

Проект «Животные Арктики и Антарктиды»



Старшая группа № 10 «Малышарики»

Подготовил воспитатель:
Ткаченко В.С.

Арсеньев 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Возраст детей-участников: 5-6 лет

Участники: педагог, дети, родители группы

Срок проекта: с 06.02.2023г. – 10.02.2023г.

Цель проекта: Познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с климатом, с животными, проведение опытов и экспериментов.

Задачи проекта:

развивающие:

- познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктиды;
- с животным миром полярных районов;
- развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество;

обучающие:

- закреплять умение создавать коллективную работу по заданной теме «Жизнь на Северном и Южном полюсах»;
- закреплять навыки вырезывания, наклеивания, использования трафаретов;

воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу;
- формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Обеспечение проекта.

Материально-техническое и учебно-методическое:

- Наборы для работы: цветной картон, набор раскрасок, простой карандаш, цветные карандаши, клей, ножницы, пластилин, гуашь, акварель, кисточки и т. Д.;
- Иллюстрации Арктики и Антарктиды и животного мира;
- Дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания;
- Детская обучающая литература:
- Животные Арктики и Антарктиды
- Энциклопедия для детей.

Планируемые результаты: на основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- о материках Арктика и Антарктиды;
- о животном мире Северного и Южного полюсов, будут определять их по внешнему виду;
- будут знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- узнавать и называть их детенышей;

- применять технические навыки работы с ножницами и соблюдать технику безопасности.

Продукт проектной деятельности.

1. Изготовление рисунков «Пингвинчики».
2. Лепка «Пингвины на льдине»
3. Конструирование «Белый медведь».
4. Аппликация «Моржики»

Актуальность: Экологическое воспитание немыслимо без чувства восхищения природой. Успех воспитателя зависит от умения направить взгляд ребёнка на красоту – помочь увидеть её, услышать, что нас привлекает в природе – это палитра красок, разнообразие форм, запахов. Мы смотрим не только глазами, но и сердцем, испытываем восхищение необходимое как пища для души, а порой и как лекарство. Поэтому, стремясь воспитывать детей, как хранителей природы, мы должны, прежде всего, помочь детям, научиться – восхищаться красотой природы.

В экологическом воспитании нам помогают не только наблюдение, общение с природой и уход за её объектами, но и чтение литературы, игра, творчество, музыка. Всё это в комплексе даёт хорошие результаты.

Педагог должен помнить: у ребёнка должна быть возможность выразить свои впечатления в игре, творчестве, в слове. Тогда происходит закрепление впечатлений и знаний, полученных ребёнком, и он постепенно начинает ощущать связь природы со своей жизнью.

Современным детям сложно представить, насколько экстремально низкая температура воздуха опасна для здоровья и самой жизни человека и животных. Казалось бы, что в условиях глобального потепления можно не опасаться опасно низких температур. Но на Земле есть регионы, где чрезмерно низкая температура воздуха является нормой. И к одному из таких регионов относится Антарктида. Но и там – при постоянной зиме, очень низкой температуре воздуха – живут и люди, и животные, сумевшие приспособиться к экстремально суровым, природным условиям.

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Изготовление дидактических игр.
- Работа с методическим материалом,
- Литературой по данной теме

2 этап. Основной.

- Подбор иллюстраций районов Арктики и Антарктиды и животного мира.

- Систематизация занятий.

3 этап. Заключительный..

- Подведение итогов и анализ работы.

План реализации проекта.

Понедельник

- Беседа «Материки Арктика и Антарктида: какие они?»;
- Оформление выставки книг, просмотр иллюстраций «Животные Арктики и Антарктиды»;
- Просмотр мультфильма «Приключение пингвиненка ЛОЛО»;
- Чтение Г.Снегирев «Отважный пингвиненок»

Вторник

- Беседа: «Климат и природа Арктики»;
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;
- Просмотр презентации «Полюса Земли – Северный и Южный. Северное сияние»;
- Лепка «Пингвин».

Среда

- Просмотр презентации «Дикие животные и их детеныши»;
- Беседа о белом медведе;
- Раскрашивание, понравившегося животного;
- Д/и: «Узнай по описанию», «Чей голос»;
- Опыт «Лед на воде».

Четверг

- Чтение юкагирской сказки «Отчего у белого медведя нос черный?»;
- Проблемная ситуация «Что было бы. Если бы пингвины научились летать как птицы?»
- Просмотр мультфильма «Пингвиненок Лоло»;
- Рисование «Северный олень».

Пятница

- Работа над макетом «Животные Арктики и Антарктиды»;
- Просмотр видеоролика «Северное сияние»;
- Рассказ о жизни животных в Антарктиде и Арктике;
- Отгадывание загадок;
- Г.Снегирев «Пингвиний пляж»;
- Выставка работ детей для родителей.

Результаты проекта: На основе полученных знаний дети имеют представление:

- о материках Арктика и Антарктика;
- о животном мире Севера, определяют их по внешнему виду;
- знают о способах выживания животных в условиях вечной мерзлоты ;
- узнают и называют детенышей животных Севера;
- пополнили словарный запас .

Работа с детьми:

Познание окружающего мира «Животные Арктики и Антарктики»



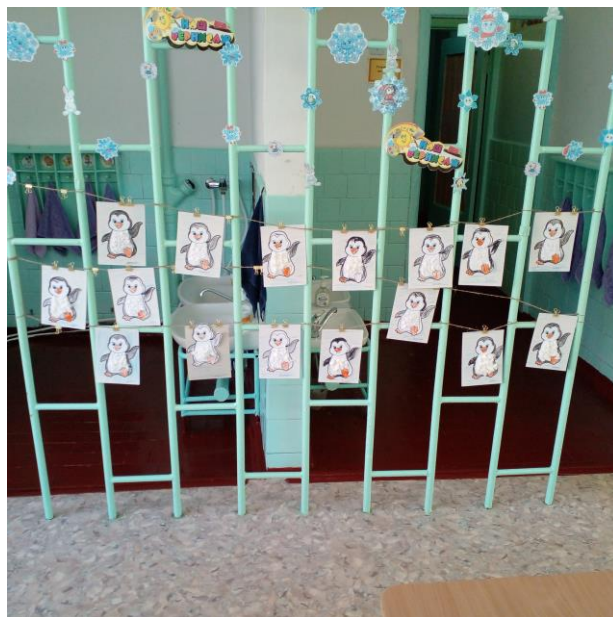
Лепка «Пингвины на льдине»



Конструирование из бумаги (оригами «Белый медведь»)



Аппликация «Веселые пингвинчики»



Экскурсия в библиотеку «Арктика и Антарктика»



Рисование «Пингвины на льдине»



Участие родителей и детей
«Лыжня России 2023 г.»

