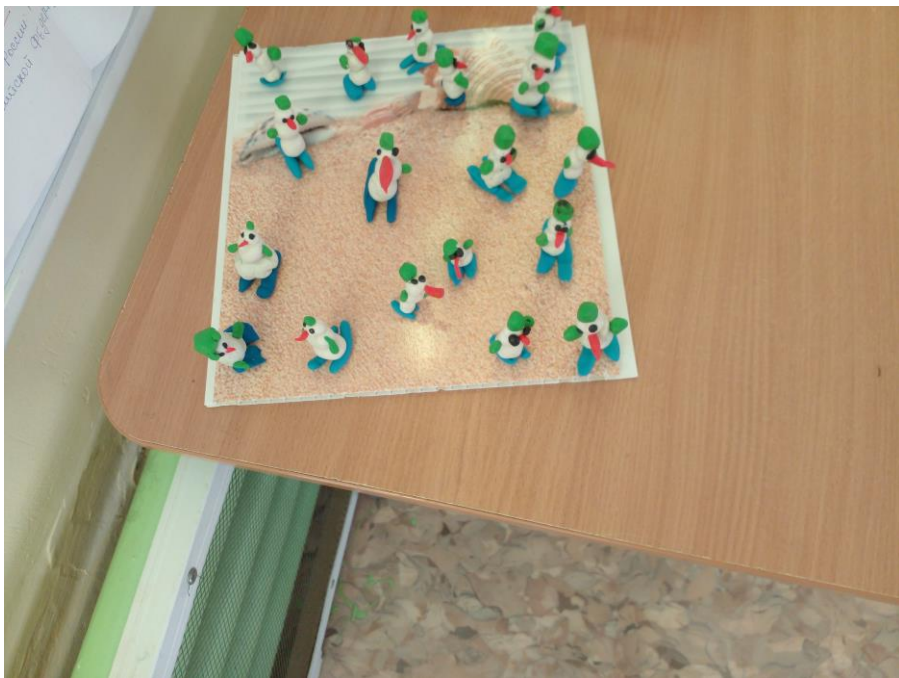


**Рассматривание иллюстраций «Зима и Новогодний праздник»**



## Лепка «Снеговик на лыжах»





## Конструирование «Зимнее дерево с солью»





**Рисование гуашью «Снегирь»**







## Апликация «Снеговик – почтовик»





В ходе реализации проекта, наряду с поставленными задачами, у детей параллельно развились следующие положительные моменты: дети научились понимать красоту природы, высказанную словами (стихи, а также с помощью кисти художника). Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам.

## 2 неделя проекта с 12.12.2022 по 16.12.2022

### Тема «Новый год шагает по планете»

*Место проведения:* МДОБУ ЦРР детский сад № 24 «Улыбка» группа «Малышарики» Воспитатель Ткаченко В.С.

*Участники проекта:* дети старшей группы, родители, воспитатель.

*Возраст с 5 – 6 лет*

*Вид проекта:* информационно - творческий

*Продолжительность:* краткосрочный (12.12.22 – 16.12.22г)

*Пояснительная записка:*

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах, множество имен Деда Мороза. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий в проекте «Новый год шагает по планете»

*Актуальность проекта:*

время наступления Нового года.

*Проблема:*

Дети имеют поверхностные знания о новом годе, не знакомы с историей возникновения праздника, откуда взялся Дед Мороз. Не знают традиций празднования нового года в России и других странах.

*Гипотеза исследования:*

Чтобы узнать новое о этом празднике и успеть к нему подготовиться, мы пришли к выводу, что к Новому году надо готовиться заранее.

*Цель проекта:*

Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

*Задачи проекта:*

*Развивающие:*

Развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; развивать воображение, внимание, память, речь.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран, переживать радость от совместной деятельности.

Вызвать интерес к празднованию Нового года, желание участвовать в мероприятиях.

*Для педагога:*

- создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника;
- активизировать работу с родителями.

*Для родителей:*

Привлечь их как участников жизни группы к подготовке праздника на основе сотрудничества. Ознакомить с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

Мотивировать к ресурсному обеспечению проекта.

Форма проведения итогового мероприятия: Новогодний бал – маскарад с участием родителей

*Ожидаемые результаты:*

*Дети:*

- Сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традициях встречи праздника в разных странах;
- О множестве имен Деда Мороза;
- Ответственное отношение детей к окружающей среде;
- Предметно – пространственная среда в группе способствует к изучению традиций Нового года;
- Создано праздничное настроение.

*Родители:*

Активно участвуют в процессе проектной деятельности

*Воспитатели:*

-осуществляют инновационную деятельность;

-повышают профессиональный уровень;

-расширяют свой кругозор

*Необходимые условия реализации проекта:*

1. Интерес детей и родителей.

2. Наличие необходимой литературы.

3. Методические разработки.

4. Обязательное активное участие родителей.

*Этапы реализации проекта*

*I этап - подготовительный*

Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Составление плана-схемы проекта.

Подбор специальной литературы, наглядного и методического материала.

