**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»**

**Арсеньевского городского округа**

ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342 тел/факс: (42361) 4-02-92,

E-mail: mdou-24[@mail.ru](http://@mail.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на  педагогическом совете  № 1  Протокол педсовета № 1 от 27.08.2022 г | Утверждаю  Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»  С.А. Швец Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « 30 » августа 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации основной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Арсеньев 2022 г.

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учётом специфики учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа разработан в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
6. Устав Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»
7. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

**Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных технологий и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет, а также для детей групп компенсирующей направленности.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 9 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, из них 2 группы детей раннего возраста (1 группа - 1-2 года – группа кратковременного пребывания детей, 1 группа – 2 – 3 года), 7 групп детей дошкольного возраста и 2 группы разновозрастные компенсирующей направленности «Особый ребенок» кратковременного пребывания:

* Группа раннего возраста (1 – 2 года – группа кратковременного пребывания детей; 2 – 3 года) – 2 группы
* Младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа
* Средняя группа (4 - 5 лет) – 2 группы
* Старшая группа (5 - 6 лет) – 2 группы
* Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 2 группы
* Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»

(3 - 8лет) – 2 группы

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Таким образом, длительность учебного периода составляет 36 недель. В дни каникул проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

**Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – через совместно-организованную деятельность и реализацию приоритетных направлений деятельности МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка» и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка» представлена:

* В группах дошкольного возраста инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» 2020 года под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
* В раннем возрасте образовательной программой для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова: под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой– М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019 г.

**Часть, формируемая участниками ДОО:**

* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова
* Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
* Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» / О.А. Воронкевич
* Программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа» (Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко) для детей старшего дошкольного возраста;
* «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников»

Л.Ю. Бондарева

* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
* Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей *«****Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное*** ***развитие»,*** ***«Художественно-эстетическое*** ***развитие», «Речевое развитие»*** входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Требования к организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Возраст** | **Норматив** |
| Начало занятий, не раннее | Все возрастные группы | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | Все возрастные группы | 17.00 |
| Перерыв между занятиями, не менее | Все возрастные группы | 10 мин |
| Продолжительность занятий, не более | От 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| От 3 до 4 лет | 15 мин |
| От 4 до 5 лет | 20 мин |
| От 5 до 6 лет | 25 мин |
| От 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более | От 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| От 3 до 4 лет | 30 мин |
| От 4 до 5 лет | 40 мин |
| От 5 до 6 лет | 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна |
| От 6 до 7 лет | 90 мин |

**Образовательная деятельность** осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной организации:

* Совместная (партнёрская) деятельность педагога с детьми
* Образовательная деятельность в режимных моментах
* Организованная образовательная деятельность (занятия)
* Самостоятельная деятельность детей

**Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:**

**в раннем возрасте (1 год - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

* с одним ребёнком
* с подгруппой детей
* с целой группой детей

Выбор количества детей зависит от

* Возрастных и индивидуальных особенностей детей
* Вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная)
* Их интереса к данному занятию
* Сложности материала

В формате занятий осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится, в первую очередь, к освоению новых знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной деятельности и, конечно же, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Образовательная деятельность в режиме дня:**

* В утренние и вечерние часы
* На прогулке
* При проведении режимных моментов

**Цели образовательной деятельности в режиме дня:**

* Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
* Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
* Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
* Формирование у детей положительного отношения к труду.

**Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:**

* Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога);
* Вечерний круг проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня;
* Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
* Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, творческие и исследовательские проекты, упражнения по усвоению культурно-гигиенических навыков;
* Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
* Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
* Опыты и эксперименты, дежурства, труд, коллекционирование, моделирование, игры-драматизации;
* Беседы, речевые ситуации, составление, рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
* Слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
* Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

**Самостоятельная деятельность детей**

Для организации самостоятельной деятельности детей необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду (РППС). Главное требование к организации РППС – её развивающий характер, адекватность реализуемой образовательной программе, особенностями педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребёнка. РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В группе должны быть игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребёнка по всей группе. Планировка располагает для работы с подгруппами, индивидуальной работы, разделение участков для шумных и спокойных игр.

