

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).
 2. Органы управления ДОО
 3. Финансовые показатели ДОО

 4. Педагогический состав ДОО
 5. Образовательная деятельность в ДОО
 6. Образовательные условия

 7. Здоровье и безопасность
 8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
 9. Управление и развитие организации инвалидами

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2022 год.

# 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)



E-mail: mdou-24@mail.ru

Телефон: 84236140292

Интернет-сайт: http://улыбка24арсеньев.сайт-оу.рф

Форма собственности организации:

Тип организации: Государственное бюджетное учреждение

Вид ДОО: Центр развития ребенка - детский сад

Образовательная деятельность ДОО ведется по следующим адресам:

Корпус 1

692342, Арсеньев, ул Щербакова, д 3A http://улыбка24арсеньев.сайт-оу.рф

Руководитель ДОО

ФИО: Швец Светлана Александровна

Должность: Руководитель

E-mail: mdou-24@mail.ru

Телефон: 25-7-4236140292

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u>2. Органы управления ДОО</u>	3. Финансовые показатели ДОО
<u> 4. Педагогический состав ДОО</u>	5. Образовательная деятельность в ДОО	<u> 6. Образовательные условия</u>
<u>7. Здоровье и безопасность</u>	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<u>9. Управление и развитие организации</u>
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	
2. Органы управления ДОО: 2.1. Общая структура управления ДОО  Уководитель ДОО  Функции руководителя ДОО:		
		+
Государственно-общественное управление -	в ДОО осуществляется через деятельность след	ующих органов управления:
Коллегиальное управление в ДОО осущест	гвляется через деятельность следующих органов	управления:
Управление в ДОО на уровне трудового кол	плектива осуществляется через деятельность следу	иющих органов управления:
	управления ДОО между собой, с педагогическим зопросов для обсуждения, информирование о рег	
		+

2.2. Выводы, предложения (план) по улучшению работы органов управления ДОО:



**≪** <u>К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

<u>ЗАДАЧИ</u>

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	2. Органы управления ДОО	<u>3. Финансовые показатели ДОО</u>
<u> 4. Педагогический состав ДОО</u>	<u>5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u> 6. Образовательные условия</u>
	·	
<u>7. Здоровье и безопасность</u>	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	9. Управление и развитие организации
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	

# 3. Финансовые показатели ДОО

# 3.1. Общие финансовые показатели ДОО

Финансовый показа	тель	Ответ		
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	24535300 руб. на 1 ребенка в месяц		
	2. Присмотр и уход	70456.7 руб. на 1 ребенка в месяц		
	ИТОГО	24605756.7 руб. на 1 ребенка в месяц		
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	24010200 руб. на 1 ребенка в месяц		
	2. Присмотр и уход	1865.42 руб. на 1 ребенка в месяц		
	ИТОГО	24012065.42 руб. но 1 ребенка в месяц		
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые мо образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребень		0.00		

	_
6	4
v	U

Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?	Да, иногда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.)	148.04
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО	13.5%
	+

3.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Финансовые условия в ДОО» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол- ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	3.00	-
целом	Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	4.00	-
Общий итог		-	-	3.50	-

	+
r l	

3.3. Предложения (план) по улучшению финансовых условий ДОО:

		+
//	;	

**★** <u>К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

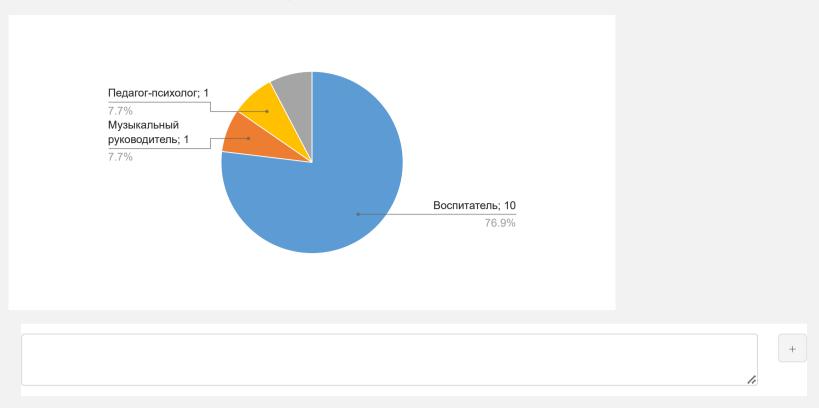
1. Общие сведения о дошкольной образовательной 2. Органы управления ДОО 3. Финансовые показатели ДОО организации (ДОО) 6. Образовательные условия 4. Педагогический состав ДОО 5. Образовательная деятельность в ДОО 8. Получение дошкольного образования лицами с 7. Здоровье и безопасность ограниченными возможностями здоровья и 9. Управление и развитие организации инвалидами 10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 4. Кадровый состав ДОО

#### 4.1. Общая информация

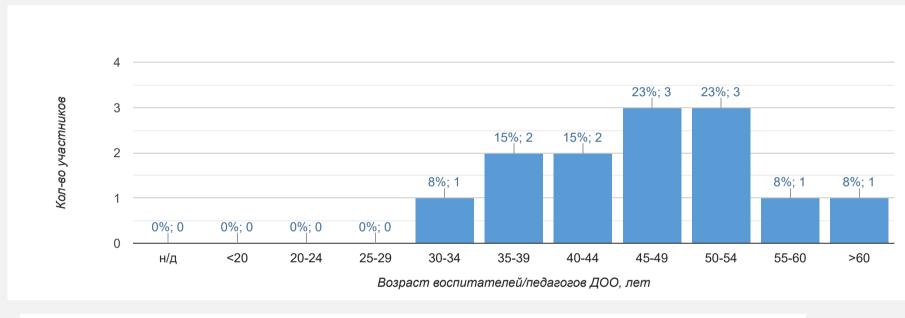
Группа должностей	<u>_</u>	Количество сотрудников						
	Должность	В штате	Вне штата	Bcero				
Руководители	16 Руководитель	1	-	1				
Воспитатели, педагоги	20 Воспитатель	10	-	10				
	21 Музыкальный руководитель	-	1	1				
	22 Педагог-психолог	1	-	1				
	23 Учитель-дефектолог	1	-	1				
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	10	-	10				
	Сотрудники медицинского блока	0	1	1				
	Сотрудники пищеблока	4	-	4				
	Сотрудники прачечной, гладильной	3	-	3				
	Делопроизводители, документоведы	1	-	1				
	Заведующие хозяйством (завхозы)	1	-	1				
	Уборщики (помещений, территории)	1	-	1				
	Охранники/сторожа/вахтеры	3	-	3				
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, электромонтеры	2	-	2				
	Прочие сотрудники	4	2	6				

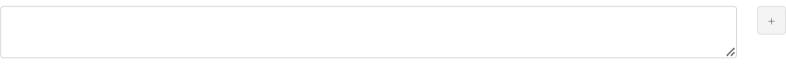
#### 4.2.1. Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям



#### 4.2.2. Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет

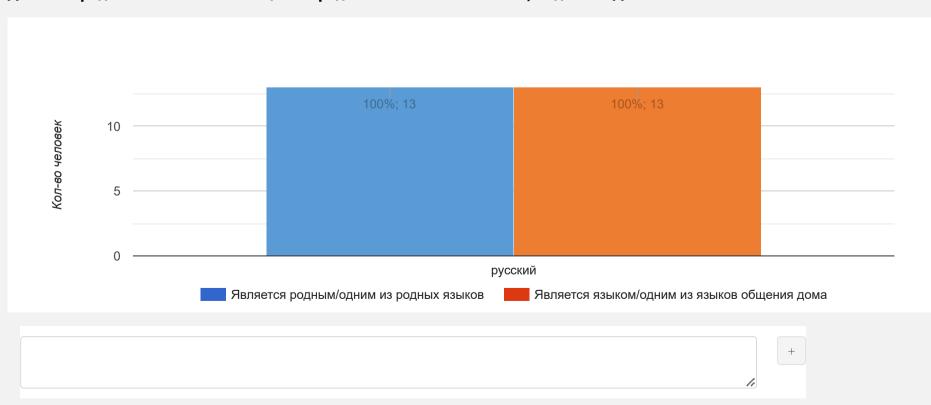
#### Данные о возрасте предоставили 13 воспитателей/педагогов ДОО из 13.