*II этап – основной (практический)*

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о праздновании нового года в других странах

*III этап- заключительный*

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Новый год шагает по планете».

Новогодняя акция «Символ Нового Года»

*Реализация проекта через:*

Непосредственно образовательную деятельность.

Совместную деятельность педагога и детей;

Работу педагога с родителями;

Создание предметно-развивающей среды.

Совместную свободную деятельность детей и родителей.

### **Просмотр презентации и беседа с детьми: Тема «Новый год шагает по планете»**



## Лепка «Новогодняя ёлочка»







## Конструирование из бумаги «Новогодняя гирлянда»





## Тико - конструирование «Новогодняя звездочка»





**Аппликация «Сова в зимнем лесу»**





## Рисование «Семейство Снеговиков»





## «Наряжаем Ёлочку»







## ***В ходе реализации проекта "Новый год шагает по планете"***

Предполагаемые результаты были достигнуты:

Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают. Дети могут составлять описательный рассказ о празднике, знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют. Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «Мастерская Деда Мороза».

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

## **ПРОЕКТ**

### **«СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД»**

**С 19.12.2022 по 23.12.2022 год**

**Формирование ценностного отношения к народным традициям, праздникам в процессе организации познавательно-игровой деятельности .**

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, семейный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы семьи воспитанников, воспитатель Ткаченко В.С. МДОБУ ЦРР детский сад № 24 «Улыбка»

**Руководители проекта:** Ткаченко В.С.

**Заказчик проекта:** воспитанники группы.

**Образовательная область:** углубление и уточнение представлений детей о праздновании Нового года в стране, в детском саду, в семье; на формирование у детей интереса к празднованию Нового года как одного из главных праздников.

#### **Актуальность темы:**

Воспитывать у ребенка любовь к праздникам надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что праздник не только для него, но и для всех членов семьи и общества. Нужно воспитывать в ребёнке умение делать приятное окружающим, тогда и ему будет хорошо.

Мы живём в самой большой стране в мире, поэтому должны знать о культуре и традициях своей Родины и народов, и народов, живущих в ней. У нас есть общие праздники, одним из которых является Новый год, и поэтому мы должны уважать обычаи и проявлять интерес к празднованию его разными народами нашей страны.

## **Проблемная ситуация:**

Пришла волшебница зима и принесла с собой много забав и развлечений. Строительство снежного городка, подготовка к новомуднему празднику наполняет жизнь детей новыми впечатлениями, ожиданием чуда. В преддверии Нового года у детей возникает много вопросов: «Когда будет Новый год? », «Сколько дней осталось до Нового года? », «Где живёт Дед Мороз?», «А существует ли он на самом деле? ».

## **Цель проекта:**

Формировать представления о календаре, обобщить знания о календарном годе, о праздновании Нового года в нашей стране.

## **Задачи проекта.**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Уточнить сведения о календарном годе, продолжить знакомство с календарём.
- Познакомить детей с зимними видами спорта.
- Расширить представления детей о новогоднем празднике, о Деде Морозе и Снегурочке; познакомить с историей возникновения и традициями празднования Нового года.
- Развивать любознательность, творческие способности детей.
- Принять активное участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.
- Формировать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, моделировать, сравнивать, анализировать и систематизировать; отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Развивать речь детей, умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.
- Активизировать речевую и мыслительную деятельность детей, используя проблемные и ассоциативные ситуации, схемы, картинки.
- Формировать у детей желание высказываться, вносить свои предложения в обсуждаемую тему из личного опыта, выбирать собственное решение, опираясь на нравственную оценку.
- Составлять небольшие рассказы и сказки на зимнюю тему.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
- Создать условия для личностного развития воспитанников во время подготовки к Новому году и во время его празднования в детском саду.
- Воспитывать у детей любовь к окружающим. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Развивать самостоятельность, творчество, воображение, сотрудничество между детьми
- Закреплять навыки и умения в работе с бумагой, ножницами, клеем
- Воспитывать аккуратность и эстетический вкус
- Закреплять умение детей изображать снежинки (правильно передавать пропорции), совершенствовать технические навыки рисования.
- Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.
- Закрепить способ симметричного вырезывания сложной формы по нарисованному контуру на глаз.
- Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами

### **Предполагаемый результат:**

- Дети должны получить представления о календаре, праздновании Нового года, елке, снеговике, зимних видах спорта, зимних явлениях, знать их значения, важность
- Различать зимние виды спорта, загадки и пословицы, традиции нашего народа, виды поздравлений.
- Показывать на схеме что такое календарь, Новый год
- Иметь простейшие представления о мероприятиях направленные на проведении праздника, этикет поведения.
- Подготовятся к новогоднему празднику.

### **Что нового узнали:**

- Сколько дней осталось до Нового года
- Какие бывают снежинки.
- Кто такой снеговик

- Кто придумал открытки.
- Кто мама Снегурочки.
- Где живёт Дед Мороз.

