

[ЗАДАЧИ](#)[РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ](#)[СООБЩЕНИЯ](#)[КАЛЕНДАРЬ](#)[РЕЗУЛЬТАТЫ](#)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

[1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации \(ДОО\).](#)

[2. Органы управления ДОО](#)

[3. Финансовые показатели ДОО](#)

[4. Педагогический состав ДОО](#)

[5. Образовательная деятельность в ДОО](#)

[6. Образовательные условия](#)

[7. Здоровье и безопасность](#)

[8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами](#)

[9. Управление и развитие организации](#)

[10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО](#)

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/ группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	2.93
Образовательная программа	2.33
Содержание образовательной деятельности	2.73
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.80
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.75
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.74
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.55
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.80
Образовательный процесс	2.53
Образовательные условия	2.73
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2.79
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	2.05

СОХРАНИТЬ





	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.97
	ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		3.00
Взаимодействие с родителями		2.70
Здоровье, безопасность и повседневный уход		2.70
	ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.71
	БЕЗОПАСНОСТЬ	2.68
Управление и развитие		2.77

10.2. Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее низкие баллы

Показатель качества	Балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.91
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.82
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДОО	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.00
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.73
Социальное развитие	2.82
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.82
Формирование основ безопасного поведения	2.82
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.73
Развитие воображения и творческой активности	2.73
Формирование математических представлений	2.82





Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира

2.73

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речевого слуха

2.82

Обогащение словарного запаса

2.91

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности

2.55

Развитие культуры устной речи и речевая активность

2.91

Освоение письменной речи

2.36

Знакомство с литературой и фольклором

2.91

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Эстетическое воспитание

2.82

Знакомство с миром искусства

2.27

Изобразительное творчество

2.55

Музыка и музыкальное творчество

2.55

Художественное конструирование и моделирование

2.73

Театрально-словесное творчество

2.36

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений

2.91

Движение и двигательная активность

2.64

Подвижные игры, физкультура и спорт

2.64

Образовательный процесс

Поддержка инициативы детей

2.55

Игра

2.91

Проектно-тематическая деятельность

2.09

Исследовательская деятельность и экспериментирование

2.55

Строительство и конструирование

2.64

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

2.73

Использование информационных технологий

2.09





Индивидуализация образовательного процесса

2.36

Образовательные условия

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профессиональная квалификация педагогов

2.82

Профессиональное развитие педагогов

2.55

Совершенствование педагогической работы

2.18

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)

1.82

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ

2.27

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы

2.45

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

2.00

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

2.82

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями

2.64

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО

2.00

Взаимодействие с родителями

Участие родителей в образовательной деятельности

2.73

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

2.36

Здоровье, безопасность и повседневный уход

ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Состояние здоровья воспитанников

2.27

Санитарно-гигиенические условия

2.82

Качество питания

2.73

Организация процесса питания

2.55

Отдых. Релаксация. Сон

2.00





Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.09
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.73
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.36
Программа развития ДОО	2.00

[← К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ](#)

