

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Тетрадь экономических заданий для малышей



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вы, конечно, заметили, что в старшем дошкольном возрасте у ребенка появляются новые интересы: он чаще задает вопросы, на которые порой взрослому нелегко ответить; пишет на песке, снегу и бумаге цифры и буквы; просит вас рассказать сказку, почитать книгу, активно обсуждает все происходящее вокруг и, что совсем неожиданно, проявляет интерес к такой сложной сфере, как экономика.

С экономикой ребенок сталкивается постоянно: когда идет с мамой в магазин, где просит купить понравившуюся ему игрушку; когда с папой в сберкассе вносит плату за квартиру, газ и свет; когда бабушка с дедушкой дарят на день рождения деньги...

Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни, в частности – о финансово-экономических отношениях. Деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие, искусство пользования.

Поэтому современная педагогическая наука ориентирует взрослых на формирование у детей элементарных знаний о мире финансов и экономики уже к 6–7 годам. Именно в этом возрасте у ребенка формируется способность к аналитико-синтетической деятельности, начинают закладываться основы логического мышления, ребенок усваивает эталоны, вырабатывает свои правила поведения в мире экономических ценностей, свои способы действий и приобретает жизненный опыт.

Тетрадь экономических заданий, которую вы держите в руках, является составной частью курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». В ней собраны творческие занимательные задания по экономике: игры, раскраски и задачи. Работа с этим материалом предполагает ознакомление детей с основами экономики, легкое усвоение элементарных сведений о потребностях, труде, деньгах, производстве товаров и других экономических категориях с использованием игровых элементов.

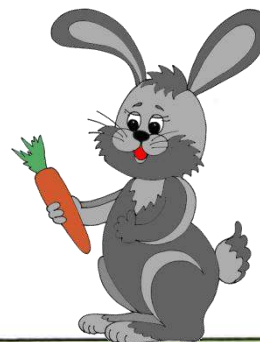
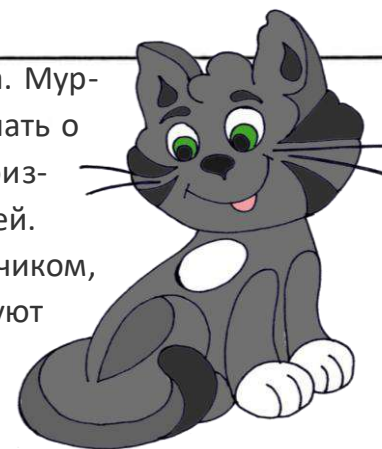
Вместе с котом Белобоком ребята познакомятся с миром экономики и финансов, приобретут навыки решения простейших экономических задач, научатся анализировать, сравнивать, делать предположения и выводы.

Мяу-у-у – здравствуйте! Давайте знакомиться, ребята!

Я – кот Белобок: пушистая шерстка, гибкая спинка, носочки на лапах и зеленые глаза. Мур-мур-красавец, одним словом. Живу я в этой книжке на правах главного героя. Хотите узнать о моих приключениях? Как из домашнего кота я превратился в лесного. Как открыл свой бизнес, как набирался житейской мудрости, делового опыта, учился жить среди людей и зверей.

Вместе со своими лесными друзьями – Михаилом Потапычем, Белочкой, Ёжиком, Зайчиком, Лисичкой Рыжим Хвостом – я узнал о том, как вещь становится товаром, какие существуют потребности, как правильно покупать и продавать, как накопить денег на собственное дело. Я понял, на что в первую очередь надо тратить деньги, как правильно рассчитать свои финансовые возможности... Впрочем, я умный кот и, конечно, всех своих проделок вам не раскрою, но, может быть, о некоторых из них, так и быть, расскажу.

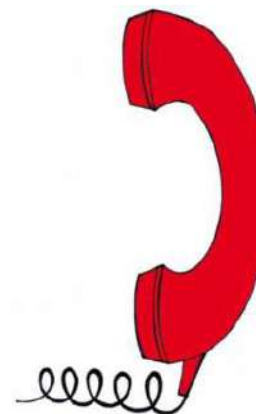
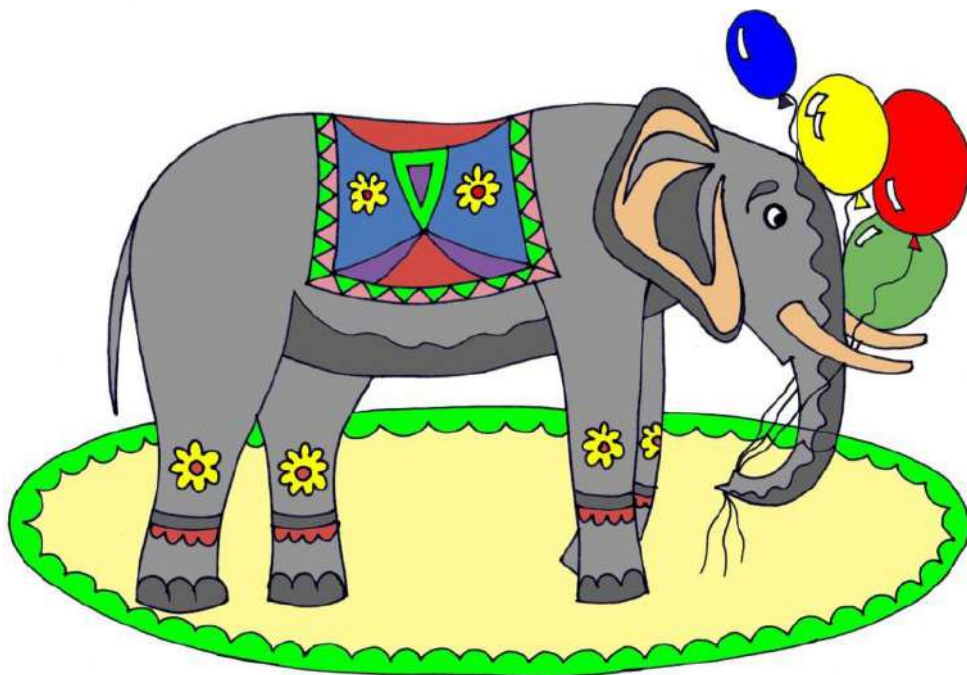
Словом, я предлагаю вам, ребята, взять в руки книжку, полистать, рассмотреть, а потом раскрасить картинки, поучаствовать в играх, выполнить экономические задания. Вы уже открыли первую страницу? Значит, наше знакомство состоялось. Мяу! Как я рад!



Раздел 1. ПОТРЕБНОСТИ
Тема 1.1. ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТИ?

Играем в лото «Заветные желания»

карта 1



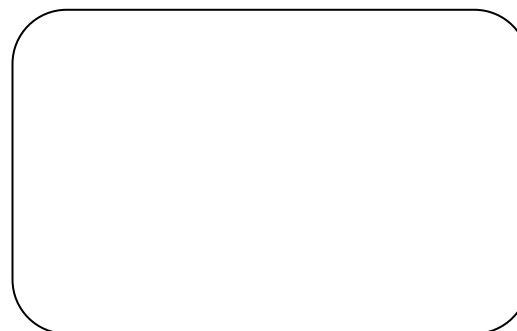
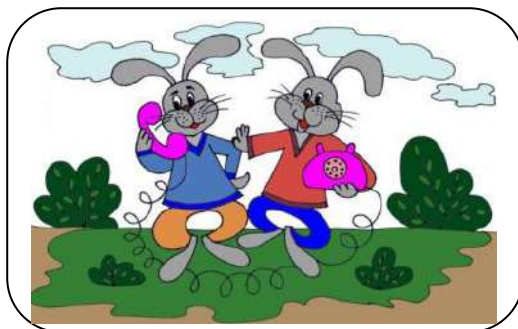
Играем в лото «Заветные желания»

карта 2



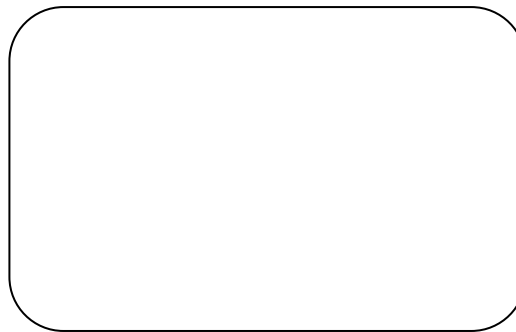
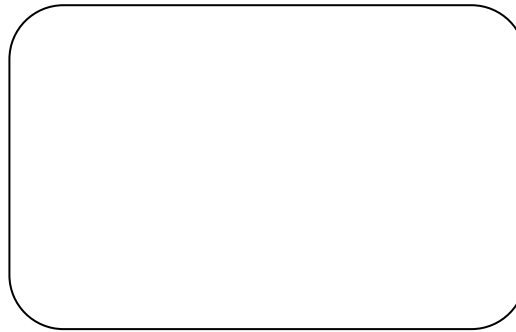
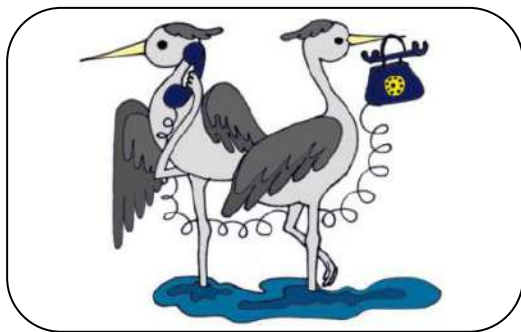
Играем в лото «Заветные желания»

карта 3



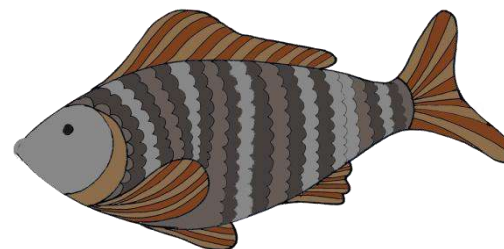
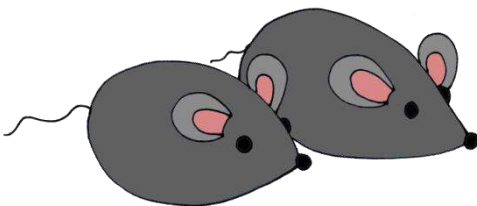
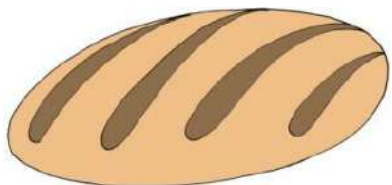
Играем в лото «Заветные желания»

карта 4



Раздел 1. ПОТРЕБНОСТИ
Тема 1.1. ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТИ?

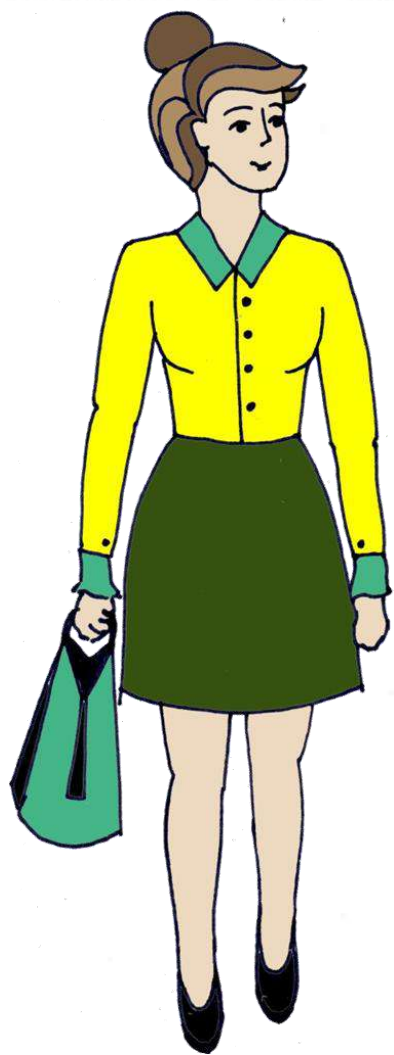
1. Выбери на рисунках те предметы, которые характеризуют желания кота Белобока, обведи предметы красным цветом.



Тема 1.2. ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ?

Играем в лото «Кому что нужно?»

карта 1



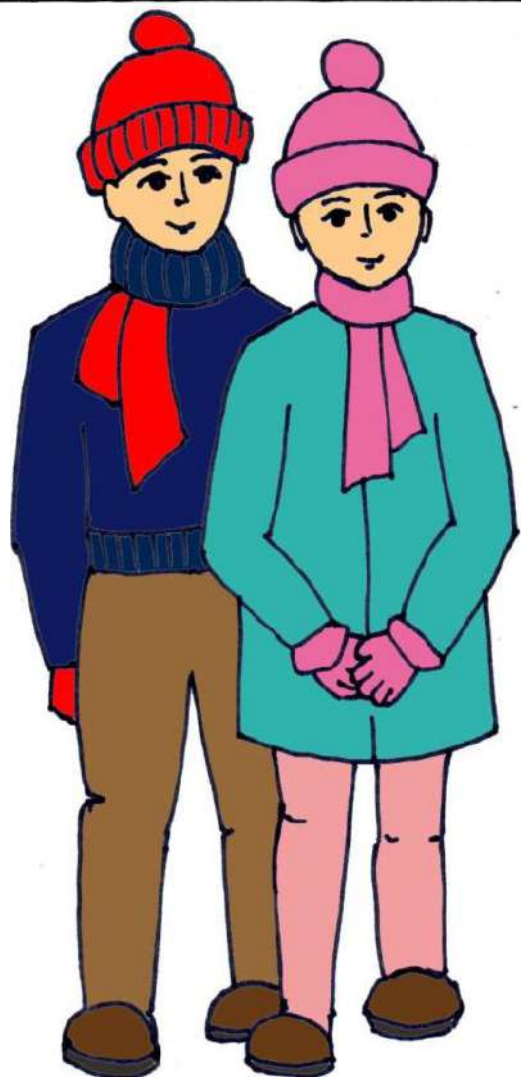
Играем в лото «Кому что нужно?»