#### 4.2.3. Язык общения воспитателей/педагогов ДОО

#### Данные о родном языке и языке общения предоставили 13 воспитателей/педагогов ДОО из 13.

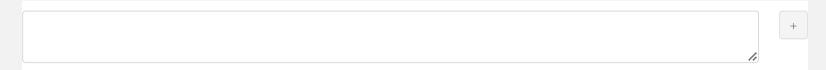


# 4.2.4. Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов ДОО

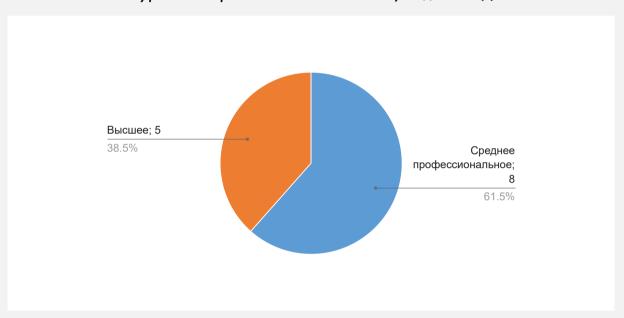
Среднее*		6	46%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	8	62%	
	Непедагогическое	2	15%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	3	23%
	Непедагогическое	2	15%

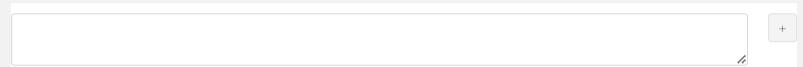
<sup>\*</sup>Несмотря на пометку о том, что нужно отметить ВСЕ имеющиеся виды образования, воспитатели/педагоги ДОО часто не отмечают, что имеют диплом о среднем образовании.

<sup>\*\*</sup>Сумма по столбцу не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов в ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько уровней образования.

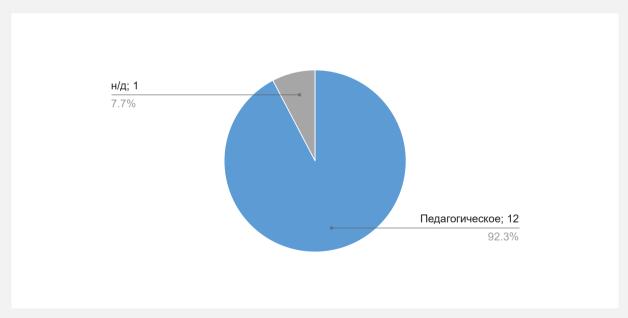


### 4.2.5. Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО



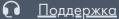


### 4.2.6. Наличие педагогического образования (не только наивысший уровень образования)



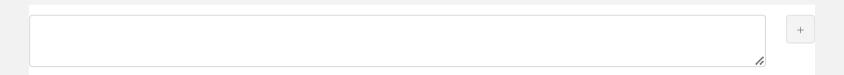
# 4.2.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

Профессиональная переподготовка		Образование воспитателя/ педагога				итого	
	Повышение квалификации	Педагогическое		Непедагогическое			
		человек	доля	человек	доля	человек	доля
Педагогическое	Педагогическое+Непедагогическое	1	8%		-	1	8%
	Педагогическое	1	8%		-	1	8%
Непедагогическое	Педагогическое+Непедагогическое	1	8%		-	1	8%



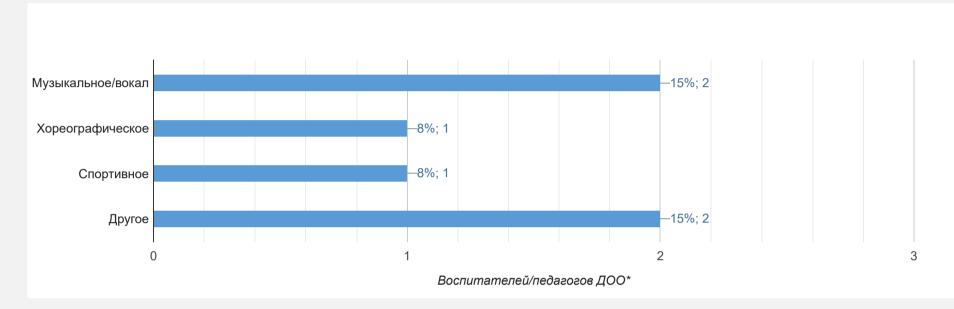
переподготовка			еское	непедагогическое			
	чел	ловек	доля	человек	доля	человек	доля
н/д	9		69%	1	%	10	77%

В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 1 воспитателей/педагогов ДОО 8% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 11 воспитателей/педагогов ДОО (85% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.")

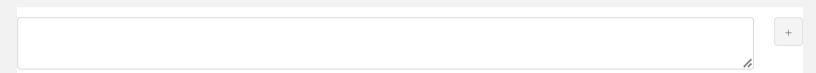


#### 4.2.8. Дополнительное образование у воспитателей/педагогов ДОО

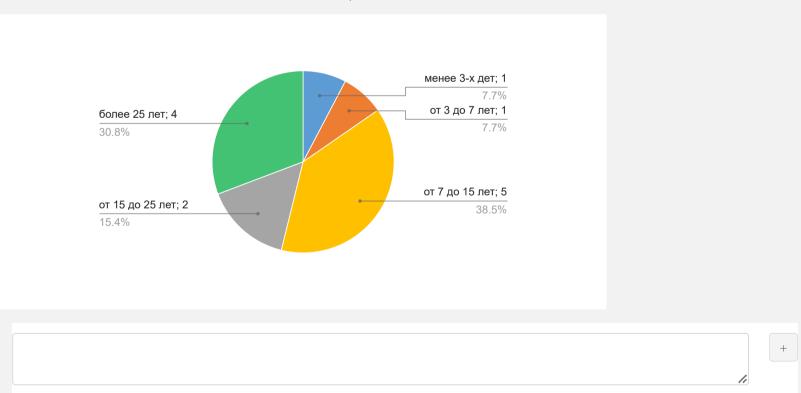
Данные о дополнительном образовании предоставили 4 воспитателей/педагогов ДОО из 13.



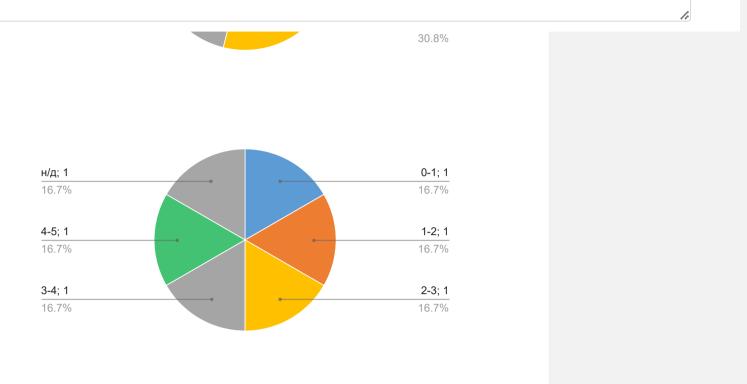
\*Сумма по списку не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько видов дополнительного образования или ни одного.



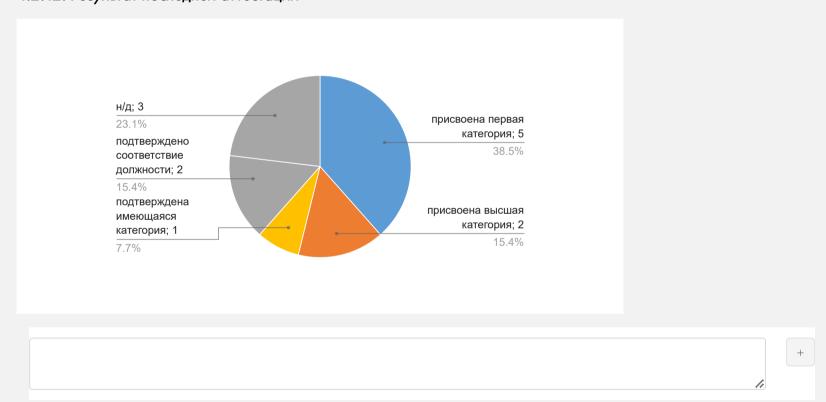
#### 4.2.9. Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



#### 4.2.10. Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



# 4.2.12. Результат последней аттестации



#### 4.2.13. Награды и поощрения воспитателей/педагогов ДОО

Данные о наличии наград предоставили 10 воспитателей/педагогов ДОО из 13.

