

**Краткосрочный проект
в группе № 10 «Малышарики»
Тема: "Сказочная Гжель".**



Проект в старшей группе № 10 Малышарики «Сказочная Гжель»

Актуальность - Недостаточный уровень знаний детей в области декоративно-прикладного творчества русского народа; недостаточный уровень компетентности у родителей в области русских народно-прикладных художественных промыслов.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом Гжель и развитие художественно-продуктивной и творческой деятельности, обогащение предметно-развивающей среды.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять и углубить представление детей о гжельской росписи, ее истории возникновения.
- Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий.
- Осуществлять нравственное, патриотическое и эстетическое развитие личности ребенка.

- Совершенствовать навыки работы с красками.

Развивающие:

- Развивать навыки художественного творчества детей
- Развивать чувство ритма и цвета в составлении гжельского узора.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Воспитывать эстетическое восприятие народного промысла.

Тип проекта: информационно-практический.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, музыкальный руководитель, педагоги, родители.

Предполагаемый результат: создание мини - музея позволит сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей, приобщит маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей; поможет детям в усвоении элементов народной культуры «Гжель», расширит словарный запас, путем подборки картотеки загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов; обогатит предметно-развивающую среду.

Перспектива: продолжать оснащение мини- музея.

Этапы работы:

1. Подготовительный с 30.01.2023г. -03.02.2023г.

- изучение педагогической и искусствоведческой литературы по данной теме и определение основных направлений работы над проектом;
- создание творческой группы воспитателей и родителей с целью составления перспективного плана мероприятий проекта;

- подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала;
- создание развивающей среды в групповой комнате;
- создание наглядно-дидактических пособий для проведения ООД;

2. Практический

- оформление мини-музея в группе;
- проведение с детьми игр и ООД по теме проекта;
- художественно-продуктивная деятельность: выполнение работ, изготовление атрибутов для мини – музея;
- оформление подборки конспектов, картотеки пословиц, загадок, стихов;
- заучивание стихов, загадок, песен, частушек;
- консультации и помощь родителям по сбору информации и оформлению книжек - раскладушек.

3. Заключительный этап

Работа с детьми:

Лепка «Чайник с росписью Гжель»



Конструирование «Кружка с росписью Гжель»



Аппликация «Тарелка с росписью Гжель»





Рисование «Чайный сервиз с росписью Гжель»