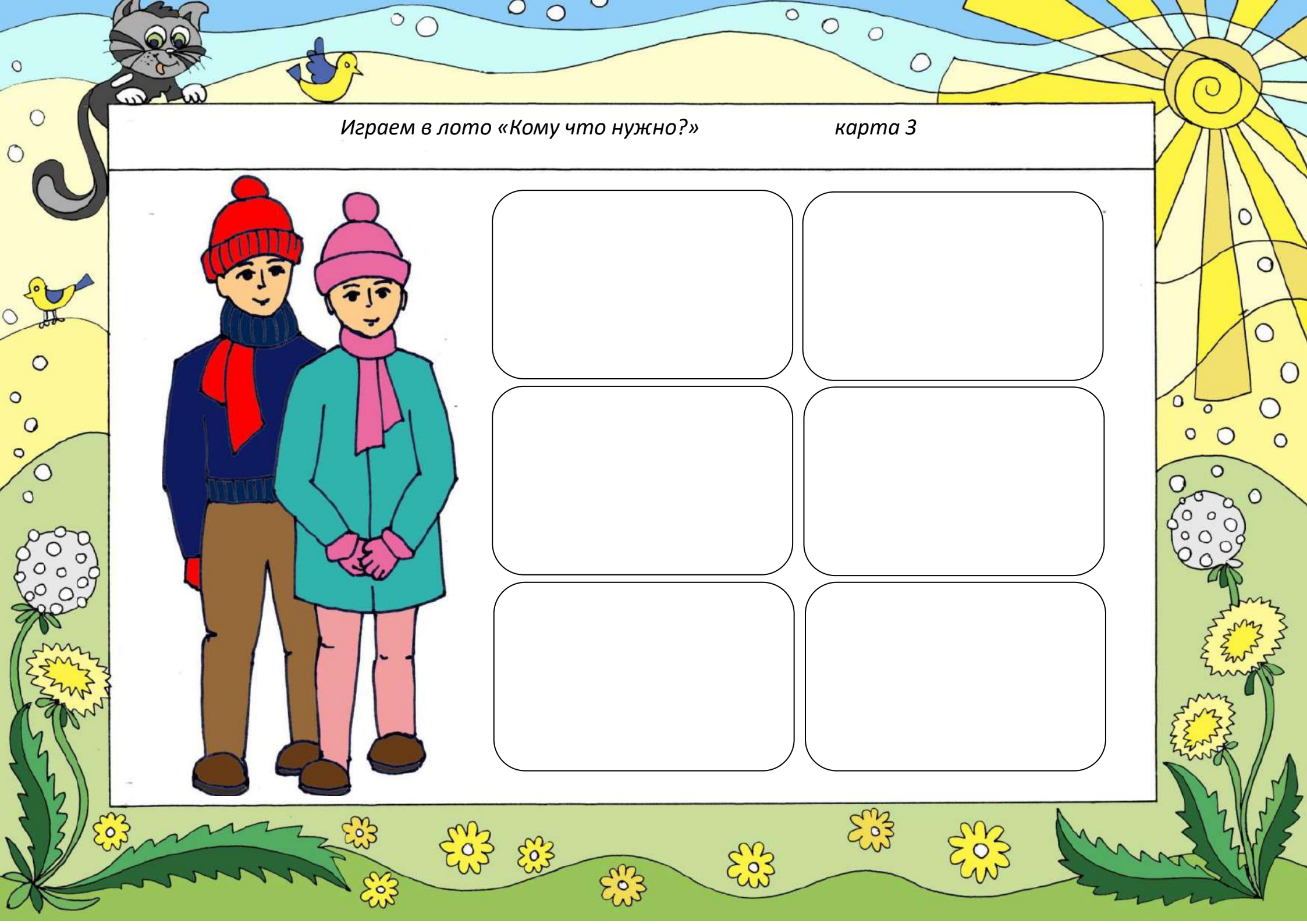
карта 2



Играем в лото «Кому что нужно?»

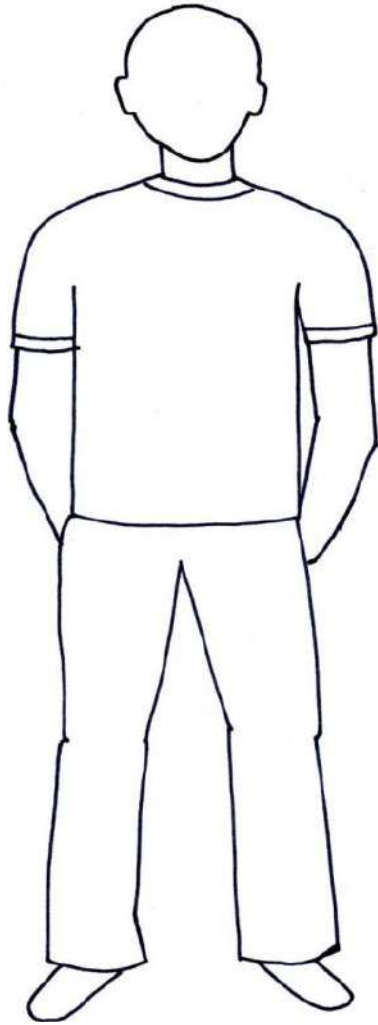
карта 3

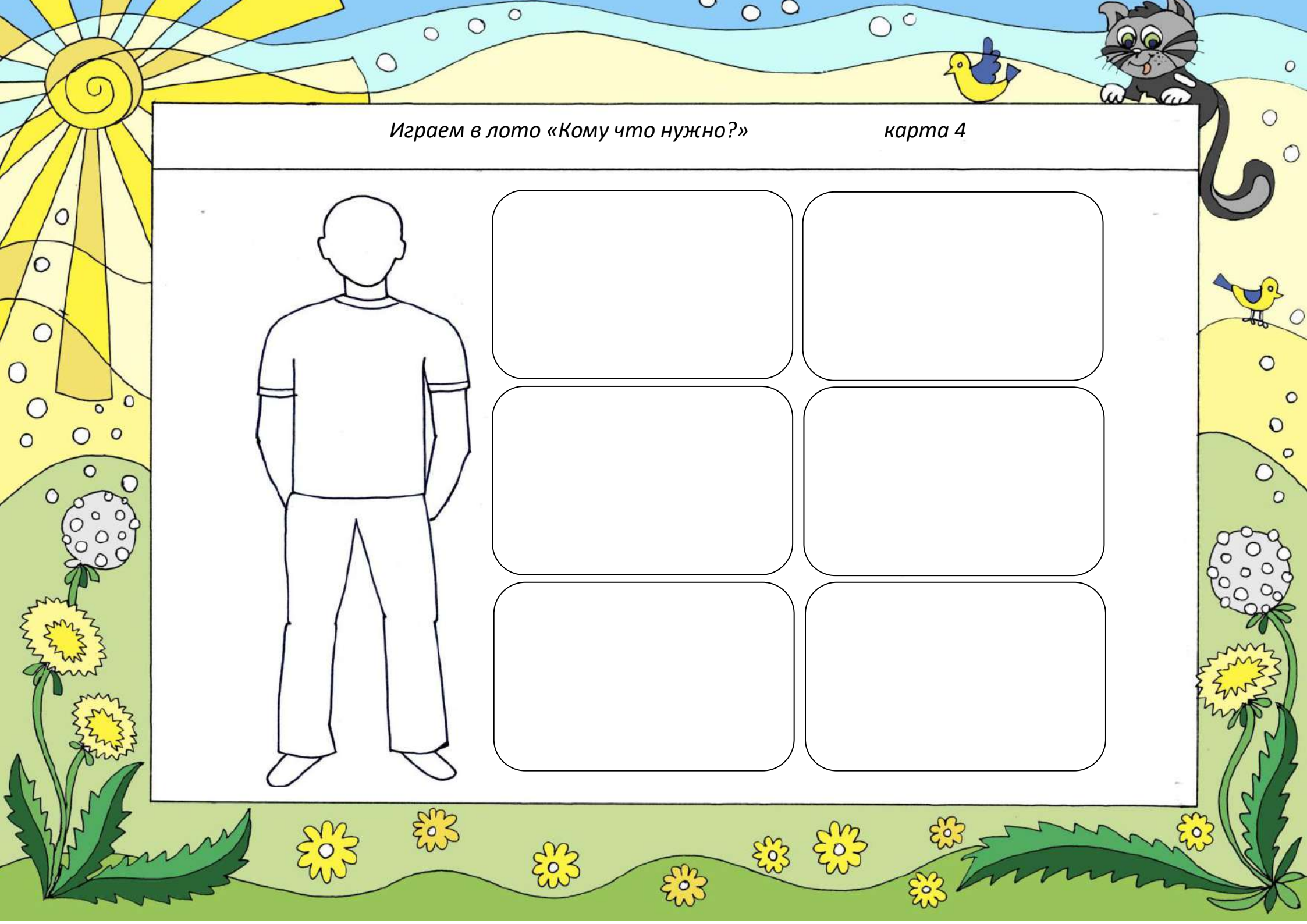




Играем в лото «Кому что нужно?»

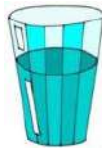
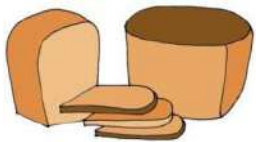
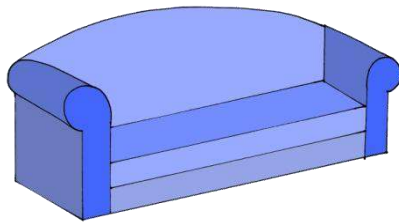
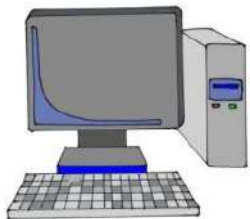
карта 4



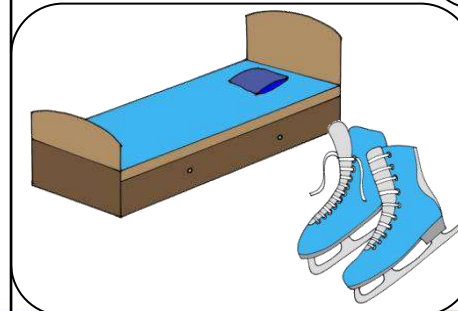
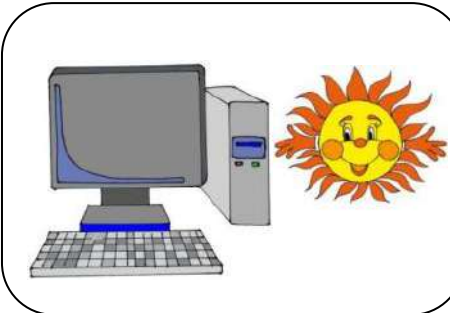


Тема 1.2. ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ?

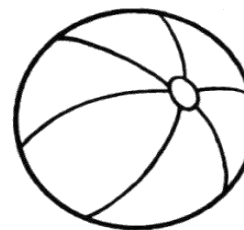
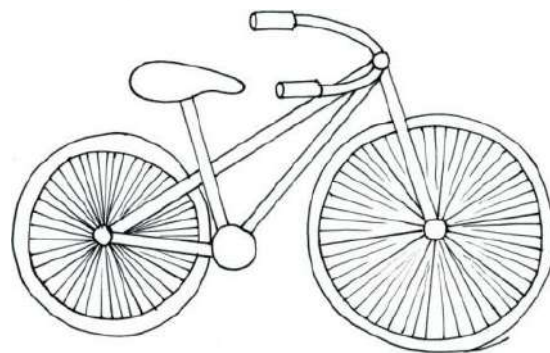
1. Выбери на рисунке те предметы, без которых человек не сможет жить. Обведи эти предметы красным карандашом.



2. Обведи красным карандашом основную потребность человека из каждой пары рисунков.



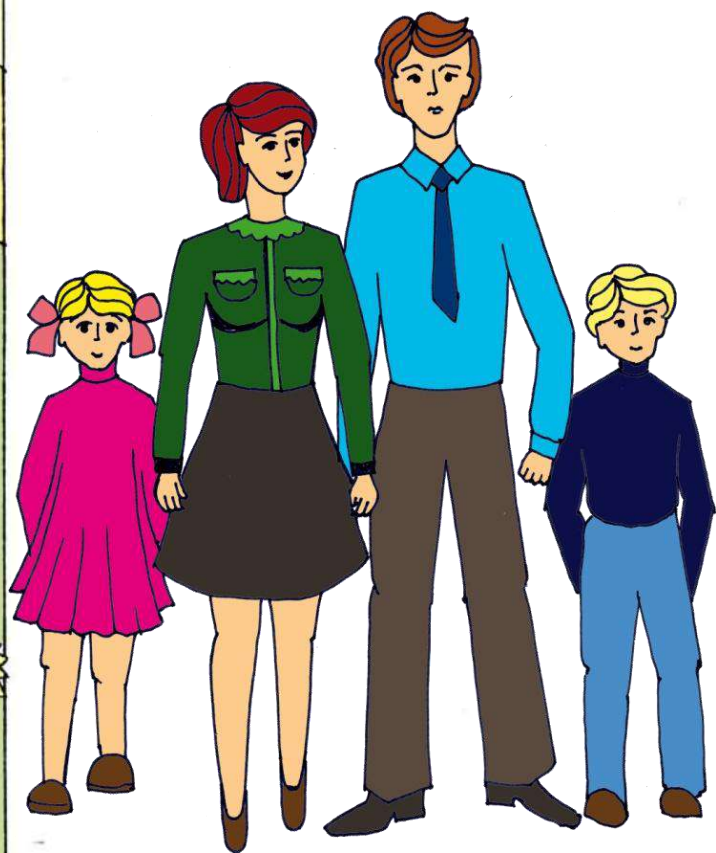
1. Назови 3 основные потребности человека. Раскрась их.