# 4.2.14. Список сотрудников, победивших в конкурсах разного уровня за последние 5 лет

ФИО	Название конкурса		Результат
международный			
Власенко Марина Петровна	Городсой профессиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог года-2016"	2016	Участник
Торговская Любовь Александровна	"Подводный мир рек и океанов "	2016	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Педагогическая конфликтология"	2017	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования"	2017	Победитель
Торговская Любовь Александровна	"Золотые руки педагога"	2017	Участник
Торговская Любовь Александровна	Волшебная бумага	2017	Победитель
Жавнерович Елена Алексеевна	VI Международный профессиональный конкурс "Надежды России"	2019	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Подготовка педагога к сотрудничеству с семьёй в условиях Дошкольного Образовательного Учреждения"	2020	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Свободное образование"	2021	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Успешные практики в образовании"	2021	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Лаборатория педагога"	2021	Победитель
федеральный			
Торговская Любовь Александровна	Лучший мастер-Класс конкурс "Гордость России"	2016	Победитель
Торговская Любовь Александровна	Мастерская подарков	2017	Победитель
Торговская Любовь Александровна	"Воспитатель года -2017	2017	Участник
Лугинец Светлана Борисовна	"Педагог года-2018"	2018	Участник
Лугинец Светлана Борисовна	"Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования"	2018	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ"	2018	Победитель
Лугинец Светлана Борисовна	"Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС"	2018	Победитель

+





**MK40**|2022

Лупина Ирина Владимировна	"Достань свою звезду"	2022	Победитель
Торговская Любовь Александровна	"Внуки Пифагора" АНО ДО "ОЦ Развитие" регианальный креативный марафон город Находка	2022	Участник
Торговская Любовь Александровна	"Морозные узоры " АНО ДО "ОЦ Развитие" регианальный креативный марафон город Находка	2022	Участник
Торговская Любовь Александровна	Организация игровой деятельности	2022	Участник
Лугинец Светлана Борисовна	"Образовательный ресурс" (Приморский край)	2022	Победитель
Семынина Валентина Сергеевна	"Внуки Пифагора"	2022	Участник
муниципальный			
Торговская Любовь Александровна	Педагог года - 2016	2016	Участник
Торговская Любовь Александровна	"Стоп кадр - Учитель!"	2016	Участник
Торговская Любовь Александровна	"Эстрадная песня"	2016	Участник
Власенко Марина Петровна	"Предметно-развивающая среда группы"	2017	Победитель
Торговская Любовь Александровна	"Мама главное слово в каждой судьбе	2017	Участник
Жавнерович Елена Алексеевна	Педагог года - 2019	2019	Лауреат
другой			
Власенко Марина Петровна	Всероссийский конкурс"Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне"	2017	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ"	2017	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всеросс. "Требование ФГОС к системе начального общего образования"	2017	Победитель
Власенко Марина Петровна	Блиц-олимпиада "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	2017	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийская блиц олимпиада "Работа с родителями в соответствии с ФГОС"	2017	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийская олимпиада "Сборник педагогических знаний"	2018	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийская олимпиада "Основы здорового образа жизни", "Самообразование педагога"	2018	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийская олимпиада "ФГОС дошколного образования"	2019	Победитель
Власенко Марина Петровна	Всероссийский конкурс "Моё призвание - дошкольное образование"	2020	Победитель

### 4.2.15. Обучение сотрудников на рабочем месте за последний год

#### Обучение сотрудников на рабочем месте в 2021/2022 учебном году

За последний год обучение сотрудников на рабочем месте не проводилось.

Прочие дополнительные услуги по профессиональному образованию, реализованные в ДОО в 2021/2022 учебном году

Наименование	Тип	Финансирование	Тема/темы образовательной программы	Образовательная организация, реализующая данную образовательную программу
"Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС"; "Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками".	Повышение квалификации	На бюджетной основе	Гражданская оборона, чрезвычайные ситуации, антитеррор, противодействие коррупции	Учебно-методический центр по ГО, ЧС и пожарной безопасности Приморского края; ООО "Профессиональная академия"
Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе законодательство в ОТ для руководителей и специалистов.	Профессиональная переподготовка	На бюджетной основе	Охрана труда	АНОО ДПО "Арс- информ" ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА.
Обучение по программе пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений, в объёме 16 часов	Повышение квалификации	На бюджетной основе	Пожарная безопасность	ЧОУ ДПО "Центр ПТМ"

#### 4.2.16. Результаты самооценки воспитателей/педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 14 воспитателей/педагогов ДОО из 13.

Область качества, Группа показателей	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Образовательные ориентиры	1.43	1.50	1.47
Образовательная программа	1.00	1.57	1.22
Содержание образовательной деятельности	1.42	1.93	1.67
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	1.86	1.93	1.90
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1.79	2.00	1.93
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	0.36	1. <i>7</i> 1	1.42

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1.21	1.79	1.52
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1.43	1.64	1.57
Образовательный процесс	1.36	1.79	1.57
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.07	1.29	1.22
Взаимодействие с родителями	1.43	1.79	1.57
Образовательные условия	1.50	1.72	1.61
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.50	1.93	1.72
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.36	1.64	1.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.64	1.67	1.66
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1.43	1.79	1.64
БЕЗОПАСНОСТЬ	1.43	1.86	1.67
Управление и развитие	1.43	1.79	1.64
Итого	1.00	1.29	1.51

# В процессе самооценки сотрудники ДОО в среднем поставили себе наиболее низкие баллы (<3) по следующим показателям:

Показатель качества	Балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	1.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1.43
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	1.57
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00
Образовательные программы ДОО	1.29
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	1.93
Социальное развитие	1.93
Развитие коммуникативных способностей и активности	1.86
Формирование основ безопасного поведения	1.86
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00
Развитие воображения и творческой активности	1.93

4.3. Соотношение воспитателей, педагогов, помощников воспитателей и количества детей в ДОО

	Среднее количество сотрудников на 1 группу ДОО	Среднее соотношение "сотрудник/ воспитанники"
воспитатели	0	-
прочие педагоги	0	-

помощники воспитателей	0.9	1 сотрудник на 22 детей	
2 группы ГКП считаются за одну	группу полного пребывания		
			+

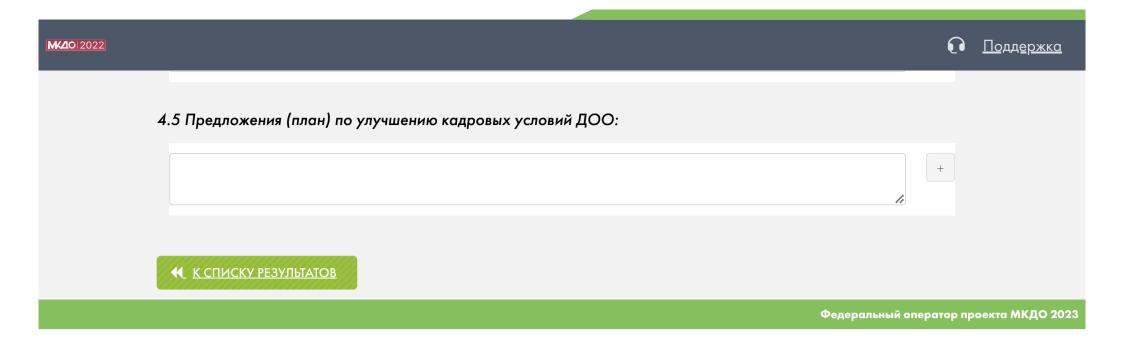
4.4 Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Кадровые условия в ДОО» и «Рабочая нагрузка и условия труда» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Квалификация педагогов и соверь	иенствование педагогической работы				

Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.91	11
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.82	11
	Основная образовательная программа ДОО	2.00	2.00	2.00	9
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с OB3	2.00	2.00	2.00	2
	Образовательные программы ДОО	НΠ	НΠ	НΠ	6
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.00	3.00	3.00	11
	Поддержка инициативы детей	2.00	3.00	2.55	11
	Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00	11
	Игра	2.00	3.00	2.91	11
	Проектно-тематическая деятельность	2.00	3.00	2.09	11
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.55	11
	Строительство и конструирование	2.00	3.00	2.64	11
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	3.00	2.73	11
	Использование информационных технологий	2.00	3.00	2.09	11
	Структурирование образовательного процесса	2.00	3.00	2.36	11
	Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.36	11
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11
	Инклюзия в ГРУППЕ	НΠ	НΠ	НП	11
	Работа с детьми-инвалидами	3.00	3.00	3.00	11
	Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	3.00	2.73	11
	Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	11
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	3.00	2.36	11
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.09	11
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.73	11
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.36	11