### **Чему научились:**

- задавать вопросы, вступать в диалог, договариваться;
- оценивать себя и товарищей в ходе творческой работы;
- изготавливать снежинки, маски, атрибуты костюмов;
- выполнять работу в парах, группах; находить и исправлять ошибки в своей работе и работе товарища;
- узнавать новое из умных книг (справочников, энциклопедий);
- переживать за результат общего дела.

### **Лепка «Дед Мороз»**





**Аппликация «Новогодний фонарик»**







## Квест-игра совместно с ЦВР «Вылечим дедушку Мороза»







**Рисование «Снегурочка»**





## Конструирование из Тико-конструктора «Снеговик»





**Аппликация «Дедушка Мороз»**



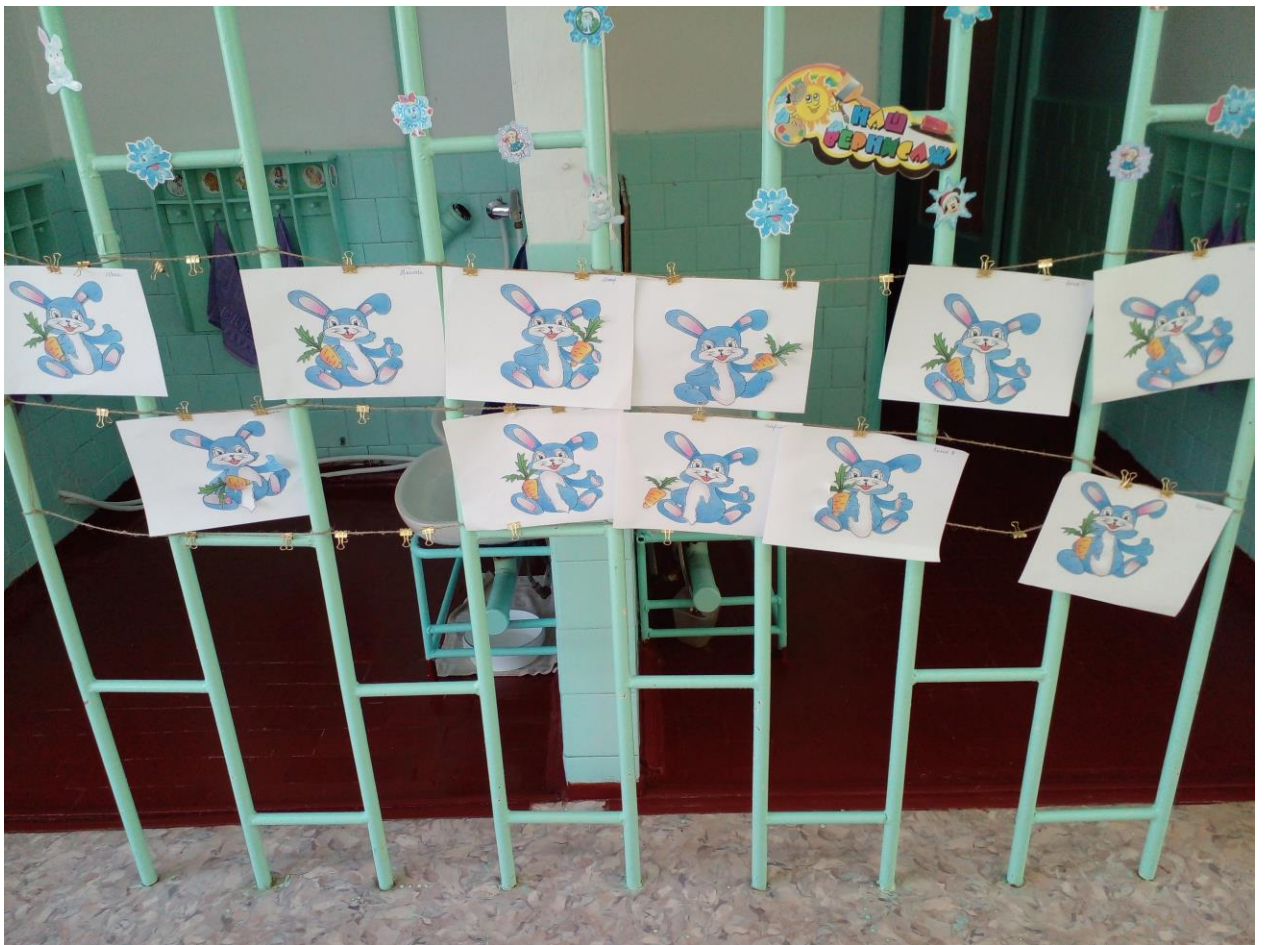
Общие фотографии «Фотозона детского сада С Новым Годом»





## Апликация «Символ Нового года Зайчик»





## Лепка «Символ Нового года Зайчик»



## Общая фотография «Вот такая елочка в садике у нас»



В ходе реализации проектов посвященных Новому году.

Предполагаемые результаты были достигнуты:

Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают. Дети могут составлять описательный рассказ о празднике, знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют. Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «Символ Нового года Зайчик».

## **Выводы:**

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.