

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
№ 10 «Малышарики»

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



Подготовил воспитатель: Ткаченко В.С.

Арсеньев

2023 г.

Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Сроки выполнения: с 23.01.2023 г. по 27.01.2023 г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемые результаты:

Дети

- * Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

- * Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

- * Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители

- * Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

- * Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

- * Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги

- * Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.

- * Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.

- * Распространяют и обобщают опыт.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

Линии развития личности:

- познавательно-речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- социально-личностное развитие дошкольников.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	➤ наблюдения; ➤ беседа; ➤ сбор информации; ➤ работа с литературой; ➤ обработка собранной информации; ➤ творческая работа.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	➤ Игровые упражнения и дидактические игры ➤ Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. ➤ Рассматривание альбома «Зимующие птицы» ➤ Раскрашивание силуэтов птиц. ➤ Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы ➤ Лепка птичек ➤ Аппликация
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ	* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах. * Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы. * Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ	иллюстрации, пластилин, карандаши, картотека разрезных картинок, загадки, атрибуты.

1 этап – подготовительный

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- определение темы проекта;
- задач;
- стратегий и механизмов;
- подбор необходимой литературы по данной теме.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

	❖ Беседа: «Что мы знаем о птицах» ❖ Занятие: «У кормушки» ❖ Дидактические игры ❖ Рассматривание зимующих птиц ❖ Подвижные игры ❖ Лепка ❖ Экспериментирование «Исследование птичьего пера»
	❖ Беседа: «Покормите птиц зимой» ❖ Памятка по кормлению птиц зимой ❖ Дидактические игры ❖ Рисование птиц ❖ Подвижные игры ❖ Заучивание стихотворений ❖ Наблюдение за зимующими птицами ❖ Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»
	❖ Дидактические игры ❖ Подвижные игры ❖ Конспект: «Зимующие птицы в кормушке» ❖ Сравнительная наблюдение снегиря и свиристели ❖ Загадывание загадок ❖ Изготовление кормушек ❖ Защита проекта

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформление презентации проекта.

Работа с детьми:

Беседа и просмотр презентации «Зимующие птицы»



Лепка «Зимующие птицы»



Рисование «Птицы на ветке»

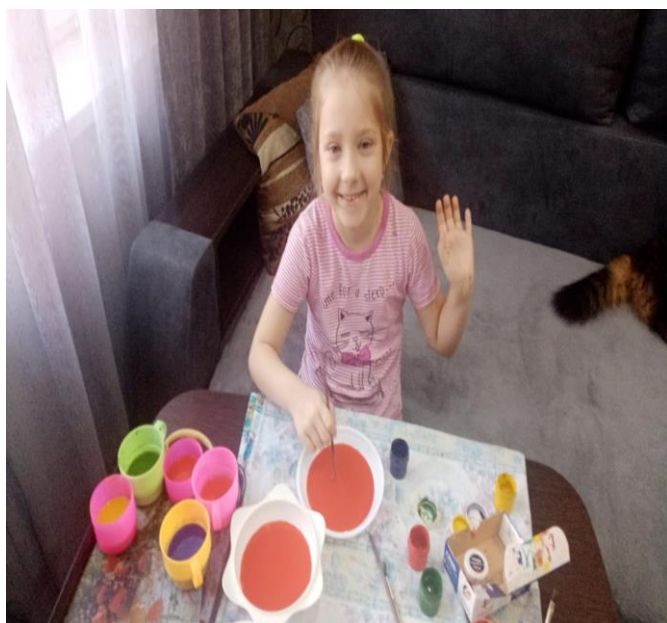


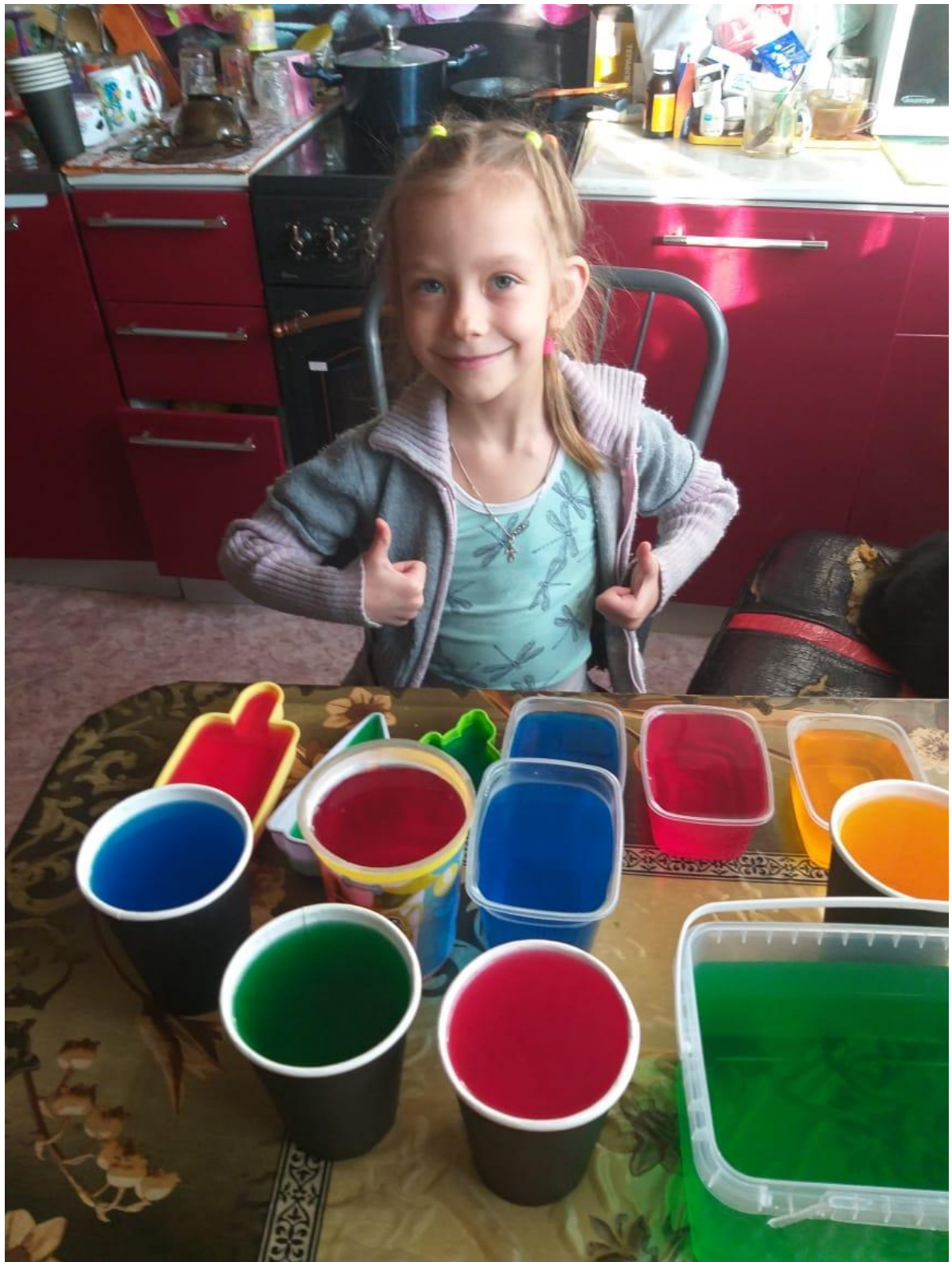
Аппликация «Птица»



Работа с родителями.

«Разноцветные льдинки»





Работа с родителями:
«Накормим птичек зимой»