Уровень 2. Оценка образовательной организации	Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00	-
в целом	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	3.00	-
	Доступность услуг для инвалидов	-	-	3.00	-
	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	4.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	3.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	3.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	2.00	-
Итого по группе показателей		-	-	2.57	-
Рабочая нагрузка и условия трудо					

Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.91	11
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.82	11
	Основная образовательная программа ДОО	2.00	2.00	2.00	9
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с OB3	2.00	2.00	2.00	2
	Образовательные программы ДОО	НΠ	НΠ	НΠ	6
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.00	3.00	3.00	11
	Поддержка инициативы детей	2.00	3.00	2.55	11
	Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00	11
	Игра	2.00	3.00	2.91	11
	Проектно-тематическая деятельность	2.00	3.00	2.09	11
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.55	11
	Строительство и конструирование	2.00	3.00	2.64	11
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	3.00	2.73	11
	Использование информационных технологий	2.00	3.00	2.09	11
	Структурирование образовательного процесса	2.00	3.00	2.36	11
	Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.36	11
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11
	Инклюзия в ГРУППЕ	НΠ	НΠ	НΠ	11
	Работа с детьми-инвалидами	3.00	3.00	3.00	11
	Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	3.00	2.73	11
	Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	11
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	3.00	2.36	11
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.09	11
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.73	11
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.36	11
Итого по группе показателей		-	-	2.55	-



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u>2. Органы управления ДОО</u>	3. Финансовые показатели ДОО
<u> 4. Педагогический состав ДОО</u>	<u>5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u> 6. Образовательные условия</u>
7. Здоровье и безопасность	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<u>9. Управление и развитие организации</u>
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	

# 5. Образовательная деятельность в ДОО

Результаты обучающихся ДОО в соответствии с положениями ФГОС ДО оценке не подлежат.

# 5.1. Общая информация

Уровни образования в ДОО:

Уровень образования	Срок освоения, лет
Дошкольное общее образование	6

Основной язык обучения в ДОО - русский

Дополнительный/ые язык/и обучения в ДОО - нет

В 2020 году ДОО посещало 217 воспитанника/ов (11 групп):

Тип группы	Направленность	Групп	Детей	Доля
Средняя группа (дети 4 лет)	Общеразвивающая	1	21	10 %
	Общеобразовательная	1	24	11 %
Группа кратковременного пребывания 1-3	Общеобразовательная	1	13	6%
Вторая младшая группа (дети 3-х лет)	Общеобразовательная	1	22	10 %
Общий итог		СОХРАН	ИТЬ	<b>^</b> %

Подготовительная группа (дети 6 лет)	Общеобразовательная	2	49	23 %
Разновозрастная группа	Компенсирующая	2	16	7 %
Первая младшая группа (дети 2-х лет)	Общеобразовательная	1	23	11 %
Старшая группа (дети 5 лет)	Общеобразовательная	2	49	23 %
Общий итог		11	217	100%

#### В том числе детей:

	Всего	Доля
Для которых родной язык не является основным в ДОО	0	0 %
В возрасте до 3-х лет	37	17%

#### В том числе детей:

	Bcero	Доля
Осваивающих образовательную программу дошкольного образования		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14	6
В режиме полного дня (8-12 часов)	189	87
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Детей, получающих услуги присмотра и ухода (кол-во детей)		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30	14
В режиме полного дня (8-12 часов)	189	87
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0

Среднегодовая посещаемость группы ДОО одним ребенком без учета летнего периода - 60% от рабочих дней ДОО, пропущенных рабочих дней по болезни на 1 ребенка в месяц - 1.

<u> </u>

# 5.2. Реализуемые образовательные программы

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
Старшая группа (дети 5 лет)	Общеобразовательная	2
Группа кратковременного пребывания 1-3	Общеобразовательная	1
Вторая младшая группа (дети 3-х лет)	Общеобразовательная	1
Средняя группа (дети 4 лет)	Общеразвивающая	1
	Общеобразовательная	1
Подготовительная группа (дети 6 лет)	Общеобразовательная	2
Первая младшая группа (дети 2-х лет)	Общеобразовательная	1

	+
11	

# 5.2.2. Результаты внутренней оценки ООП ДО по областям качества и группам показателей (по 5-балльной шкале):

Область качества, Группа показателей	ооп до
Образовательные ориентиры	2.50
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	2.74
Образовательный процесс	2.80
Образовательные условия	1.25
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.67
Взаимодействие с родителями	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	^
Управление и развитие	2.67

Показатель качества	ооп до
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2
Освоение письменной речи	1
Знакомство с литературой и фольклором	2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0
Театрально-словесное творчество	2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2
Использование информационных технологий	2
Профессиональная квалификация педагогов	1
Профессиональное развитие педагогов	1
Совершенствование педагогической работы	1
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1
Система оплаты труда педагогов группы	0
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1
Учебно-методическое обеспечение	2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2
Инклюзия в группе	2
Участие родителей в образовательной деятельности	2
Удовлетворенность родителей	2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2
Состояние здоровья воспитанников	2
Санитарно-гигиенические условия	2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2
Качество питания	1
Организация процесса питания	1
Отдых. Релаксация. Сон	
Безопасность группового помещения	1



Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	1
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2
	+
5.2.3. Предложения (план) по улучшению используемой/ых ООП ДО:	
	+

# 5.2.4. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

# Малая Академия Наук

Разработана на основе авторских программ

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
-	-	-

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбр.pd/wp-content/uploads/2022/09/malaya-akademiya-nauk.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбр.pd/wp-content/uploads/2022/09/malaya-akademiya-nauk.pdf</a>

# Эрудит

Разработана на основе авторских программ

#### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
-	-	-

### Тико-мастера

Разработана на основе авторских программ

#### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
-	-	-

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбр.pф/wp-content/uploads/2022/09/gotovaya-programma-tiko-tkachenko-ispravlennaya.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбр.pф/wp-content/uploads/2022/09/gotovaya-programma-tiko-tkachenko-ispravlennaya.pdf</a>

#### Роботенок

Разработана на основе авторских программ

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
-	-	-

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-обр.pф/wp-content/uploads/2022/09/robotyonok.pdf">http://улыбка-дс24.apc-обр.pф/wp-content/uploads/2022/09/robotyonok.pdf</a>

#### Сами с усами

Разработана на основе авторских программ

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
-	-	-

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбр.pф/wp-content/uploads/2022/10/rabochaya-programma-tehnicheskoj-napravlennosti-sami-s-usami.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбр.pф/wp-content/uploads/2022/10/rabochaya-programma-tehnicheskoj-napravlennosti-sami-s-usami.pdf</a>

5.2.5 II	релложения	(ппан)	πο νι	учшению использ	куемой/ых г	пограми	дополнительного об	, родзования:
3.2.3.11	редложения	Innanj	ילע טוו	учшению использ	DEMONI BIX I	ipoi pamin	і дополингального ос	ризовиния.

11	

# 5.2.6. Реализуемые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО)

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка"

Разработана на основе авторских программ

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
------------	----------------	-------

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf</a>

# Результаты внутренней оценки ООП ДО по областям качества и группам показателей (по 5-балльной шкале):

Область качества, Группа показателей	ооп до
Образовательные ориентиры	2.5
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	2.74
Образовательный процесс	2.8
Образовательные условия	1.25
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.67
Взаимодействие с родителями	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.36
Управление и развитие	2.67

Показатель качества	ооп д
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2
	1
Освоение письменной речи	2
Знакомство с литературой и фольклором	0
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	
Театрально-словесное творчество	2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2
Использование информационных технологий	2
Профессиональная квалификация педагогов	1
Профессиональное развитие педагогов	1
Совершенствование педагогической работы	1
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1
Система оплаты труда педагогов группы	0
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1
Учебно-методическое обеспечение	2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2
Инклюзия в группе	2
Участие родителей в образовательной деятельности	2
Удовлетворенность родителей	2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2
Состояние здоровья воспитанников	2
Санитарно-гигиенические условия	2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2
Качество питания	1
Организация процесса питания	1
Отдых. Релаксация. Сон	
Безопасность группового помещения	1



Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	1
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2

# Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка"

Разработана на основе авторских программ

### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
------------	----------------	-------

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбp.ph/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбp.ph/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf</a>

