

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ, А В ОБЫЧНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

8

ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ДОСТИЖЕНИЙ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБЩЕНИЕ И НА ТО, ЧТОБЫ БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ ДРУГ В ДРУГЕ

ПОДЛИННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ДРУЖБЕ РОВЕСНИКОВ

ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОГРЕССА СКОРЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ТОМ, ЧТО ОНИ МОГУТ ДЕЛАТЬ, ЧЕМ В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ

РАЗНООБРАЗИЕ УСИЛИВАЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ
(1896-1934)

пионер
концепции
инклюзивного
обучения
детей с
особенностями
и без таковых

3 подхода
В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

1

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

2

ИНТЕГРИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ)

3

ИНКЛЮЗИВНОЕ
(ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ)

В 2018 / 19
УЧЕБНОМ ГОДУ

МАСШТАБНО ВНЕДРЕН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
С 1-го ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО*
ПО 3 КЛАСС

*1-й дополнительный класс
организован для детей,
которые вышли из возраста
посещения детского сада,
но по состоянию здоровья
еще не могут полноценно
обучаться в школе

К 2020 году

ВСЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА БУДЕТ
РАБОТАТЬ ПО ФГОС ОВЗ,
ПОЛНОСТЬЮ УДОВЛЕТВОРЯЯ
ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫМ
ЭТО НЕОБХОДИМО



БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА (ДОСТУП КО ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ)

- ПАНДУСЫ
- ЛИФТЫ, ПОДЪЕМНИКИ
- ЗВОНКИ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОХРАНЫ
- КОНТРАСТНЫЕ СТУПЕНИ
- ПОРУЧНИ В КОРИДОРАХ
- РЕЛЬЕФНОЕ ПОКРЫТИЕ ПОЛОВ
- ДУБЛИРОВАНИЕ НАДПИСЕЙ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ
- ОБОРУДОВАННЫЕ КЛАССЫ, БИБЛИОТЕКИ, РАЗДЕВАЛКИ И ТУАЛЕТЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
- ТЬЮТОРСКАЯ ПОДДЕРЖКА
- ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ РЯДОМ С ДОМОМ
- БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ И ЛУЧШАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПЕРЕЖИВАНИЯ И ЭМПАТИИ
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ТОЛЕРАНТНОСТИ
- СНИЖЕНИЕ ЭГОИЗМА И ИЕРАРХИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