Тема 1.3. ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ

Играем в лото «Кому что нужно?»

карта 1



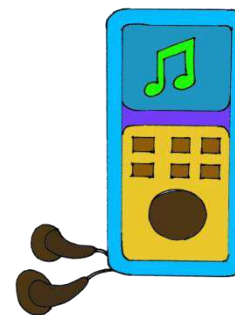
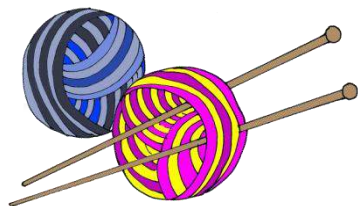
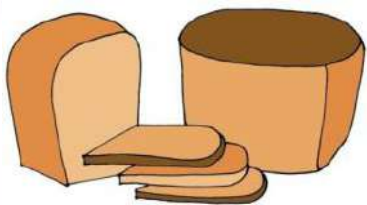
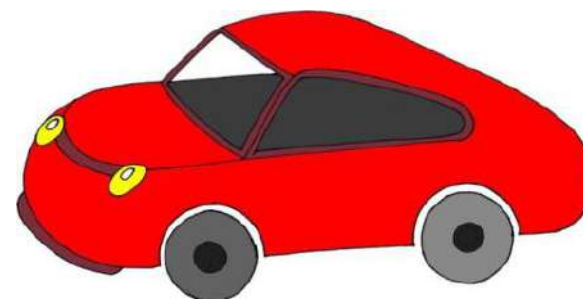
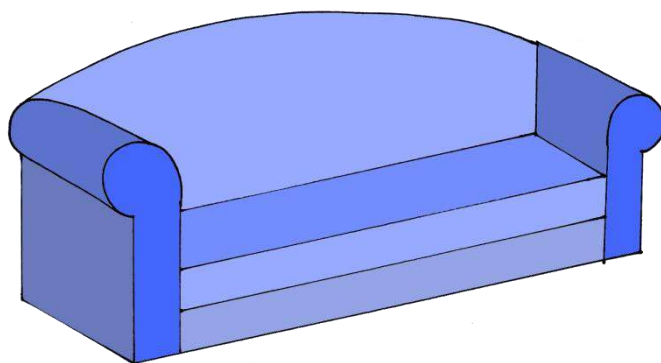
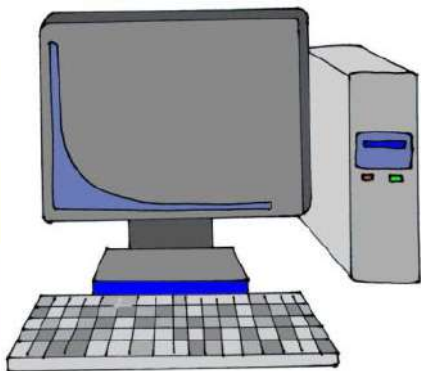


Играем в лото «Кому что нужно?»

карта 2

Тема 1.3. ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ

1. Выбери на рисунке вещи, необходимые в вашей семье. Расскажи, кто использует эти вещи, какие потребности семьи они удовлетворяют.



1. Рассмотрите картинки «Моя семья на отдыхе». Что делают изображенные на картинке люди? Какой отдых полезнее?

Семья на отдыхе в лесу



Семья на отдыхе зимой

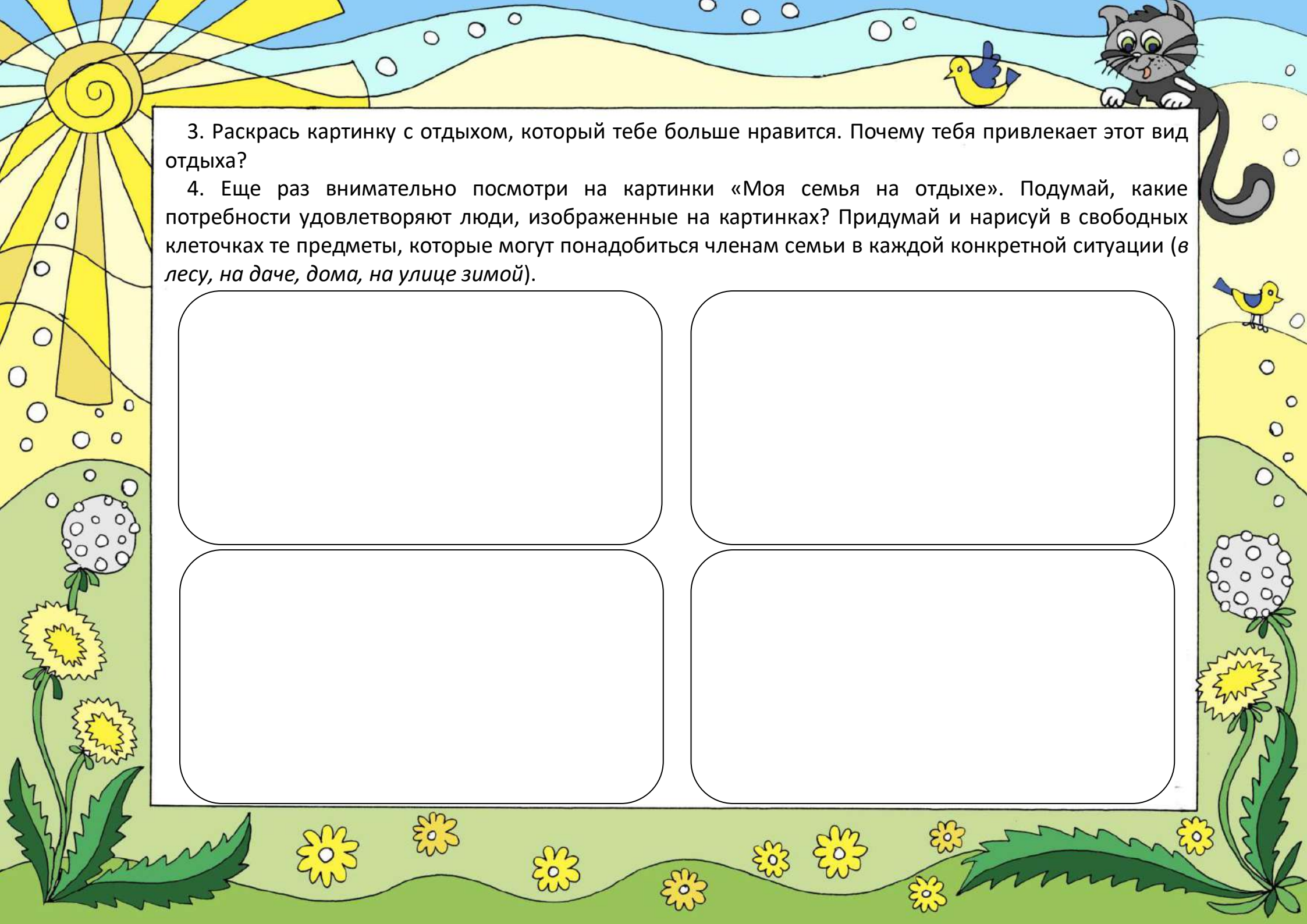


Летний отдых на даче



Семья дома





3. Раскрась картинку с отдыхом, который тебе больше нравится. Почему тебя привлекает этот вид отдыха?

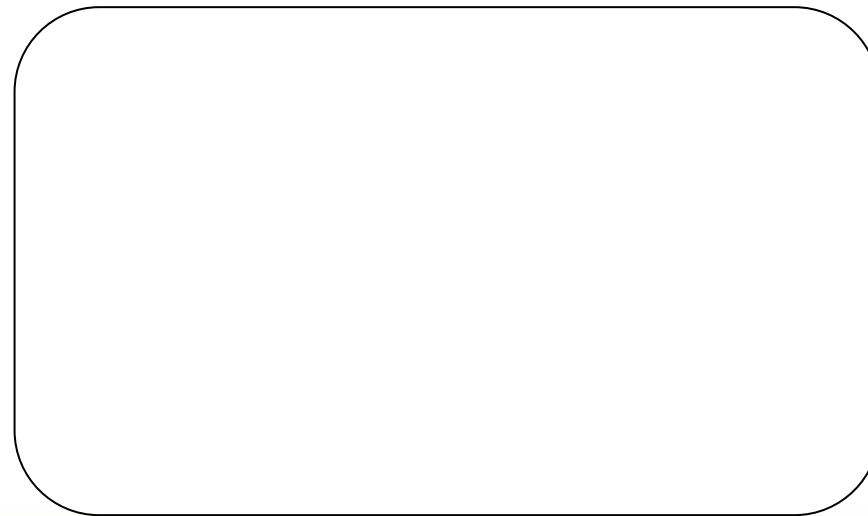
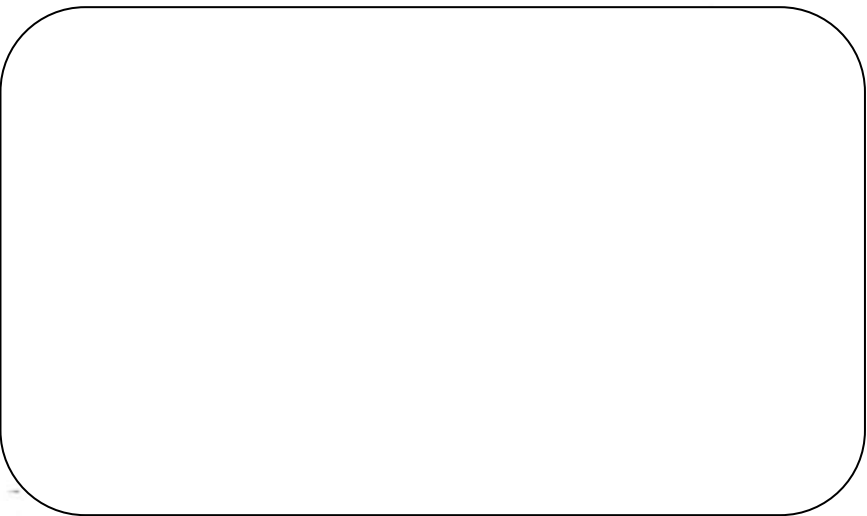
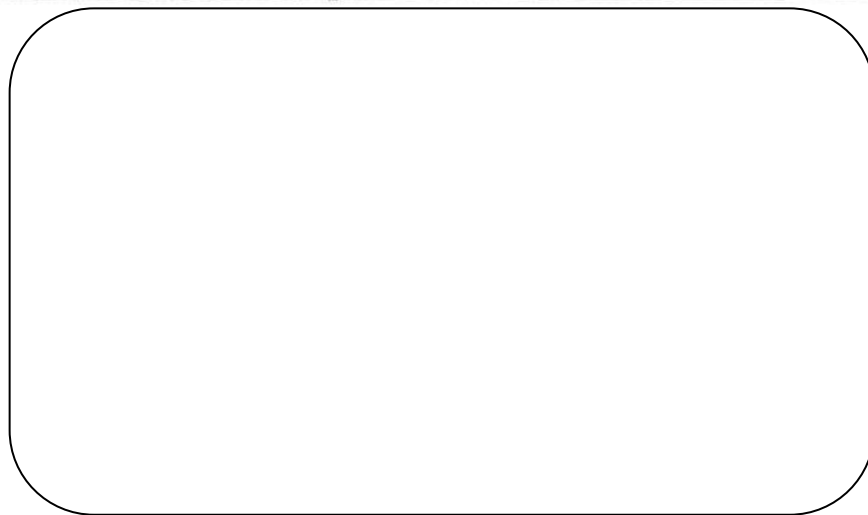
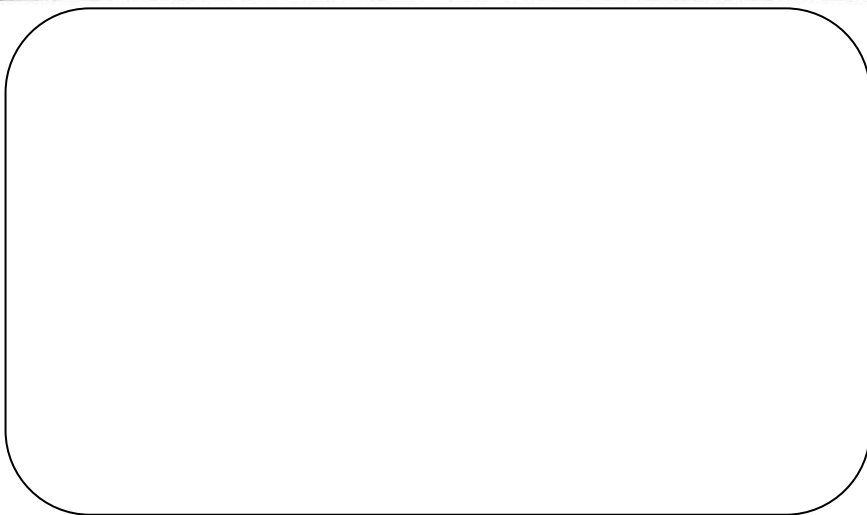
4. Еще раз внимательно посмотри на картинки «Моя семья на отдыхе». Подумай, какие потребности удовлетворяют люди, изображенные на картинках? Придумай и нарисуй в свободных клеточках те предметы, которые могут понадобиться членам семьи в каждой конкретной ситуации (в лесу, на даче, дома, на улице зимой).

An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for drawing or coloring.An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for drawing or coloring.An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for drawing or coloring.An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for drawing or coloring.