**Планирование образовательной деятельности (в неделю/в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** | | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Группа компенсирующей направленности** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Ознакомление с окружающим | | 1 (36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) |
| ФЭМП | | - | 1(36) | 0,5(18) | 0,5(18) | 1(36) | 1(36) |
| Сенсорика | | 1 (36) | - | - | - | - | - |
| **Речевое развитие** | **Речевая**  Развитие речи | | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | 0,5 (18) | 0,5 (18) | - |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная, конструктивная, музыкальная**  Рисование | | 0,5 (18) | 0,5(18) | 0,25(9) | 0,5(18) | 1(36) | 1(36) |
| Лепка | | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,25(9) | 0,5(18) | 0,5(18) | 1(36) |
| Аппликация | | - | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,5(18) |
| Конструирование | | - | - | - | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,5(18) |
| Ознакомление с художественной литературой | | 1(36) | - | - | 1(36) | - | - |
| Музыка | | 2 (72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) |
| **Физическое развитие** | **Двигательная**  Физкультура в помещении | | 2(72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) | 2(72) |
| Физкультура на воздухе | | - | - | - | - | - | - |
| **Итого (обязательная часть)** | | | **9/324 (90%)** | **8,5/306 (** | **7,5/270 (72%)** | **10/360 (66,5%)** | **10/360 (66,5%)** | **10/360 (66,5%)** |
| **Часть, формируемая участниками ДОО** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон | | - | - | 0,5(18) | 0,5(18) | 1(36) | - |
| Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» / О.А.Воронкевич | | - | - | 0,5(18) | 1(36) | - | - |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Авдеева | | - | - | - | 1(36) | 1(36) | - |
| **Речевое развитие** | «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников»  Л.Ю. Бондарева | | - | - | - | 0,5(18) | 0,5(18) | - |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование**  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | | 0,5(18) | 0,5(18) | 0,25(9) | 0,5(18) | 1(36) |  |
| **Лепка**  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» /  И.А. Лыкова | | 0,5(18) | - | 0,25(9) | 0,5(18) | 0,5(18) |  |
| **Физическое развитие** | Физкультура на воздухе | | - | 1(36) | 1(36) | 1(36) | 1(36) | - |
| **Итого (часть, формируемая участниками ДОО)** | | | **1/36 (10%)** | **1,5/54 (15%)** | **2,5/90 (25%)** | **5/180 (33,5%)** | **5/180 (33,5%)** | **-** |
| **ИТОГО** | | | **10/360** | **10/360** | **10/360** | **15/540** | **15/540** | **10** |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | | | | | | | |
| **Экскурсия (целевая прогулка)** | | | - | 1 раз в неделю (в пределах здания и территории ДОУ) | 1 раз в неделю (1 раз в месяц за пределы ДОУ) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - |
| **Конструктивная деятельность** | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Опытно-экспериментальная деятельность** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Лаборатория STEM** | | | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - |
| **Развлечения** | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Кружковая работа** | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| **Клубный час** | | | - | - | - | 1 раз в квартал | 1 раз квартал | - |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| **Игра** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Утренний и вечерний круг** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
| **Чтение художественной литературы** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Дежурства** | | | **-** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | **-** |
| **Прогулки** | | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Режим двигательной активности детей** | | | | | | | | |
| **Формы работы** | | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Группа компенсирующей направленности** |
| **Физкультура** | | **В помещении** | 2 раза в неделю по 10 мин. | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. | 2 раза в неделю по 25 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. |
| **На улице** | - | 1 раз в неделю по 15 мин. | 1 раз в неделю по 20 мин. | 1 раз в неделю по 25 мин. | 1 раз в неделю по 30 мин. | - |
| **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня** | | **Утренняя гимнастика (по желанию детей)** | Ежедневно  не менее 10 мин. | Ежедневно  не менее 10 мин. | Ежедневно  не менее 10 мин. | Ежедневно  не менее 10 мин. | Ежедневно  не менее 10 мин. | Ежедневно  не менее 10 мин. |
| **Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке** | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  10 – 15 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  15 – 20 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  20 – 25 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  25 – 30 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  30 – 40 мин | Ежедневно |
| **Физкультминутки (в середине статического занятия)** | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий | 3 – 5 мин  ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятий |
| **Активный отдых** | | **Физкультурный досуг** | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин | - |
| **Физкультурный праздник** | - | - | 2 раза в год до 30 мин | 2 раза в год до 40 мин | 2 раза в год до 50 мин | - |
| **День здоровья** | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | - |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | | **Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельные подвижные и спортивные игры** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |