

Уважаемые родители!

ВНИМАНИЕ!!!

Приглашаю познакомиться с новым пособием



В этом учебном году в разновозрастной группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» для формирования и развития математических представлений и навыков будем использовать пособие «Нумирошка». Это отечественный аналог известного развивающего пособия и методики Нумикон.



«Нумирошка» создан таким образом, чтобы **задействовать сильные стороны** маленьких детей. Его можно использовать для изучения состава числа, сложения, вычитания, умножения и даже деления.

В пособии числа от 1 до 10 представлены формами-шаблонами. Каждому числу соответствует шаблон определенной формы и цвета. В отличие от традиционных счетных материалов, набор **дает глобальное, целостное представление о числе**. Занятия с «Нумирошкой» подключают **множество каналов чувственного восприятия ребенка** – слух, зрение, осязание, движение и речь.

В основе этих занятий лежит **создание такой мультиразвивающей среды**, когда

задействуются сильные стороны детей – способность обучаться в практической деятельности, способность усваивать опыт в ходе простого наблюдения и способность распознавать паттерны (образцы, шаблоны), то есть запоминать, а затем узнавать при следующих предъявлениях стандартизированные образцы и шаблоны.

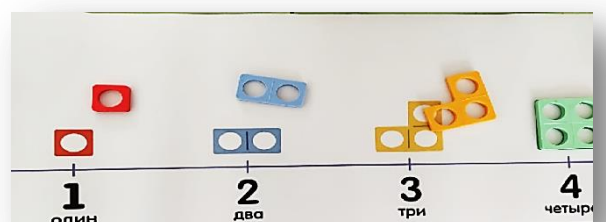
Кроме того, работа с данным пособием положительно влияет и **на развитие эмоционально-волевой сферы личности**: ребенок становится более усидчивым, сосредоточенным, развивается фантазия и креативные способности.

Формы «Нумирошки» структурированы и выполнены так, чтобы дети могли ими манипулировать, **распознавать и соотносить с**

соответствующими числами.



С помощью деталей «Нумирошки» можно наглядно показать основные свойства натуральных чисел: каждое следующее число на один больше, чем предыдущее, видна разница между четными и нечетными числами.





Возможности использования пособия очень разнообразны, и это позволит нам поэтапно встраивать его в разные части занятия.

Часть заданий, направленных на накопление сенсорного опыта при работе с «Нумирошкой», можно выполнять в группе или дома во время свободных игр, игр с водой и сыпучими материалами, а задания математической направленности органично встроится в программу формирования элементарных математических представлений на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Перечислю некоторые возможности включения «Нумирошки» в разные содержательные блоки формирования математических представлений (ФЭМП):

1. При формировании представлений и понятий о размерах мы увидим разницу между большими и маленькими объектами, **сравнивая формы по размеру.**

2. При развитии пространственных представлений будем использовать задания по конструированию и ориентировке на белой доске.

3. Развитию **временных представлений** помогут настенные часы, дополненные формами «Нумирошки».

4. На формирование образа числа будет работать **прием представления** каждого числа максимальным количеством примеров, которые отражают его суть или ассоциируются с ним. Например, число 3 – это треугольник, три поросенка, квартира № 3, трехколесный велосипед, желтая форма «Нумирошки» и др.

5. При обучении прямому и обратному счету в пределах 10, счету от заданного числа, нахождению «соседей» числа мы будем использовать выстраивание рядов из форм «Нумирошки» от 1 до 5, а на следующих этапах работы – от 1 до 10, будем играть в восстановление ряда, когда одна из форм исчезнет или формы поменяются местами и т.д.



«Нумирошка» хорошо показал себя в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с трудностями в обучении математики, с интеллектуальными нарушениями.

Присоединяйтесь к совместным играм, чтобы помочь своему ребенку освоить сложные математические понятия.



Ваш учитель-дефектолог