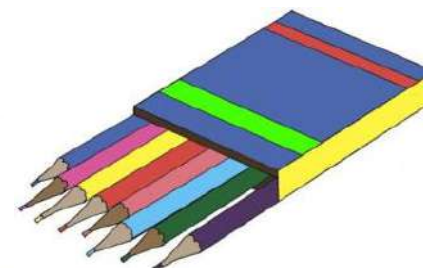
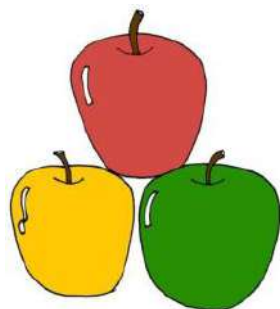
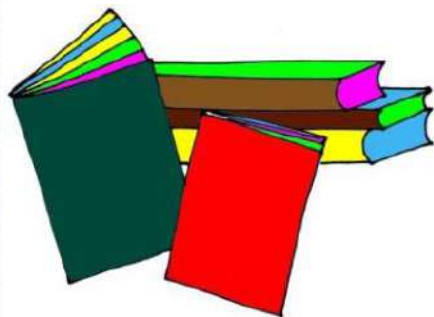
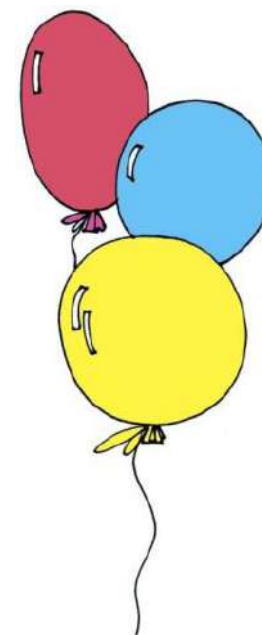
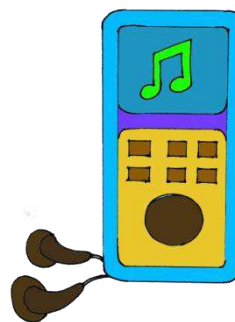
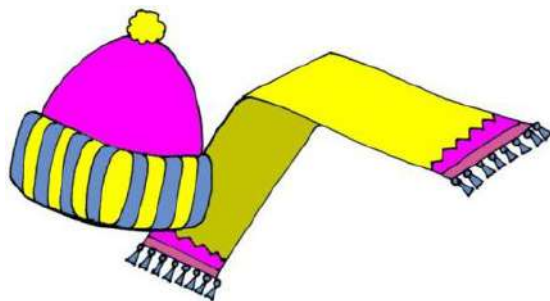
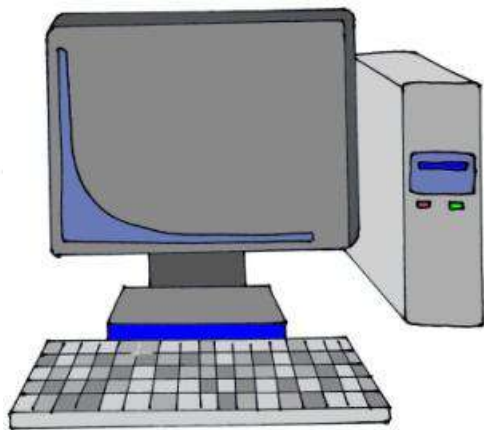
The illustration features a bright yellow sun with rays in the top right corner. The background consists of rolling yellow and green hills under a blue sky with white clouds. On the left, a grey and white cat is perched on a hill. A small yellow and blue bird is flying in the sky. In the foreground, there are green bushes and several yellow daisies. The central part of the page is a white rectangular area containing text and four drawing boxes.

Тема 1.4. ЧТО МНЕ НУЖНО?

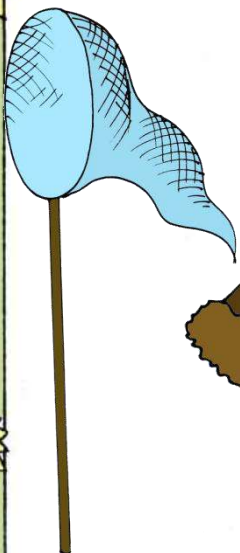
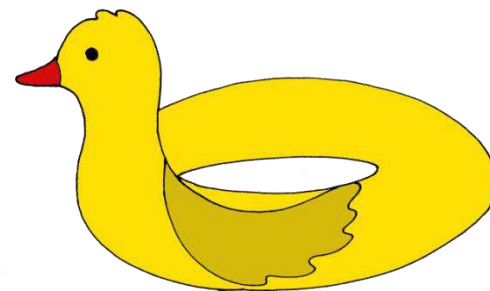
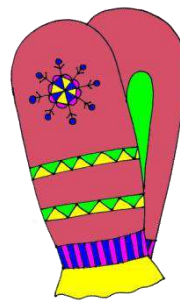
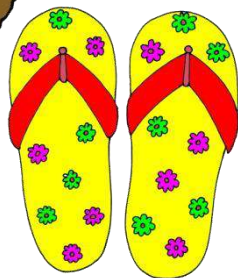
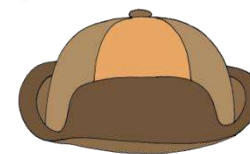
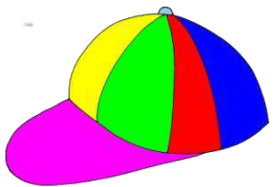
1. Творческое задание. Нарисуй в пустых окошках 4 самых важных для тебя предмета.



2. Выбери необходимые тебе в жизни вещи. Расскажи, какие потребности они удовлетворяют?



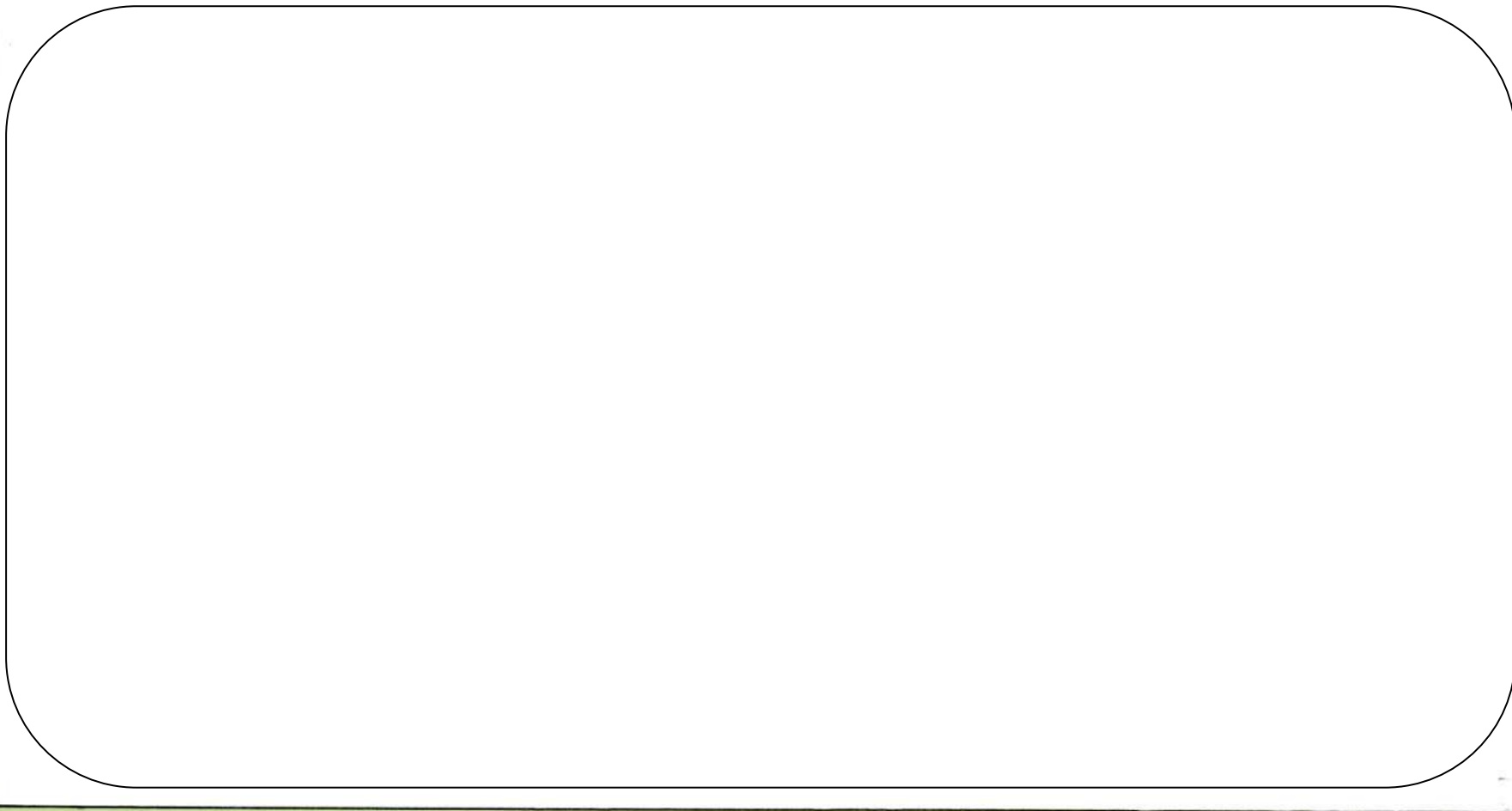
3. Выбери из вещей то, что тебе необходимо летом, и обведи рисунки зеленым карандашом. Выбери то, что тебе необходимо зимой, и обведи рисунки синим карандашом.



The page is framed by a vibrant, cartoon-style illustration. At the top left, a large yellow sun with a spiral center and rays shines over a blue sky with white clouds. A small yellow and blue bird is perched on a yellow hill. In the top right corner, a grey and white cat with large green eyes is peeking over the top edge. The bottom of the page features a green grassy area with several yellow daisies and a large green leafy plant on the right side. The central text is enclosed in a white rectangular box with rounded corners.

4. Домашнее задание к разделу «Потребности»

Понаблюдай за членами своей семьи, поговори об их желаниях и интересах. Какие потребности у них есть? Подумай, можешь ли ты им помочь получить желаемое. Нарисуй рисунок на тему «Что мне нужно?».

A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a picture related to their assignment. The box is centered on the page and occupies most of the middle section.



ВЗРОСЛЫМ



ФОРМИРУЙТЕ У ДЕТЕЙ РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

1. Расскажите ребенку, какие потребности есть в вашей семье. Объясните, что в первую очередь деньги, которые вы зарабатываете, необходимо тратить на удовлетворение основных потребностей: оплата коммунальных счетов, покупка продуктов, одежды и др.

Составьте вместе с ребенком схему-коллаж, наглядно изображающую потребности семьи и предметы их удовлетворения (потребность в еде – продукты, потребность в жилье – оплата коммунальных расходов, потребность в одежде – вещи и т.п.).

Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?». Постройте диалог так, чтоб ребенок понял, что оплата счетов по коммунальным услугам и покупка продуктов, лекарств – куда важнее желаний ваших или его.

2. Планируя посещение супермаркета, привлеките ребенка к подготовке к этому походу. Заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить. Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя по супермаркету, по картинкам отслеживает, что вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а вас избавит от капризов и незапланированных трат. Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.

Раздел 2. ТРУД

Тема 1.5. КАК КОТ БЕЛОБОК ЛЕНЬ ПРЕОДОЛЕЛ

1. Соедини стрелками картинки, обозначающие потребность человека, и картинки с изображением людей той профессии, которая помогает удовлетворять эту потребность.

ПОТРЕБНОСТЬ

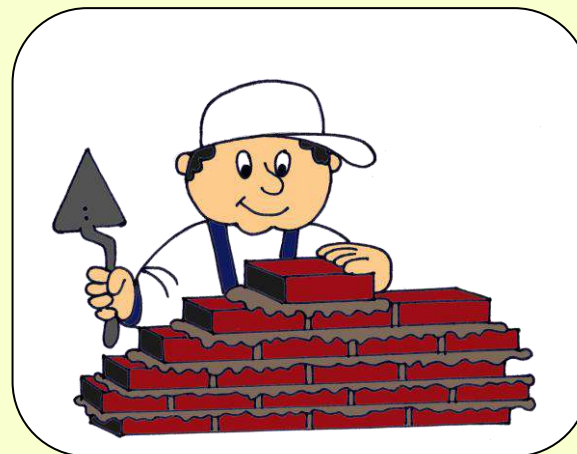


ПРОФЕССИЯ

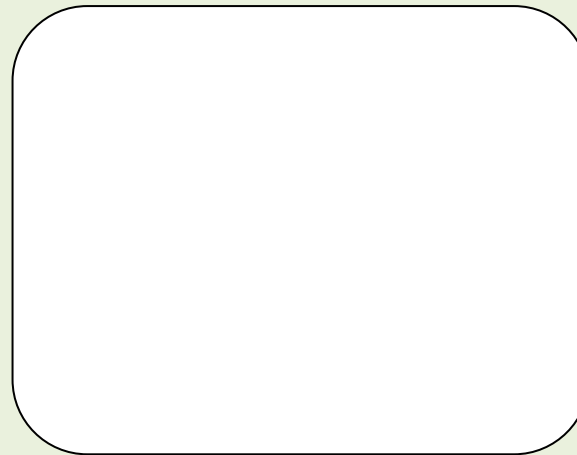
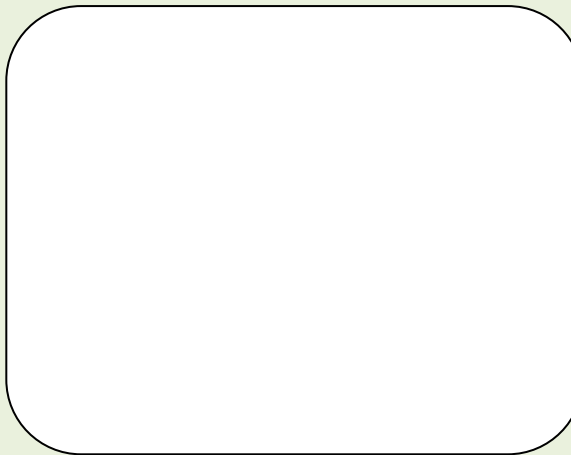
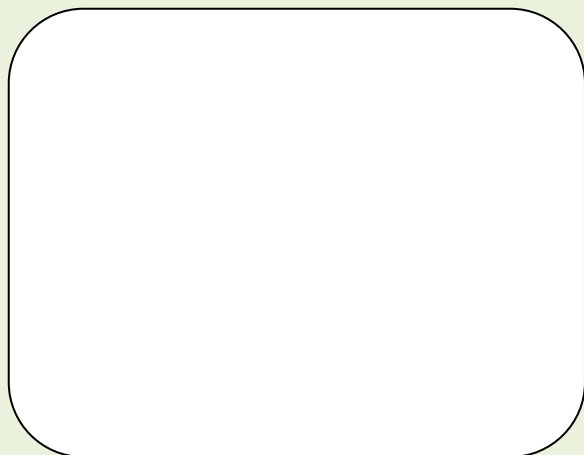


2. Придумай и нарисуй продукт труда людей этих профессий.

