Крохалева Рая Андреевна,

воспитатель Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детского сада №24 «Улыбка»

города Арсеньева, Приморского края.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникшие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. И это во многом зависит от нас.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность как процесс поиска знаний, приобретения знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Данный практический материал может помочь молодым педагогам в определении целей, в постановке задач, в выстраивании содержания совместно организованной деятельности, исходя из конкретных условий воспитательно-образовательного процесса.

***ОО Познавательное развитие.***

***НОД «Путешествие в Песочную страну».***

*Вторая младшая группа*

*(3 -4 года)*

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Образовательные задачи:

* Закреплять знания детей о свойствах песка.
* Актуализировать интерес к работе с песком.
* Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.
* Способствовать развитию речи детей.

Развивающие задачи:

* Развивать моторику рук детей.
* Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать чувства сопереживания, сострадания.
* Воспитывать культурно – гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность).

**Материал:** картинки: солнышко (весёлое, грустное). Тучка, «улыбки детей»; слайды «Чудеса из песка», песок, лейка с водой; мелкие игрушки, формочки для песка.

**Предварительная работа:** знакомство со свойствами песка, правилами поведения с песком. Рассматривание песчинок через увеличительное стекло, иллюстраций «Чудеса из песка».

**Методы и приёмы:** Наглядные, словесные, практические, игровые.

**Словарная работа:** Песок (сухой, влажный); солнышко (весёлое, грустное, радостное, улыбчивое); дождик, песчинки, насекомые (бабочка, кузнечик, стрекоза).

**Формы работы:** фронтальная, личностно-ориентированная, индивидуальная.

**Предполагаемый результат:** будет сформировано умение работать совместно, отвечать на поставленные вопросы, высказывать своё мнение.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

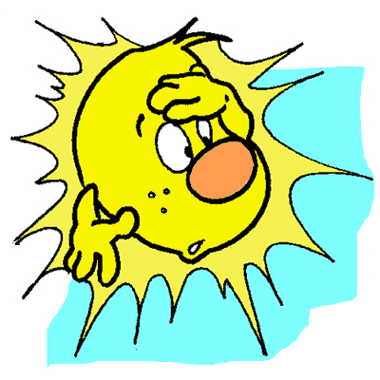
Воспитатель: Тогда внимательно слушайте:

«Ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все …

Дети: Солнце!

Воспитатель: Правильно, это солнце. Расскажите, какое солнышко?

Дети: Яркое, тёплое, большое, круглое, ласковое, лучистое, обогревает всю землю.

Воспитатель: Посмотрите, а наше солнышко почему-то грустное. Как вы думаете, почему?

/Показ слайда/.

Дети: Может оно не выспалось? Или боится, что его закроет тучка?

Воспитатель: Послушайте историю, которую рассказало мне солнышко: «Далеко-далеко есть песочная страна, жители этой страны совсем не умеют смеяться и радоваться». Поможем жителям песочной страны?

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Добраться туда можно на автобусе. Я буду водителем. Рассаживайтесь удобней, не забудьте пристегнуться. Поехали!

/Звучит песня «Мы едем, едем, едем…/.

Воспитатель: Вот мы и добрались до чудесной страны. Посмотрите, ребята, сколько маленьких жителей встречает нас.

/Дети подходят к лотку с песком/.

Воспитатель: Давайте тихонечко с ними поздороваемся.

Воспитатель: Скажите, ребята, как правильно играть с песочком?

Дети: -С песочком надо играть аккуратно.

- Нельзя обсыпаться песком, потому что можно попасть в глаза.

Воспитатель: Потрогайте песочек, какой он?

Дети: Песочек сухой, он сыплется, рассыпается.

Воспитатель: Давайте пощекочем песочек. Теперь песчинки готовы играть с нами. А сейчас погреем песочек, возьмём в ладошку, потрём. Возьмём и сожмём в кулачок, потихоньку отпускаем, песочек с нами разговаривает, как?

Дети: Он поёт песенку: /ш-ш-ш/.

Воспитатель: Аккуратно отряхните ручки.

Воспитатель: Солнышко рассказало, какие чудеса можно сделать из песка.

/Показ слайдов/.

Воспитатель: Наше солнышко продолжает грустить. Давайте нарисуем солнышко на песочке.

/Дети рисуют солнышко пальчиками/.

Воспитатель: Ребята, повернитесь к солнышку, давайте расскажем ему стихотворение:

«Солнце ясное взошло, принесло нам всем тепло.

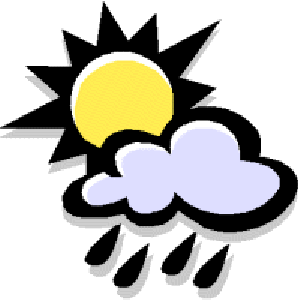
Рады дети и цветки, и жучки, и паучки».

Воспитатель: Волшебники-песчинки приготовили для вас сюрприз: закройте глазки, поищите его в песочке.

/Дети находят в песке игрушечных насекомых/.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что произошло с солнышком?

Дети: Его закрыла тучка.

Воспитатель: Скоро пойдёт дождь, а мы про него знаем стихотворение, давайте его расскажем:

«Дождик, лей, лей, лей, свои капли не жалей.

Ты по зонтику стучи, только нас не замочи.

Дождик, дождик, что ты льёшь, погулять нам не даёшь!»

/Поливают песок из леечки/.

Воспитатель: Ребята, скажите, каким стал песочек?

Дети: песок стал мокрым, влажным, теперь из него можно лепить.

Воспитатель: Что можно слепить из мокрого песка?

Дети: Пирожки, куличики, печенье.

Воспитатель: Давайте сделаем цветочки на полянке.

/Дети используют формочки. На песочные цветы рассаживают насекомых /.

Воспитатель: Наше солнышко по-прежнему грустное, покажем ему, как цветочек растёт.

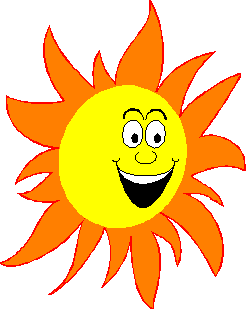
/Дети рассказывают стихотворение, выполняют движения, согласно тексту/.

«Вырос красивый цветок на полянке, утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание дружно дают под землёй корешки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, дождь покапал и прошёл, наше солнце повеселело, заискрилось, заулыбалось. Давайте с ним поиграем.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Когда я скажу: «Солнце» - поднимаем руки вверх;

«Вода» - плывём;

«Песок» - приседаем.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сделали доброе дело: развеселили жителей песочной страны, порадовали солнышко, давайте дружно скажем: «Ай, да молодцы!»

Воспитатель: А нам солнышко дарит вот такие замечательные улыбки и волшебное пёрышко, которое быстро доставит нас в детский сад. Закройте глазки, раз, два, три, все покружились и в саду мы очутились.

Воспитатель: Ребята, скажите, что вам понравилось в песочной стране? О чём вы расскажете сегодня дома мамам и папам?