# Результаты внутренней оценки ООП ДО по областям качества и группам показателей (по 5-балльной шкале):

Область качества, Группа показателей	ооп до
Образовательные ориентиры	2.5
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	2.74
Образовательный процесс	2.8
Образовательные условия	1.25
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.67
Взаимодействие с родителями	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.36
Управление и развитие	2.67

В процессе внутренней оценки ООП ДО наиболее низкие баллы выставлены по следующим показателям:



Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2
Освоение письменной речи	1
Знакомство с литературой и фольклором	2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0
Театрально-словесное творчество	2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2
Использование информационных технологий	2
Профессиональная квалификация педагогов	1
Профессиональное развитие педагогов	1
Совершенствование педагогической работы	1
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1
Система оплаты труда педагогов группы	0
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1
Учебно-методическое обеспечение	2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2
Инклюзия в группе	2
Участие родителей в образовательной деятельности	2
Удовлетворенность родителей	2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2
Состояние здоровья воспитанников	2
Санитарно-гигиенические условия	2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2
Качество питания	1
Организация процесса питания	1
Отдых. Релаксация. Сон	1
Безопасность группового помещения	1
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	^

2

5.2.7. Предложения (	(план)	по улучшению	используемой/	<sup>′</sup> ых адаптировані	ных основных о	образовательных	программ
дошкольного образо	вания	·					

+

5.2.8. Реализуемые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АОП)

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка"

Разработана на основе авторских программ

# Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
		9

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf</a>

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка"

Разработана на основе авторских программ

#### Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
		9

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf">http://улыбка-дс24.apc-oбp.pd/wp-content/uploads/2022/10/oop-dou-24-1.pdf</a>



# 5.2.10. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Образовательная программа» (по 5-балльной шкале):

Уровень Показатель показателя		Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол- ве групп
Уровень 1.	Основная образовательная программа ДОО	2.00	2.00	2.00	10.00
Оценка групп	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.00	2.00	2.00	2.00
	Образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	6.00
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.00	3.00	3.00	12.00
Итого по области качества		2.00	3.00	2.33	-

	,
	+
11	

# 5.2.10. Предложения (план) по улучшению образовательных программ ДОО

	+
1	

# 5.3. Дополнительное образование в ДОО

# 5.3.1. Дополнительные образовательные услуги для детей, реализуемые в ДОО

Nº	Название услуги	Форма оказания услуги	Финансирование
1	Тико-мастера	В подгруппе детей	На платной основе
2	Юный интеллектуал	В подгруппе детей	На платной основе
3	Почемучка	В подгруппе детей	На платной основе
4	Сами с усами	В подгруппе детей	На платной основе
5	Роботёнок	В подгруппе детей	На платной основе
6	Bee-Bot	В подгруппе детей	На платной основе
7	Умная пчёлка	В подгруппе детей	На платной основе



9	Грамотейка	В группе ДОО	На бюджетной основе
10	Неизвестное рядом	В группе ДОО	На бюджетной основе
11	Волшебный мир оригами	В группе ДОО	На бюджетной основе
12	Мы исследователи	В группе ДОО	На бюджетной основе
13	Мир волшебства	В группе ДОО	На бюджетной основе

# Количество групп ДОО, в которых реализуются перечисленные услуги:

Nº	Название услуги	Корпус 1	Всего групп	Охват групп ДОО
1	Тико-мастера	1	1	9%
2	Юный интеллектуал	1	1	9%
3	Почемучка	1	1	9%
4	Сами с усами		0	0%
5	Роботёнок	1	1	9%
6	Bee-Bot		0	0%
7	Умная пчёлка	1	1	9%
8	Мастерилка	1	1	9%
9	Грамотейка		0	0%
10	Неизвестное рядом	1	1	9%
11	Волшебный мир оригами	1	1	9%
12	Мы исследователи		0	0%
13	Мир волшебства		0	0%

# 5.3.2. Дополнительные услуги по профессиональному образованию, реализуемые в ДОО

Дополнительные услуги по профессиональному образованию не указаны

			6	
		•		

# 5.3.3. Предложения (план) по развитию и улучшению качества дополнительного образования в ДОО:

### 5.4. Взаимодействие с окружением ДОО с целью привлечения к участию в образовательной деятельности

#### 5.4.1. Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

инн	Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодествия	Метод отбора организации сотрудничество	
2540017651	МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК ИСТОРИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия		
2501007025	МБУДО ДШИ АГО	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	сотрудничество	
2501009382	МБУК ЦБС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	договор	
2501007339	МУ КИНОТЕАТР КОСМОС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	сотрудничество	
2501005268	МБУК ДК ПРОГРЕСС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	сотрудничество	
2501009294	МОБУ СОШ № 10 АРГО	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	договор	
2501004602	МОБУ ЛИЦЕЙ №9	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	договор	
2501009216	МОБУ ДО ЦВР АГО	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	договор	
2501006575	КГАУСО АРСЕНЬЕВСКИЙ СРЦН ЛАСТОЧКА	Для реализации образовательной деятельности ДОО	экскурсия	договор	
2501015749	КГБУЗ АРСЕНЬЕВСКАЯ ГБ	Для реализации другой деятельности ДОО	охрана здоровья	договор	
250100188593	Курманов Александр Петрович	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор	

250100836646	Миронова Елена Григорьевна	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
250100782239	Мищенко Сергей Константинович	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2502027401	ПТИЦЕФАБРИКА УССУРИЙСКАЯ	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
250100406925	Рябуха Олег Юрьевич	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2502063752	тд трэйд	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2501019969	АЛЬЯНС	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2510015826	ТК АНДРЕЕВСКОЕ МОЛОКО	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2501019574	ЮТА	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор
2537062291	ДАЛЬПИКО ФИШ	Для реализации другой деятельности ДОО	обеспечение продуктами питания	договор

10

#### 5.4.2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОО

Да, родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия).

	+

# 5.4.3. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Взаимодействие с родителями» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя Показатель		Мин.	Макс.	Сред.	Оценено в кол-ве
		оценка	оценка	оценка	групп
Уровень 1. Оценка групп	Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	3.00	2.75	0
	Удовлетворенность родителей	2.00	3.00	2.92	0
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	3.00	2.33	0



Итого по области качества	-	-	2.67	-	
					+
				1.	

5.4.4. Предложения (план) по развитию и улучшению взаимодействия ДОО с окружением с целью привлечения к участию в образовательной деятельности ДОО

11	

### 5.5. Достижения ДОО

### 5.5.1. Победы ДОО в конкурсах за последние 5 лет

Год проведения	Название конкурса			
муниципальн	ный			
2022	Городской конкурс проектов технической направленности "Школа Эврика"			
2021	Городские соревнования по метанию снежков среди воспитанников дошкольных учреждений			
2017	Городская военно-спортивная игра "Зарничка - 2017"			
2017	Городское Первенство по русским шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений			
2021	Городской творческий конкурс «Твой путь к чистой планете» в номинации «Стильный садовод»			
2018	Городская военно-спортивная игра "Зарничка - 2018"			
федеральны	й			
2022	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон - 2022"			
2021	Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"			
2021	Онлайн викторина для дошкольников "Моя мама"			
2020	Всероссийская викторина "Я расту патриотом"			
2020	Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»			
2020	III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» (Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»)			
2020	Всероссийский фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов»			
2020	Всероссийский конкурс рисунков «Осторожно! Дорога!»			
2020	Онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир К. Чуковского»			

Всероссийская викторина "Азбука безопасности"
родный
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III"
Международная олимпиада "Глобус" по ПДД
Международная олимпиада "Глобус" по ПДД
Международный творческий конкурс "Здравствуй, осень"
ный
Краевой конкурс детского рисунка "Я рисую море"
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"
Краевой фестиваль талантов "Достань свою звезду" - "Литературный АРСенал"
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Достань свою звезду»
Региональный сетевой познавательно-педагогический проект - конкурс "Страны огромной малая частица, край Приморский - Родина моя"
нальный
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"
+

## 5.5.2. Другие награды и поощрения ДОО за последние 5 лет

Год проведения	Название конкурса
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов "Новогодний мастер-класс"
2021	Всероссийского конкурс «Персональный сайт педагога 2021»
2021	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление"
2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание"
2021	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства"
2021	Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия"
2021	Всероссийский творческий конкурс учебных видеоматериалов "Видеоурок как форма обучения в образовательном процессе"
2021	Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Дополнительно образование - дорога будущего