П Р О Ф Е С С И Я

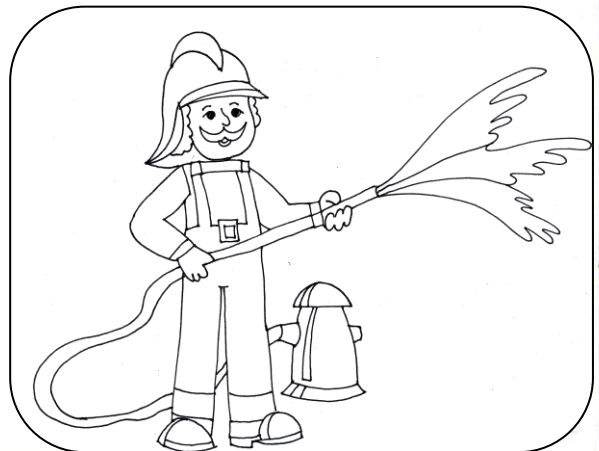


П Р О Д У К Т Т Р У Д А

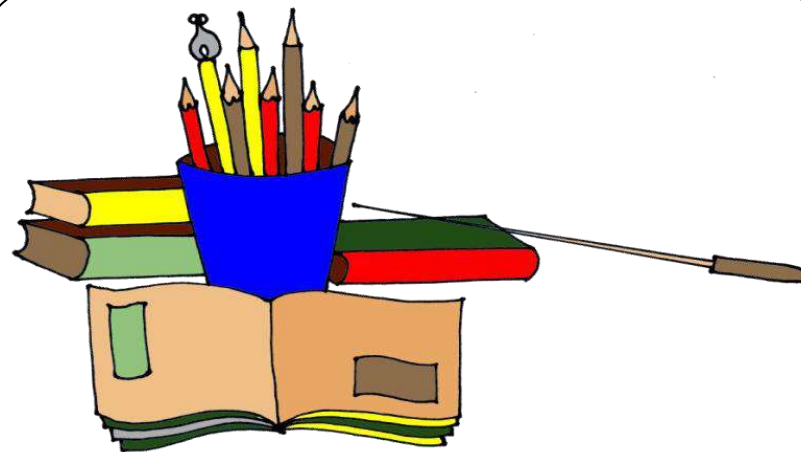
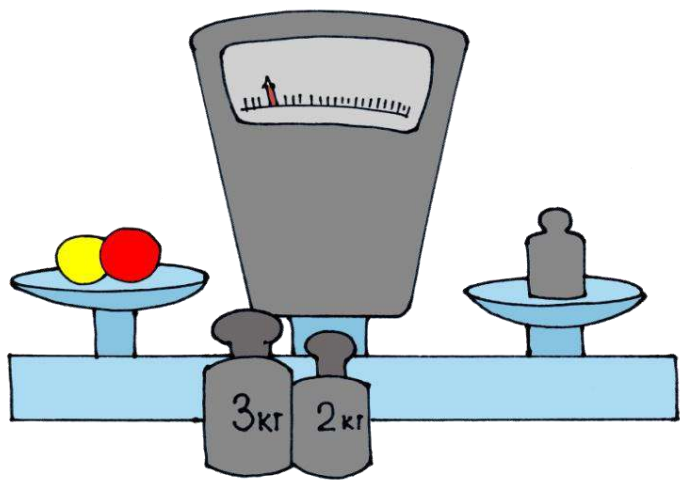
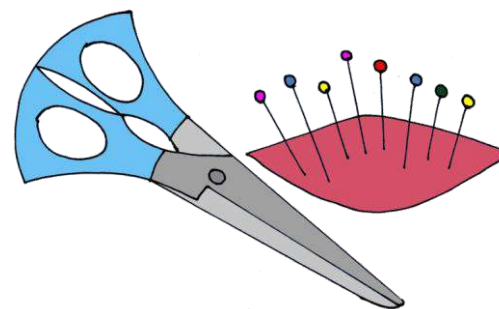
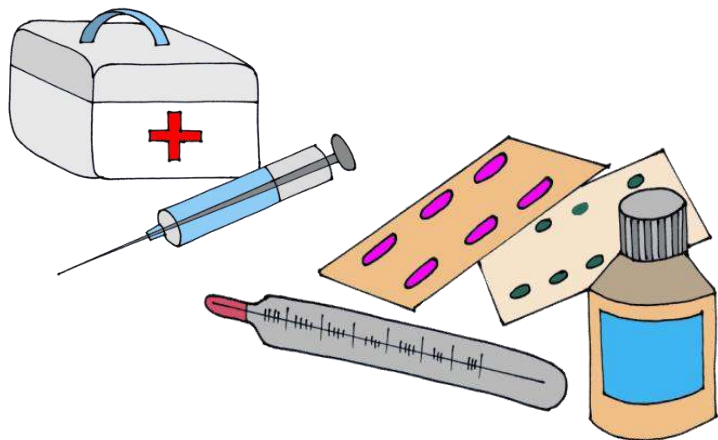


Тема 1.7. ПОЧЕМУ ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ РАБОТАЮТ?

1. Какие профессии изображены на этих картинках? Раскрась картинки. Объясни, для чего нужны эти профессии.



2. Людям каких профессий нужны эти вещи?



The page is decorated with a vibrant illustration. On the left, a large yellow sun with a spiral center and rays shines over a yellow landscape. In the top right, a grey and white cat with large eyes peeks over the top edge. A small yellow and blue bird is perched on a hill. The bottom of the page features a green grassy area with several yellow daisies and a large green leafy plant on the right. The central text is enclosed in a white box with a black border.

Домашнее задание к разделу «Труд»

1. Поговори о профессиях членов вашей семьи. Что для них значит трудиться?
2. Каковы продукты их труда?
3. Подумай, можешь ли ты им помочь по дому. Какие виды домашнего труда ты можешь выполнить?
4. Нарисуй дома ту профессию, которой ты хотел бы овладеть, когда вырастешь большим (выставка рисунков).



ВЗРОСЛЫМ



НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребенок должен понимать, что деньги просто так никто не дает.

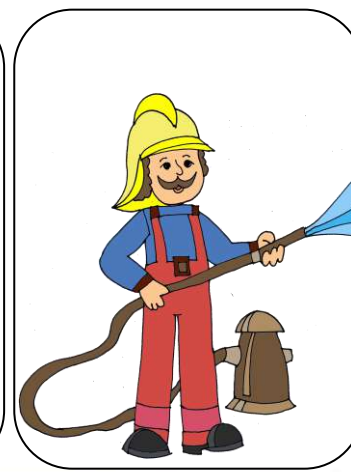
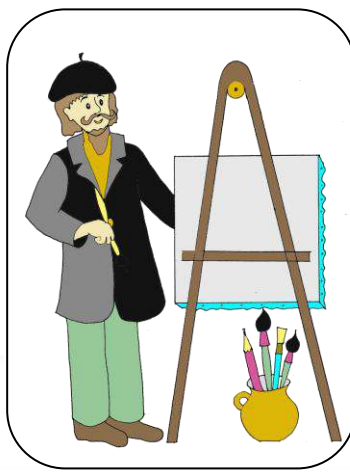
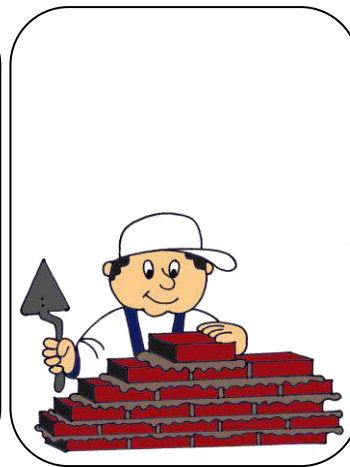
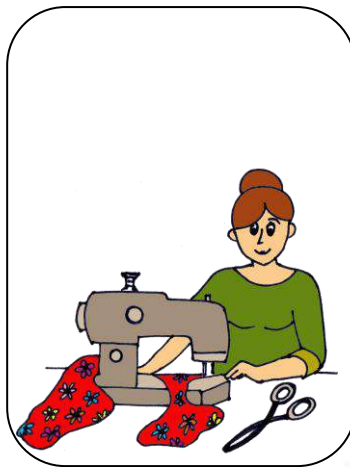
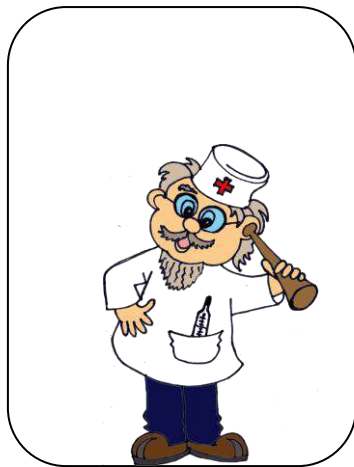
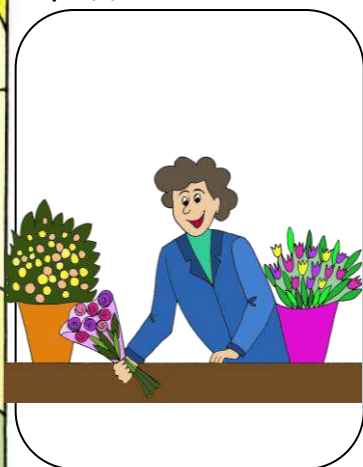
1. Расскажите ребенку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребенка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т.д. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

2. Играйте с ребенком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер?» и др.

Раздел 3. ТОВАР

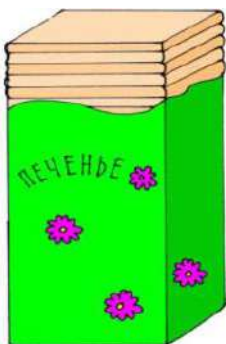
Тема 1.10. КАК КОТ БЕЛОБОК УЗНАЛ, ЧТО ТАКОЕ ТОВАР?

1. Обведи карандашом те рисунки, на которых изображены продавцы товара. Какой товар они продают?



Тема 1.11. ЧТО ТАКОЕ СТОИМОСТЬ ТОВАРА?

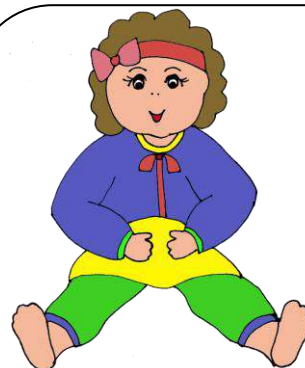
1. Выбери из парных картинок и отметь товар, который стоит дороже. Объясни, почему ты так думаешь?



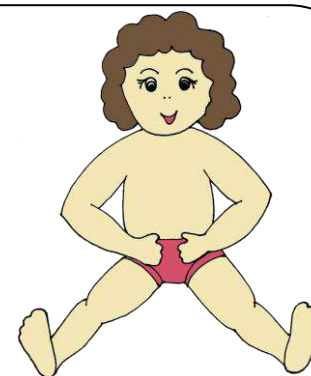
1.



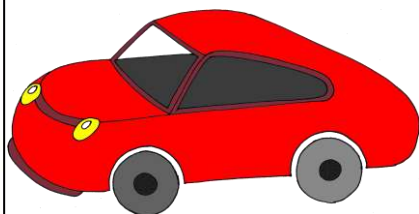
2.



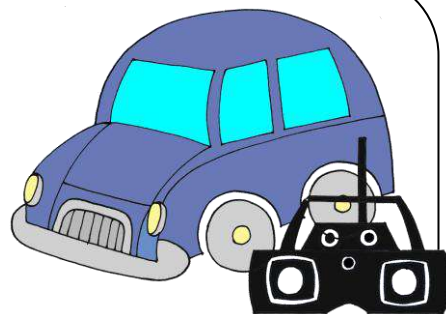
1.



2.



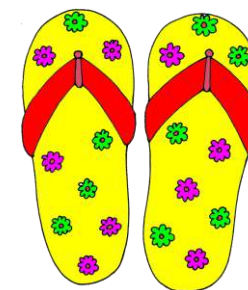
1.



2.

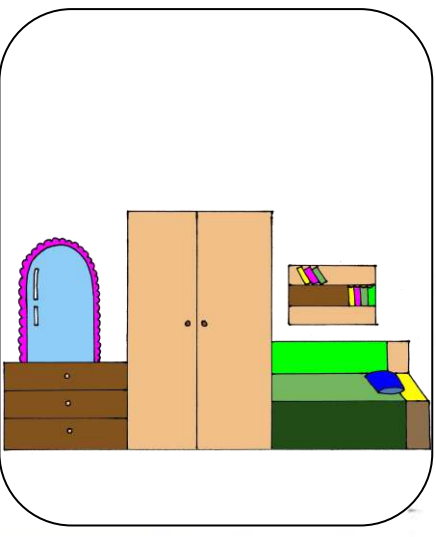
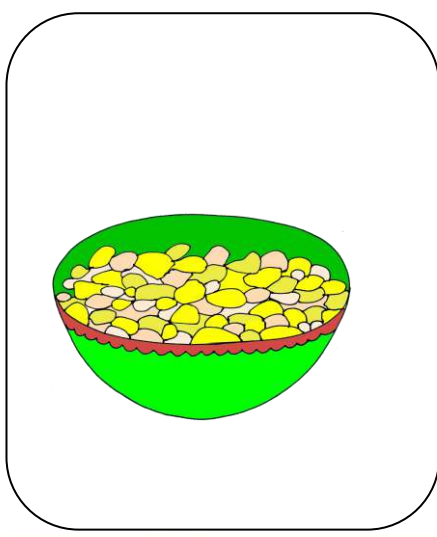
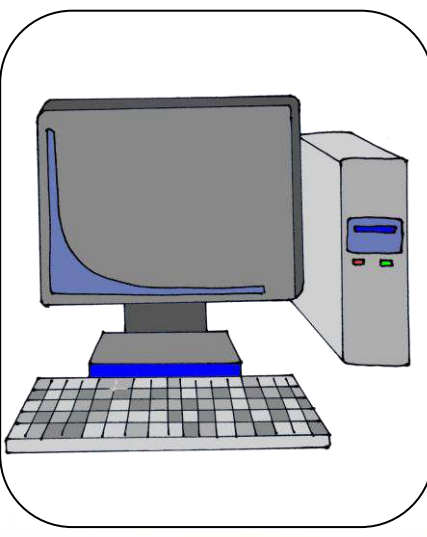
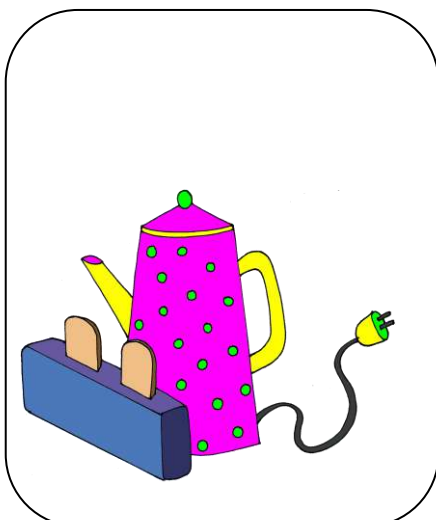
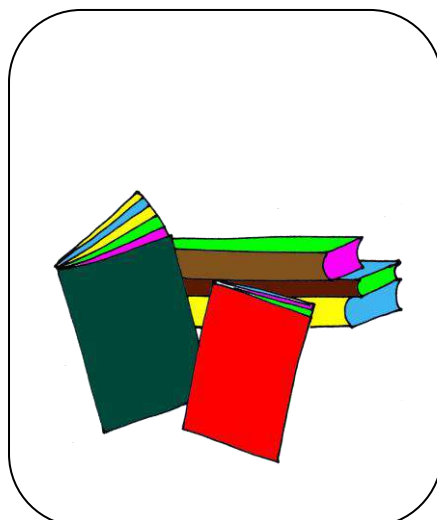


1.



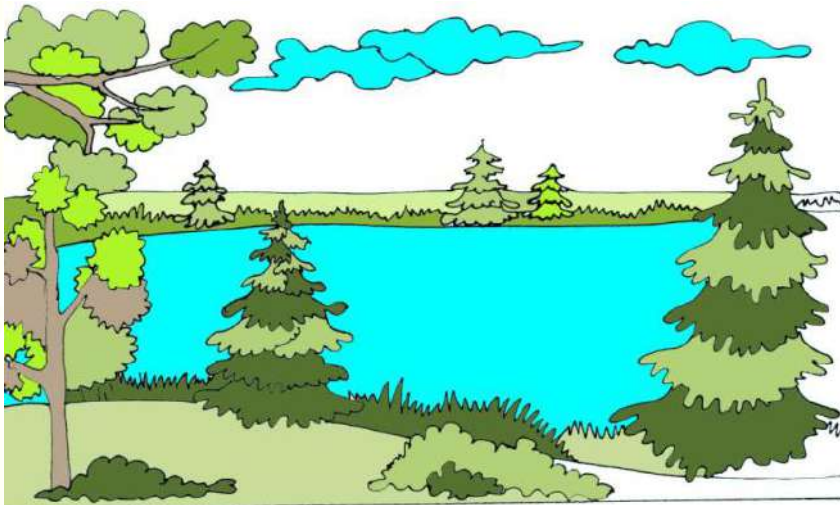
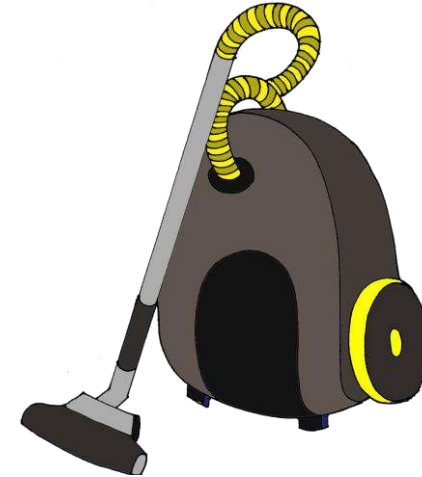
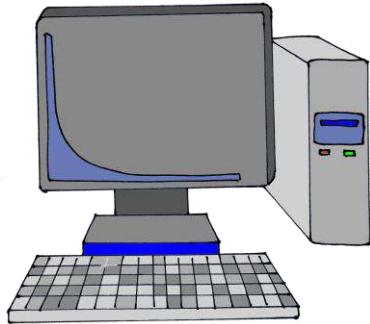
2.

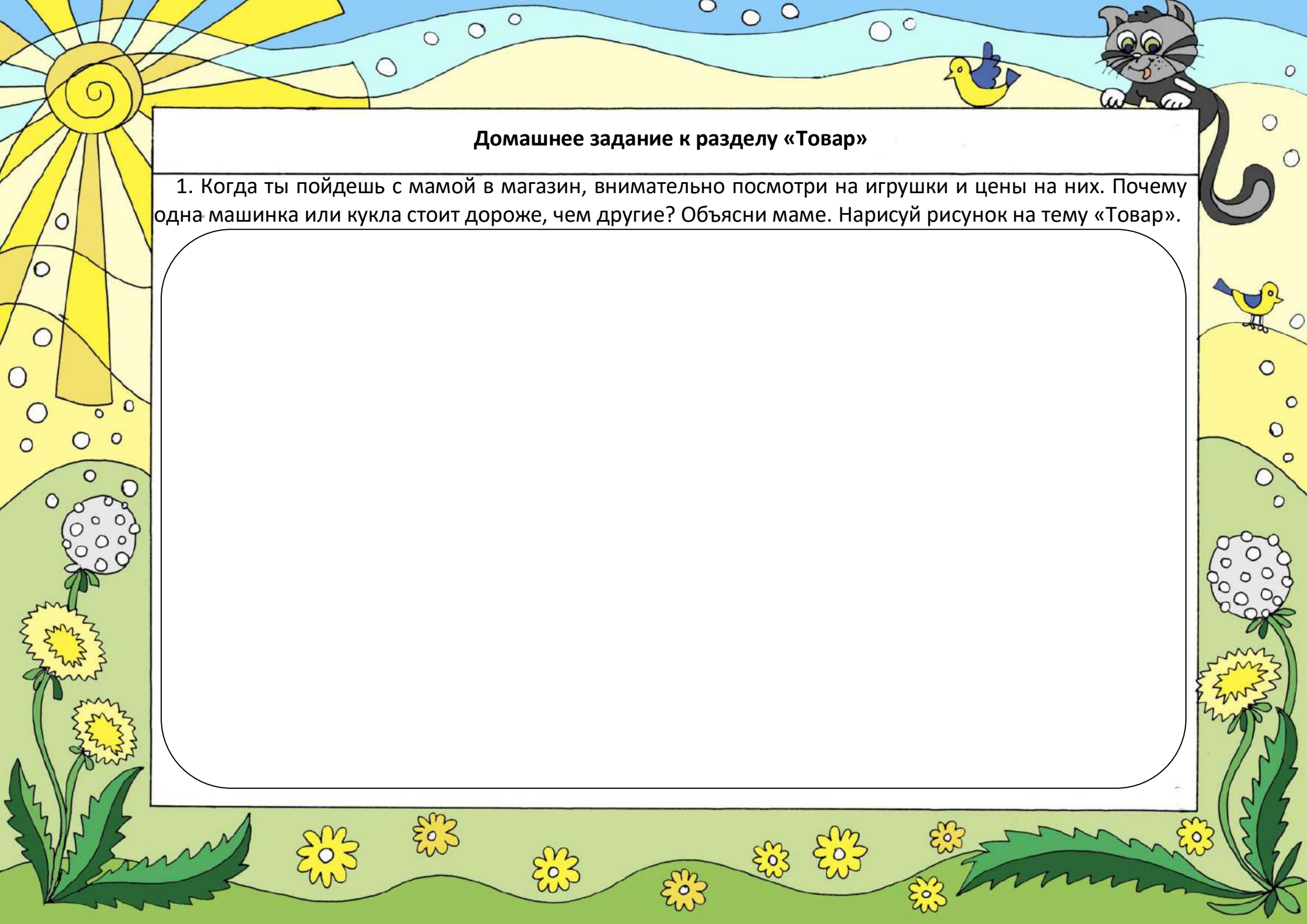
Тема 1.12. ОБМЕН И ПОКУПКА ТОВАРОВ
Играем в лото «Бартер» карта 1



Тема 1.13. ЧТО ТАКОЕ ЦЕНА?

1. Отметь рисунки, на которых изображено то, что нельзя купить за деньги. Объясни свой выбор.





Домашнее задание к разделу «Товар»

1. Когда ты пойдешь с мамой в магазин, внимательно посмотри на игрушки и цены на них. Почему одна машинка или кукла стоит дороже, чем другие? Объясни маме. Нарисуй рисунок на тему «Товар».

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a child to draw a picture related to the task. The box is white and occupies most of the page's width and height.



ВЗРОСЛЫМ



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР!

1. Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.

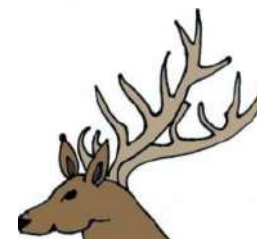
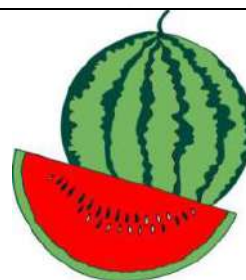
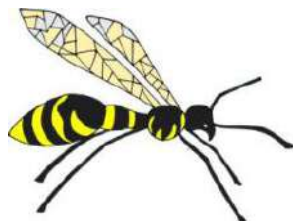
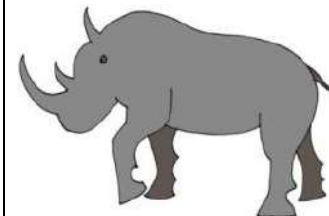
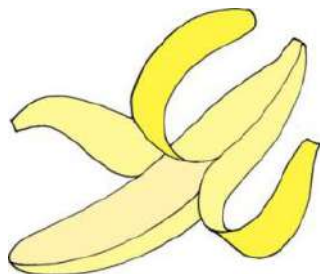
Расскажите ребенку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться.

2. Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

3. Перед походом в магазин обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром, который продается в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.

Раздел 4. ДЕНЬГИ
Тема 1.15. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?

1. По первым буквам нарисованных предметов составь слова, поясняющие, для чего нужны деньги.



The illustration features a bright yellow sun with rays on the right side. The background consists of rolling yellow and green hills under a blue sky with white clouds. A grey cat with a white chest patch is perched on the top left edge. A small yellow and blue bird is flying in the sky. In the bottom left corner, there are several yellow daisies and green leaves. In the bottom right corner, there are more daisies and a large green leaf. The central text area is enclosed in a purple box with a dotted border.

ВЗРОСЛЫМ



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ!

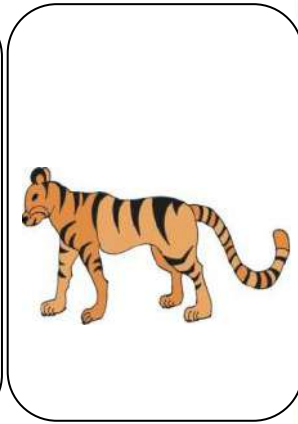
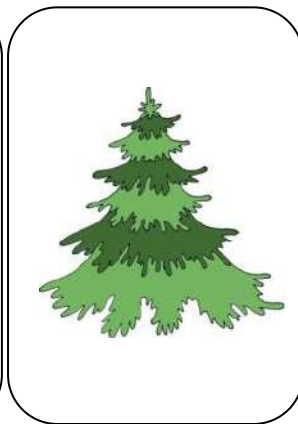
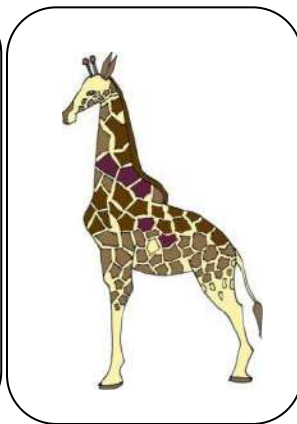
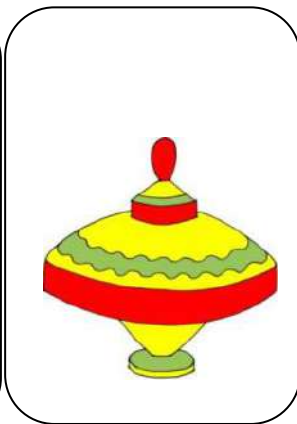
1. Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегаёт».

2. Почаще берите ребенка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.

3. Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь ее у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченные вещи.

Раздел 5. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
Тема 1.19. «ДОВЕРИЛИ АНДРЮШЕ ВЕСТИ БЮДЖЕТ СЕМЬИ...»

1. По первым буквам нарисованных предметов составь слово, означающее, как называют доходы и расходы семьи.



Тема 1.21. СЕМЕЙНЫЕ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

1. Обведи синим цветом то, что составляет доход семьи, и красным цветом то, что составляет расход семьи.



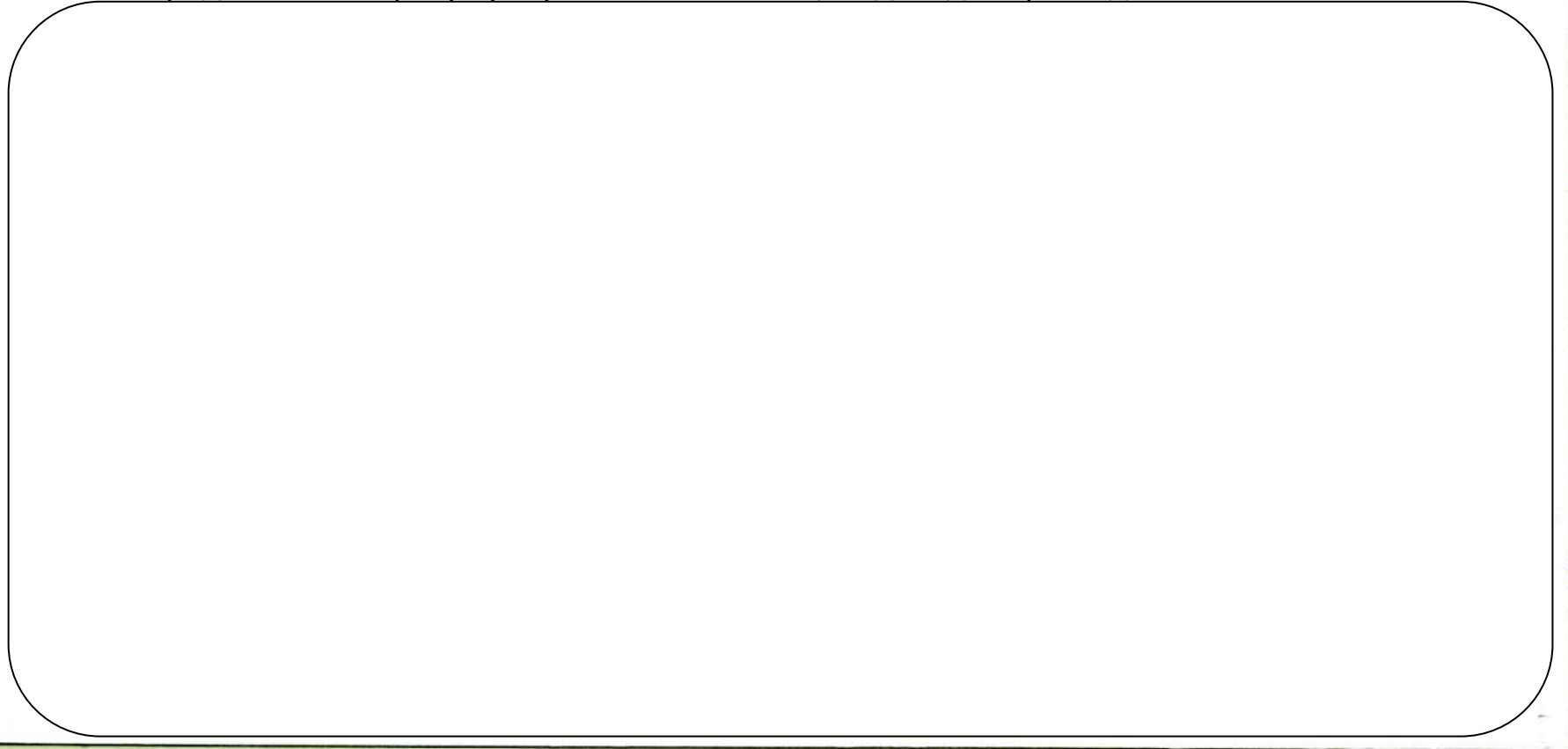


2. Домашнее задание к разделу «Семейный бюджет»

С помощью родителей подбери сказки, пословицы, поговорки, помогающие объяснить понятие «бюджет».

Сходи с родителями на рынок и спроси у них, почему они сделали именно эти покупки (семейная экскурсия).

Вместе с родителями нарисуй рисунок, показывающий доходы и расходы вашей семьи.





ВЗРОСЛЫМ



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

1. Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.

Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом.

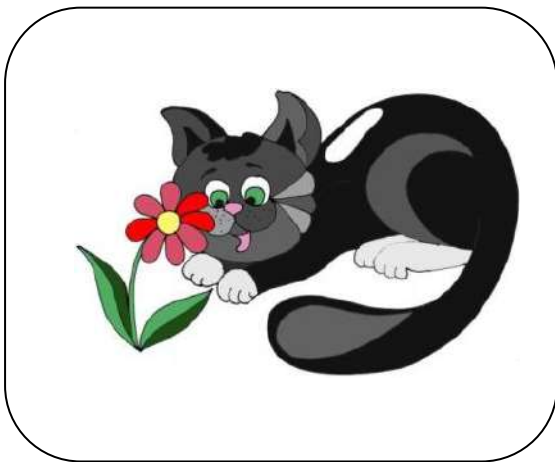
Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки».

В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?

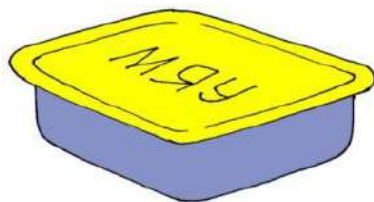
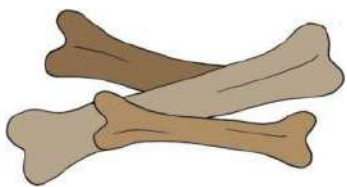
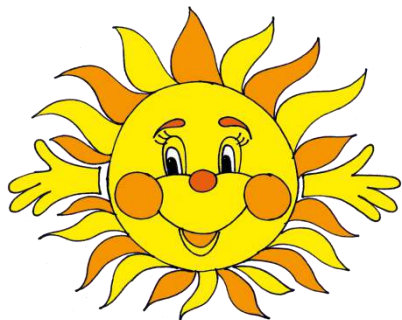
Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.

2. Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?»

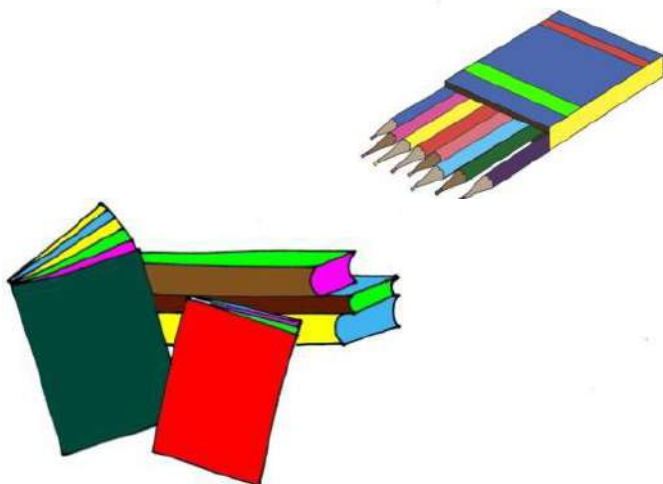
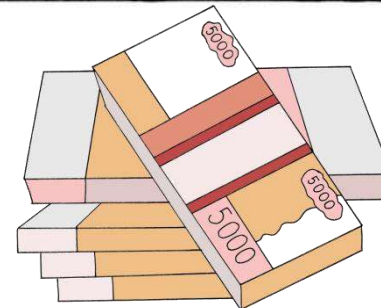
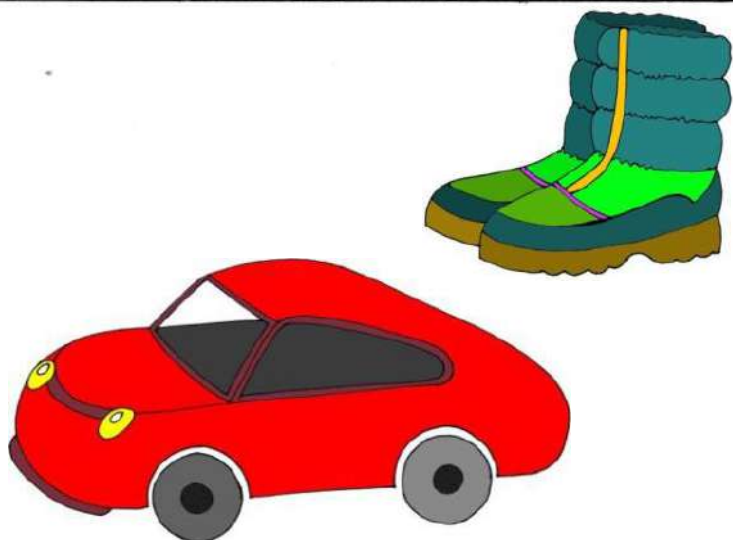
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО БАЗОВОМУ МОДУЛЮ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»



ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО БАЗОВОМУ МОДУЛЮ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»



ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО БАЗОВОМУ МОДУЛЮ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»




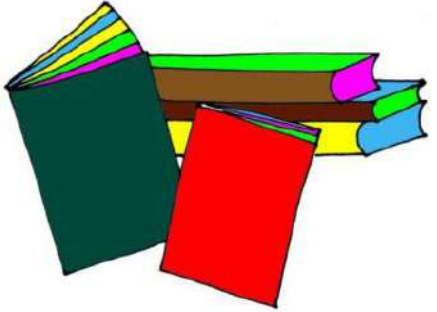
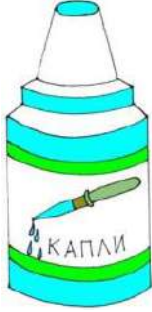

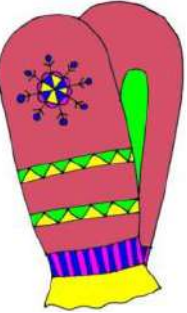

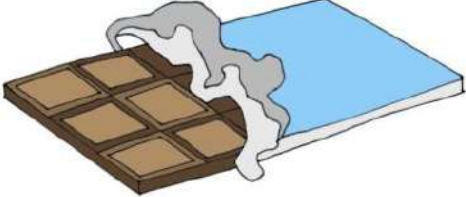


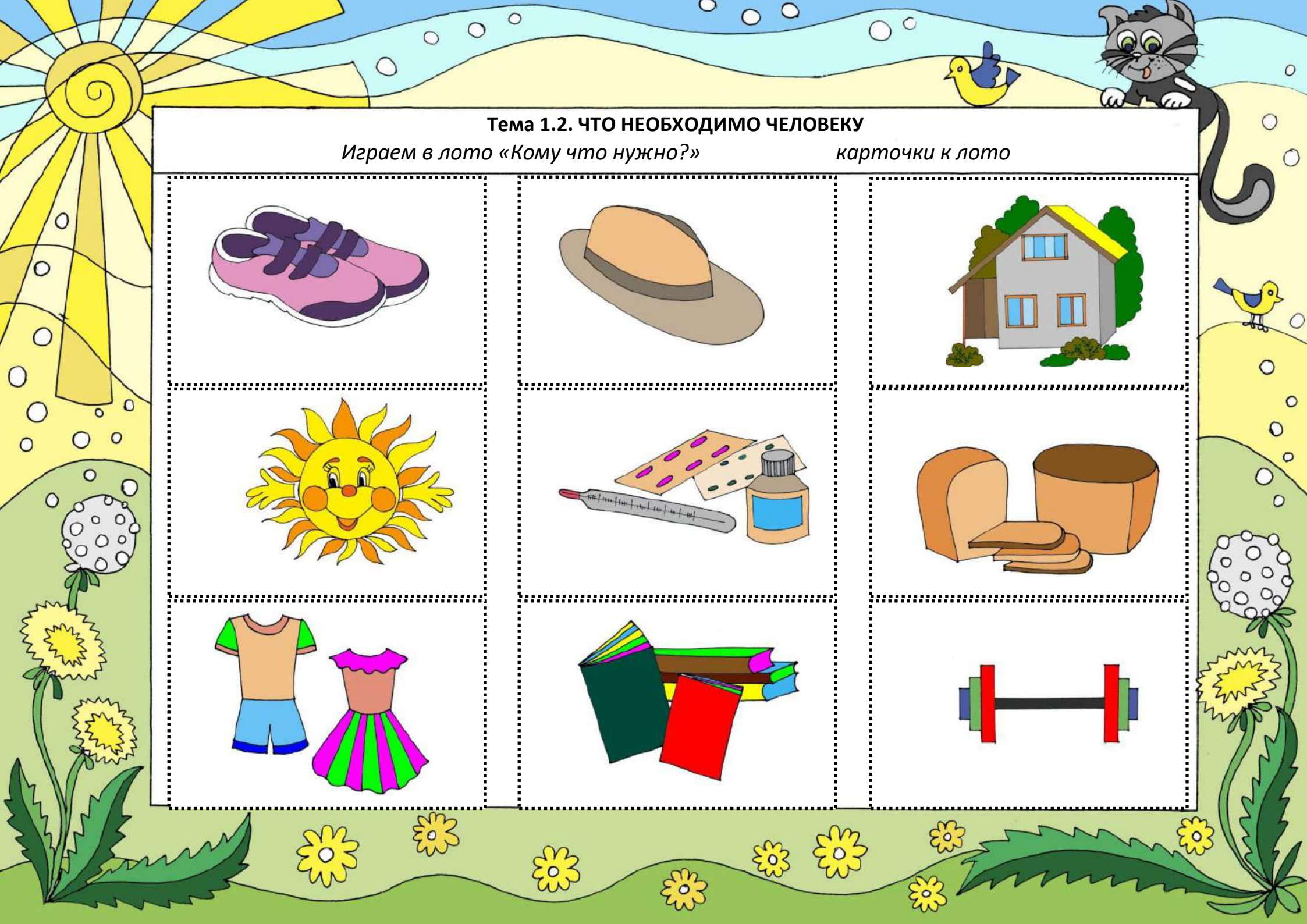


Тема 1.1. ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТИ?