2021	Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ "Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"
2021	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Ой, Маслёна-красота!»
2022	Открытие Точки развития - центр развития STEM - образования "Хочу всё знать"
2018	Поощрение за обеспечение качества образования
2019	Поощрение за обеспечение качества образования
2020	Поощрение за обеспечение качества образования
2022	Поощрение за обеспечение качества образования
2019	Городской фестиваль "Страна Велосипедия"
2017	Городской конкурс малых ледяных фигур
2022	Международный фестиваль авторской детской мультипликации
2017	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2017"
2021	Краевой конкурс творческих команд "Самый креативный детский сад"
5.5.3. Предло	ожения (план) по участию ДОО в конкурсах:
·	ательные ориентиры
5.6.1. Общая	информация

5.6.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Образовательные ориентиры» (по 5-балльной шкале):

Уровень 2. Оценка образовательной организации в	Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00		
целом	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	2.50		
Итого по области качества		-	-	2.75	-	
					//	+
5.6.3. Предложения (план) по у	лучшению понимания образовательны	ых ориенти	гров и метс	одов их до	стижения:	
					1.	+
5.7. Образовательный процесс						
5.7.1. Общая информация						
					li.	+

5.7.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Образовательный процесс» (по 5-балльной шкале):

ровень 1. Оценка	Поддержка инициативы детей	2.00	3.00	2.50	12.00
групп	Особенности реализации воспитательного процесса	1.00	3.00	2.83	12.00
	Игра	2.00	3.00	2.92	12.00
	Проектно-тематическая деятельность	1.00	3.00	2.00	12.00
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.50	12.00
	Строительство и конструирование	2.00	3.00	2.67	12.00
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	3.00	2.75	12.00
	Использование информационных технологий	2.00	3.00	2.08	12.00
	Структурирование образовательного процесса	2.00	3.00	2.33	12.00
	Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.33	12.00
того по области кач	ества	-	-	2.49	-

5.7.3. Предложения (план) по организации образовательного процесса в ДОО:

	+
<i>i</i>	

5.8. Содержание образовательной деятельности

5.8.1. Общая информация

		+
//	8	

5.8.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Содержание образовательной деятельности» (по 5-балльной шкале):

групп

СОЦИАЛЬНО	-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
Уровень 1.	Эмоциональное развитие	2.00	3.00	2.67	12.00
Оценка групп	Социальное развитие	2.00	3.00	2.83	12.00
	Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	3.00	2.83	12.00
	Формирование основ безопасного поведения	2.00	3.00	2.83	12.00
Итого по групп	е показателей	-	-	2.79	-
ПОЗНАВАТЕЛЬ	оное развитие				
Уровень 1.	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	3.00	2.67	12.00
Оценка групп	Развитие воображения и творческой активности	2.00	3.00	2.67	12.00
	Формирование математических представлений	2.00	3.00	2.75	12.00
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	3.00	2.67	12.00
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.67	12.00
Итого по групп	е показателей	-	-	2.69	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВ	ИТИЕ	<u>'</u>	'	<u>'</u>	<u>'</u>
Уровень 1.	Развитие речевого слуха	2.00	3.00	2.83	12.00
Оценка групп	Обогащение словарного запаса	2.00	3.00	2.92	12.00
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.50	12.00
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	3.00	2.92	12.00
	Освоение письменной речи	1.00	3.00	2.25	12.00
	Знакомство с литературой и фольклором	2.00	3.00	2.92	12.00
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	НП	12.00
	е показателей			2.72	

					трупп
Уровень 1. Оценка групп	Эстетическое воспитание	2.00	3.00	2.83	12.00
	Знакомство с миром искусства	1.00	3.00	2.17	12.00
	Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.50	12.00
	Музыка и музыкальное творчество	2.00	3.00	2.58	12.00
	Художественное конструирование и моделирование	2.00	3.00	2.75	12.00
	Театрально-словесное творчество	2.00	3.00	2.33	12.00
Итого по группе показателей		-	-	2.53	-
ФИЗИЧЕСКОЕ	Е РАЗВИТИЕ				
Уровень 1.	Здоровый образ жизни	2.00	3.00	2.92	12.00
Оценка групп	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.00	3.00	2.92	12.00
	Движение и двигательная активность	2.00	3.00	2.67	12.00
	Подвижные игры, физкультура и спорт	1.00	3.00	2.67	12.00
Итого по групп	е показателей	-	-	2.80	-
	сти качества	_	_	2.69	

5.8.3. Предложения (план) по совершенствованию содержания образовательной деятельности в ДОО:

	+

**«** <u>К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

<u>организации (ДОО)</u>	<u>2. Органы управления ДОО</u>	<u>3. Финансовые показатели ДОО</u>
<u>4. Педагогический состав ДОО</u>	<u>5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u>6. Образовательные условия</u>
	олучение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<u>9. Управление и развитие организации</u>
	0. Итоговые результаты внутренней оценки ества образования в ДОО по шкалам МКДО	

- 6. Образовательные условия
- 6.1. Информационное обеспечение
- 6.1.1. Общая информация

6.1.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по группе показателей «Информационное обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка	Учебно-методическое обеспечение	2.00	3.00	2.82	11
групп	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	3.00	2.64	11
Итого по группе показателей		-	-		-

#### 6.2. Материально-техническое обеспечение

#### 6.2.1. Общая информация

	итого
Количество воспитанников, чел.	217
В том числе посещающих ГКП, чел.	0
Количество групп ДОО	11
В том числе групп ГКП	0
Среднее количество воспитанников в одной группе, чел./группа	20
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	0
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника, кв.м./чел.	0
Средний размер одного группового помещения в ДОО, кв.м.	0
Площадь вне групповых помещений ДОО для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	0
Оборудованный физкультурный зал, используемый только с этой целью	0
Оборудованный музыкальный зал, используемый только для занятий музыкой и хореографией	0
Многофункциональный зал	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку одной группы, шт.	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку нескольких групп, шт.	0

+

6.2.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):



Уровень 1.	Предметно-пространственная среда помещения,	1.00	3.00	2.45	11
Оценка групп	доступная воспитанникам группы				
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	2.00	2.00	11
Итого по группе показателей		-	-	2.73	-

+

### 6.2.3. Предложения (план) по улучшению материально-технического обеспечения в ДОО

+

**К** СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u>2. Органы управления ДОО</u>	3. Финансовые показатели <u>ДОО</u>
<u>4. Педагогический состав ДОО</u>	<u>5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u> 6. Образовательные условия</u>
7. Здоровье и безопасность	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<u>9. Управление и развитие организации</u>
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	
7. Здоровье и безопасность 7.1. Общая информация		
		+

7.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по области качества «Здоровье и безопасность» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол- ве групп
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХО	ОД				

Vnoneu 1 Ougus					
Уровень 1. Оценка групп	Состояние здоровья воспитанников	2.00	3.00	2.27	11.00
	Санитарно-гигиенические условия	2.00	3.00	2.82	11.00
	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	11.00
	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	11.00
	Качество питания	2.00	3.00	2.73	11.00
	Организация процесса питания	2.00	3.00	2.55	11.00
	Отдых. Релаксация. Сон	1.00	3.00	2.00	11.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в	Организация медицинского сопровождения	-	-	3.00	-
целом	Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей		-	-	2.63	-
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Уровень 1. Оценка групп	Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	11.00
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	3.00	2.73	11.00
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	11.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	3.00	-
целом	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	2.00	-
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	2.00	-
	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	3.00	-

	6

7.3. Предложения (план) по повышению безопасности в ДОО и качества повседневного ухода за воспитанниками

<u>ЗАДАЧИ</u>

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u>2. Органы управления ДОО</u>	3. Финансовые показатели ДОО
<u> 4. Педагогический состав ДОО</u>	<u>5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u> 6. Образовательные условия</u>
<u>7. Здоровье и безопасность</u>	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	9. Управление и развитие организации
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	

- 8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 8.1. Общая информация

Типы ОВЗ		Детей с данным типом ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ	Доля в общем количестве детей
С тяжелыми нарушениями речи	с общим недоразвитием речи	1	5.56	0.46
с врожденными нарушениями ОДА	2	11.11	0.92	
с приобретёнными нарушениями ОДА	1	5.56	0.46	
с иными нарушениями опорно- двигательного аппарата	1	5.56	0.46	
С интеллектуальными нарушениями 2			11.11	0.92
С множественными нарушениями развития)			5.56	0.46
Из них детей с ОВ	Детей с ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ		
По освоению образовательной программы дошкольного образования			2	11.11
По присмотру и уходу			18	100.00
По коррекции недостатков в физическо	м и (или) психическом разв	витии	16 🖺 COXP	АНИТЬ



8.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (по 5-балльной шкале):

ровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Итого по области качество	a	-	-	-	-
					1
З. Выволы предложен	ina (uuah) uo vi	UVAINEHNIO ACUOI	вий получения ло	инкольного обра	зования летьми с
•	•	•	•	ошкольного обра	зования детьми с
•	•	•	•	школьного обра	зования детьми с
.3. Выводы предложен граниченными возмож	•	•	•	школьного обра	зования детьми с
•	•	•	•	школьного обра	зования детьми с

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u> 2. Органы управления ДОО</u>	3. Финансовые показатели ДОО
4. Педагогический состав ДОО	5. Образовательная деятельность в ДОО	<u> 6. Образовательные условия</u>
<u>7. Здоровье и безопасность</u>	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<u>9. Управление и развитие организации</u>
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	
9. Управление и развитие организац	ии	

и развитие организации» (по 5-балльной шкале):

9.1. Общая информация

9.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Управление

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол- ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.09	11.00
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.73	11.00
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.36	11.00

_	
	`
··	$\overline{}$

Уровень 2. Оценка	Документирование образовательной	-	-	4.00	-
образовательной организ	іции в деятельности ДОО				
целом	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	3.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	3.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	2.00	-
Итого по области качество		-	-	2.00	-

### 9.3. Предложения (план) по улучшению управления и развития ДОО



**«** <u>К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	<u>2. Органы управления ДОО</u>	<u>3. Финансовые показатели ДОО</u>
<u> 4. Педагогический состав ДОО</u>	<u> 5. Образовательная деятельность в ДОО</u>	<u> 6. Образовательные условия</u>
<u>7. Здоровье и безопасность</u>	8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	9. Управление и развитие организации
	10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО 10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/ группа показетелей	Балл
Образовательные ориентиры	2.93
Образовательная программа	2.33
Содержание образовательной деятельности	2.73
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.80
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.75
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.74
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.55
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.80
Образовательный процесс	2.53
Образовательные условия	2.73
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕЛАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОХРАНИТЬ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	_

VIII POLMALIO III OL ODECILE IETIVIE	2.07
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.00
Взаимодействие с родителями	2.70
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.70
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.71
БЕЗОПАСНОСТЬ	2.68
Управление и развитие	2.77

### 10.2. Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее низкие баллы

	Бал
Образовательные ориентиры	'
Ориентиры образовательной деятельности	2.9
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.8
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДОО	2.0
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.0
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	2.7
Эмоциональное развитие	
Эмоциональное развитие Социальное развитие	2.8
Эмоциональное развитие Социальное развитие Развитие коммуникативных способностей и активности	2.8
Эмоциональное развитие Социальное развитие Развитие коммуникативных способностей и активности Формирование основ безопасного поведения	2.8
Эмоциональное развитие  Социальное развитие  Развитие коммуникативных способностей и активности  Формирование основ безопасного поведения  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.8 2.8 2.8
Эмоциональное развитие  Социальное развитие  Развитие коммуникативных способностей и активности  Формирование основ безопасного поведения  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  Развитие познавательных интересов, любознательности и активности  Развитие воображения и творческой активности	2.7 2.8 2.8 2.8

формирование представлении оо окружающем мире. оощество и тосударство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках.  Многообразие стран и народов мира	2.70
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.82
Обогащение словарного запаса	2.91
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.55
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.91
Освоение письменной речи	2.36
Знакомство с литературой и фольклором	2.91
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Эстетическое воспитание	2.82
Знакомство с миром искусства	2.27
Изобразительное творчество	2.55
Музыка и музыкальное творчество	2.55
Художественное конструирование и моделирование	2.73
Театрально-словесное творчество	2.36
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.91
Движение и двигательная активность	2.64
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.64
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.55
Игра	2.91
Проектно-тематическая деятельность	2.09
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.55
Строительство и конструирование	2.64
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.73
Использование информационных технологий	2.09

Образовательные условия 	
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБО	ТЫ
Трофессиональная квалификация педагогов	2.8
Профессиональное развитие педагогов	2.5
Совершенствование педагогической работы	2.1
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.8
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.2
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.0
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.8
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.6
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.0
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.7
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Состояние здоровья воспитанников	2.2
Санитарно-гигиенические условия	2.8
Качество питания	2.7
Организация процесса питания	2.5
Отдых. Релаксация. Сон	^



Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.09
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.73
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.36
Программа развития ДОО	2.00

**«** <u>К СПИСКУ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>

Федеральный оператор проекта МКДО 2023

# РЕЗУЛЬТАТЫ



Швец Светлана Александровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

СМЕНИТЬ РОЛЬ

Организация: МДОБУ ЦРР Д С № 24 УЛЫБКА

ИНН: 2501008710



## Качество дошкольного образования в ДОО

 Уровень
 Область качества

 Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом
 1 2 3 4 5

 Уровень 1. Оценка групп
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

<b>Цата создания отчета:</b> 19.03.2023	ФИО создателя отчета: Швец Светлана Александровна			
<b>Краткое название ДОО:</b> МДОБУ ЦРР Д С № 24 УЛЫБКА	<b>Адрес:</b> 692342, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, Г. АРСЕНЬЕВ, УЛ. ЩЕРБАКОВА, Д. ЗА			
Федеральный округ: Дальневосточный	<b>Телефон</b> 84236140292			
Регион Приморский край	Адрес интернет-сайта ДОО http://улыбка24арсеньев.сай оу.рф			
Район Арсеньевский городской округ	E-mail ДОО mdou-24@mail.ru			
	Общие оценки			
Внутренняя	Внешняя			
2.71	2.59			

				баллы
	мин.	макс.	сред.	<b>5.11.11.1</b>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	2.50

#### Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ"

1	-	₹	١
1	r	,	١
V	c		ı,
•	-	•	1

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта
	мин.	макс.	сред.	баллы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ	И СОВЕРШЕ	НСТВОВАНИ	Е ПЕДАГОГЬ	<b>ИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.00	2.00	2.00	3.00

Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.67	3.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50	3.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00	3.00	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.50
Итого по области	2.00	4.00	3.00	3.18

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы		
	мин.	макс.	сред.	skellepta, cassisi		
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						
Доступность услуг для инвалидов	3.00	3.00	3.00	5.00		
Итого по области	3.00	3.00	3.00	5.00		

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ"

Добавить комментарий к области "УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ"



	мин.	макс.	сред.	
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Организация медицинского сопровождения	3.00	3.00	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
БЕЗОПАСНОСТЬ				
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	3.00	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.00	2.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	2.00	2.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00	3.00	3.00	4.00
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.50	3.25
Итого по области	2.00	3.00	2.67	3.17

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта <i>,</i> баллы
	мин.	макс.	сред.	оаллы
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				
Документирование образовательной деятельности ДОО	4.00	4.00	4.00	2.00
Управление организационными процессами ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00

Программа развития ДОО	2.00	2.00	2.00	1.00
Итого по области	2.00	4.00	3.00	2.20

Добавить комментарий к области "УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ"

1

# Уровень 1. Оценка групп

<b>+</b>		Результаты самооценки									
	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЬ	ІЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00				
Итого по области	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00				

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ "

	d		3	
1	1	7	٦	١
ı	Œ	ĸ	d	
٦	١	3	-	í
	1	f		

	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА												
Основная образовательная программа ДОО	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	-	-					
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	_	-	-	-	2.00	2.00					
Образовательные программы ДОО	НΠ	-	НП	НΠ	-	-	-					
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	3.00	3.00					
Итого по области	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.50	2.50					

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА"

+	<b>→</b>						Результаты	самооценки
		Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8
СОДЕРЖА	АНИЕ ОБ	РАЗОВАТЕЛЬНО	ой <b>деятельн</b> о	ости				
СОЦИАЛІ	ьно-ко <i>г</i>	<b>ММУНИКАТИВ</b> Н	ОЕ РАЗВИТИЕ					

Социальное развитие	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.75	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНО	Е РАЗВИТИЕ						
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Формирование математических представлений	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Формирование представлений об	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00

окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира							
Итого по группе показателей	2.60	2.00	2.60	3.00	3.00	3.00	3.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИ	E						
Развитие речевого слуха	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Освоение письменной речи	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НП

показателей							
художественно	-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Изобразительное творчество	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Художественное конструирование и моделирование	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Театрально- словесное творчество	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.33	2.00	2.17	2.67	2.67	2.83	2.83
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗ	ВИТИЕ						
Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Движение и двигательная активность	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00

показателей							
Итого по области	2.64	2.08	2.52	2.92	2.92	2.84	2.84

Добавить комментарий к области "СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "



<b>+</b>						Результаты	самооце
	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особы ребенс № 8
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ</b>	ПРОЦЕСС						
Поддержка инициативы детей	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Игра	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Проектно- тематическая деятельность	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Строительство и конструирование	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00

технологий							
Структурирование образовательного процесса	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Итого по области	2.20	2.10	2.40	2.60	2.60	2.80	2.80

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС"



<b>←</b>						Результаты самооцени	
	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребеноі № 8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	<b>УСЛОВИЯ</b>						
КАДРОВЫЕ УСЛОВИ	<b>1Я. КВАЛИФИК</b>	АЦИЯ ПЕДАГО	огов и сов	ЕРШЕНСТВОВ/	<b>АНИЕ ПЕДАГОГ</b>	ИЧЕСКОЙ РА	ьоты
Профессиональная квалификация педагогов	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00
Совершенствование педагогической работы	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей	2.00	2.33	2.33	2.33	2.33	2.67	2.33

ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и							•
количеством педагогов)							
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.00	1.50	2.00	2.00	2.00	2.50	2.50
материально-тех	НИЧЕСКОЕ ОБЕ	СПЕЧЕНИЕ					
Предметно- пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
Предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей	2.00	2.00	2.50	2.50	2.00	2.50	2.50
информационно	ое Обеспечени	E					
Учебно- методическое обеспечение	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	2.50	3.00	3.00	2.00	2.00
Итого по области	2.22	2.22	2.33	2.44	2.33	2.44	2.33

	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8	Л
словия по	ЛУЧЕНИЯ ДОШ	кольного о	БРАЗОВАН	ия лицами с	ОГРАНИЧЕНН	ыми возм	иметоонжо	1 3 Į
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	3.00	3.00	
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НΠ	НП	НП	НП	НП	НΠ	
Работа с детьми- инвалидами	НП	нп	НП	нп	НΠ	3.00	3.00	•
Итого по области	нп	нп	нп	нп	нп	3.00	3.00	

<b>(+)</b>						Результаты	самооценки
	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8
взаимодейс	ТВИЕ С РОДИТЕЛЯМ	ЛИ					

деятельности							
Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Итого по области	2.33	2.33	2.67	2.67	2.67	3.00	3.00

Добавить комментарий к области "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ "



+						Результаты	самооценки	Д
	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № <i>7</i>	Особый ребенок № 8	
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗ	<b>ВОПАСНОСТЬ</b> И	ПОВСЕДНЕВН	ный уход					
ЗДОРОВЬЕ И П	ОВСЕДНЕВНЫЙ	уход						
Состояние здоровья воспитанников	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	<b>•</b>
Санитарно- гигиенические условия	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	
Гигиена и формирование культурно- гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	

укреплению здоровья							
Качество питания	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Организация процесса питания	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00
Итого по группе показателей	2.57	2.57	2.57	2.57	2.57	2.43	2.43
БЕЗОПАСНОСТЕ	•						
Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	2.67	3.00	3.00	2.67	2.67
Итого по области	2.70	2.70	2.60	2.70	2.70	2.50	2.50

Добавить комментарий к области "ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД "



	Почемучки	Капельки	Пчелки	Солнышко	Тараторки	Особый ребенок № 7	Особый ребенок № 8				
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ											
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00				
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00				
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00				
Итого по области	2.00	2.33	2.33	2.33	2.33	2.67	2.67				

Добавить комментарий к области "УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ "



**€** НАЗАД К ВЫБОРУ ОРГАНИЗАЦИЙ



Федеральный оператор проекта МКДО 2023

<u>КАЛЕНДАРЬ</u>

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**



Швец Светлана Александровна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

СМЕНИТЬ РОЛЬ

0

Организация: МДОБУ ЦРР Д С № 24 УЛЫБКА ИНН: 2501008710

#### Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2022-2023 учебном году

18.10.2022 г.

Название ОО:	МДОБУ ЦРР Д С № 24 УЛЫБКА
Адрес ОО:	692342, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, Г. АРСЕНЬЕВ, УЛ. ЩЕРБАКОВА, Д. ЗА
Телефон ОО:	84236140292
Адрес интернет сайта ОО:	http://улыбка24арсеньев.сайт-оу.рф
E-mail OO:	mdou-24@mail.ru
Учредитель/муниципалитет:	Не указан/Арсеньевский городской округ
Субъект РФ:	Приморский край
Федеральный округ РФ:	Дальневосточный

#### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 231 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 71%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

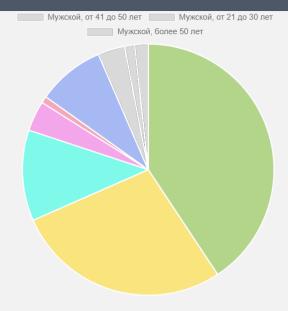
#### Статус участников независимой оценки



#### Добавить комментарий

Принято

Пол и возраст участников независимой оценки



#### Добавить комментарий

Принято

### 1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

■ Да ■ Нет

#### Добавить комментарий

Принято

# 1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

	Степень вовлеч образовательную де		Степень удовлетворенности		
Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	
Образовательные ориентиры	4.35	91.77	4.52	95.24	
Образовательная программа	4.40	91.77	4.56	95.24	
Содержание образовательной деятельности	4.46	92.64	4.52	94.37	
Образовательный процесс	4.47	92.21	4.56	94.37	
Образовательные условия	4.40	90.48	4.51	93.07	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.65	76.19	3.95	81.82	
Взаимодействие с родителями	4.53	94.81	4.68	96.54	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.44	92.64	4.59	95.67	

Доба	вить комментарий
При	нято
<b>4</b> дре	сные рекоммендации
При	нято
1.4.	Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации
1.	Больше игр подвижных
2.	Добавить логопедические занятия с детьми. Сейчас много детей поздно начинают разговаривать. Было бы хорошо, если в учреждении была возможность заниматься с логопедом, ребёнку.
3.	Спасибо большое за знание, что даёте нашим детям.
4.	Я хотела бы чтоб в садике были логапеды
1.5.	Лредложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества
	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества ззования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и
обро	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества эзования в ДОО
обро	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества ззования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и
1. 2.	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества изования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!
1. 2. Цоба	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества изования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!
1. 2. Цоба	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества изования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий
1. 2. Цоба	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества изования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий
1. 2. При	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества изования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий  нято
1. 2. При 2. В 2. В 2. В 3. В 3. В 3. В 3. В 3. В	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества дования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий  нято  План по улучшению качества образования в ДОО (по устранению проблем, обозначенных родителями конными представителями воспитанников при независимой оценке)  МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка" реализуются не только программы по платным образовательным услугам, но и по бесплатным образовательным программам в рамках проекта ПФДО
1. 2. При 2. В 2. В 2. В 3. В 3. В 3. В 3. В 3. В	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества заования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий  нято  План по улучшению качества образования в ДОО (по устранению проблем, обозначенных родителями конными представителями воспитанников при независимой оценке)  МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка" реализуются не только программы по платным образовательным услугам, но и по бесплатным
1. 2. При 2. В 2. В 2. В 3. В 3. В 3. В 3. В 3. В	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества заования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий  нято  План по улучшению качества образования в ДОО (по устранению проблем, обозначенных родителями конными представителями воспитанников при независимой оценке)  МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка" реализуются не только программы по платным образовательным услугам, но и по бесплатным элинтельным образовательным программам в рамках проекта ПФДО
1. 2. Доба При	Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества заования в ДОО  В последнее время из данного дс, уходит очень много грамотных специалистов, что очень отражается на образование и псих-эмоциональном поведении деток. Хотелось бы обратить на это большое внимание.  Необходимо убрать платные кружки в группах, что бы со всеми детьми занимались, не зависимо от наличия денег в семье!  вить комментарий  нято  План по улучшению качества образования в ДОО (по устранению проблем, обозначенных родителями конными представителями воспитанников при независимой оценке)  МДОБУ ЦРР-д/с № 24 "Улыбка" реализуются не только программы по платным образовательным услугам, но и по бесплатным элинтельным образовательным программам в рамках проекта ПФДО

Федеральный оператор проекта МКДО 2023