Играем в лото «Заветные желания»

карточки к лото

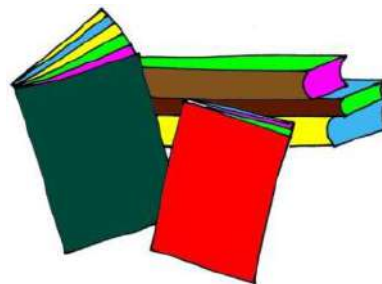
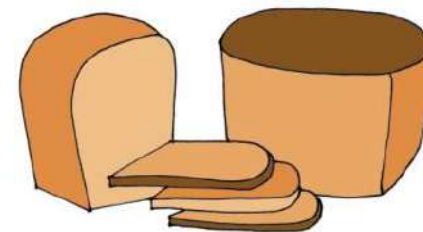
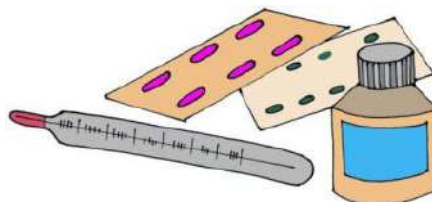
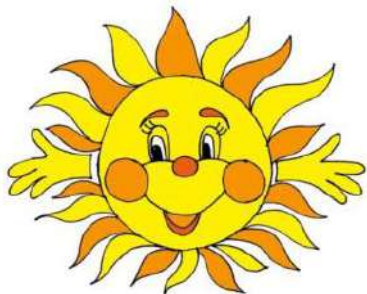
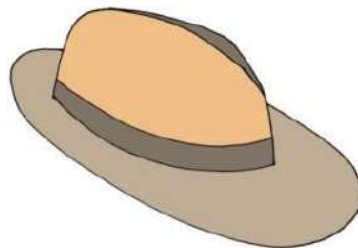
		
		
		

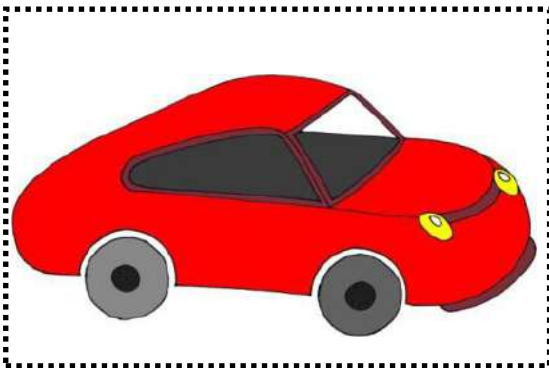
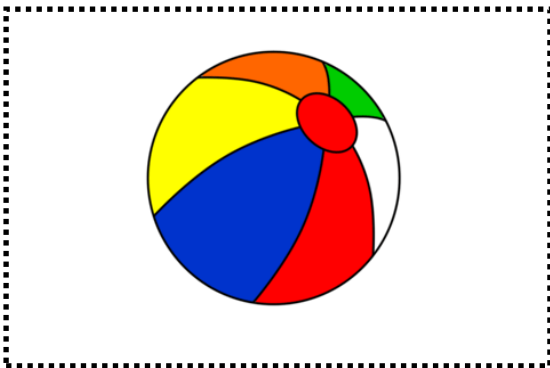
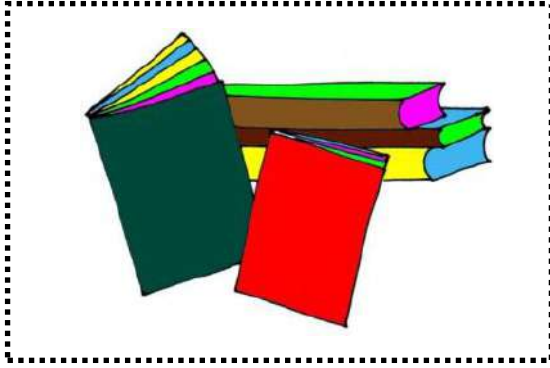
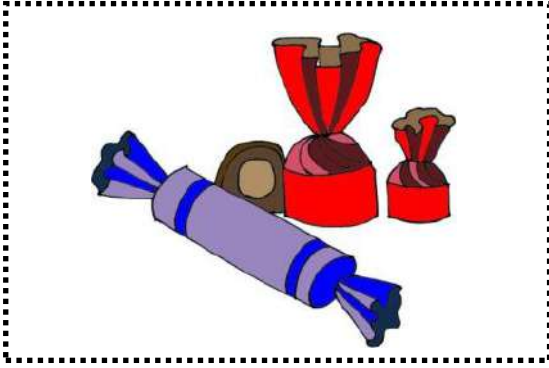
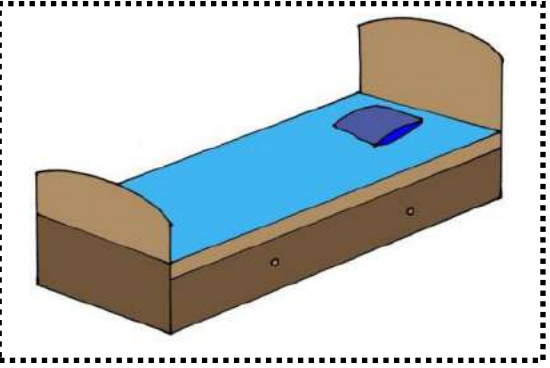
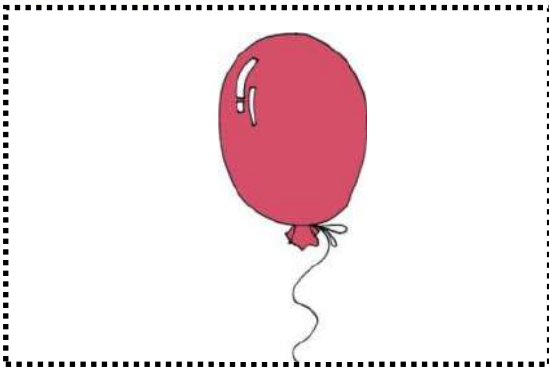
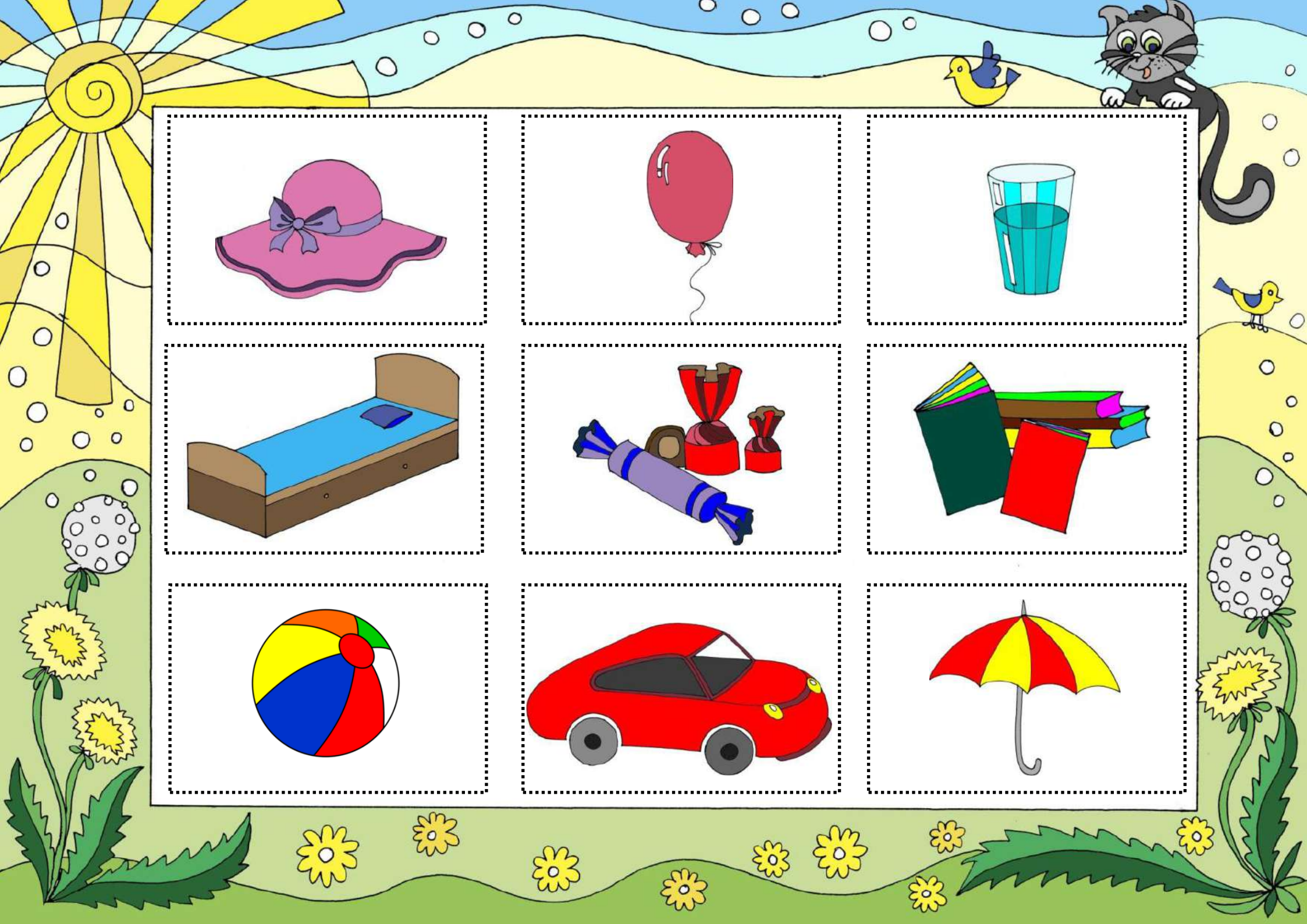


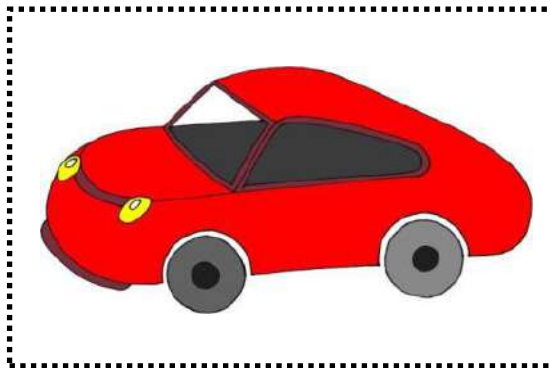
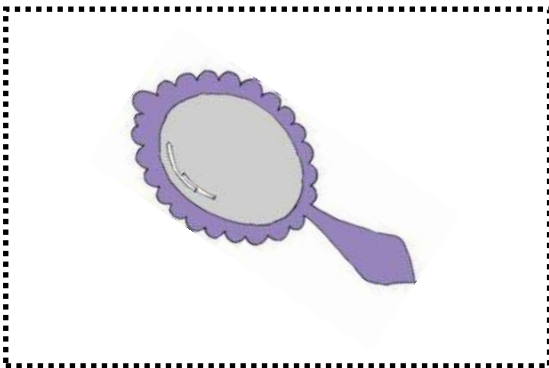
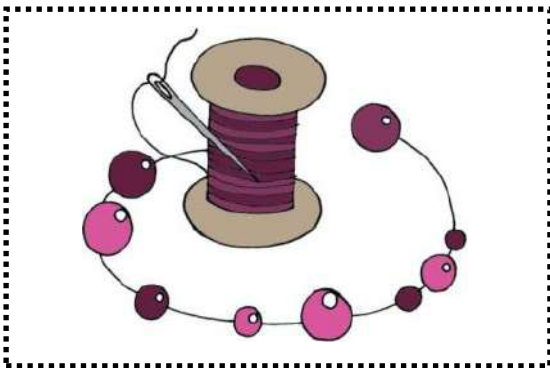
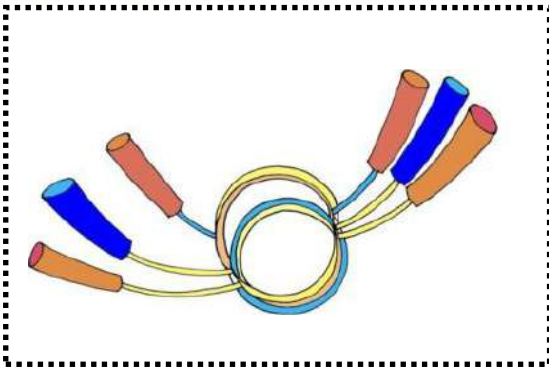
Тема 1.2. ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ

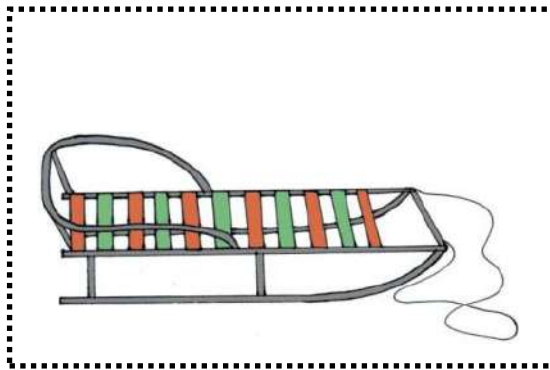
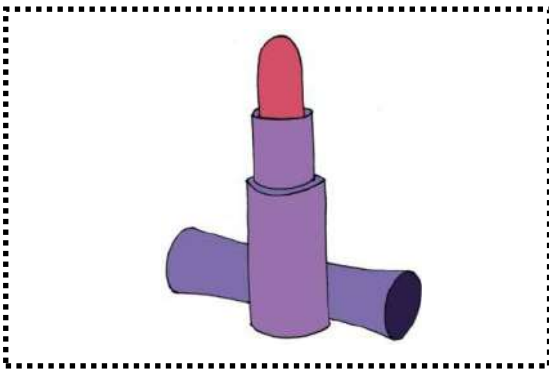
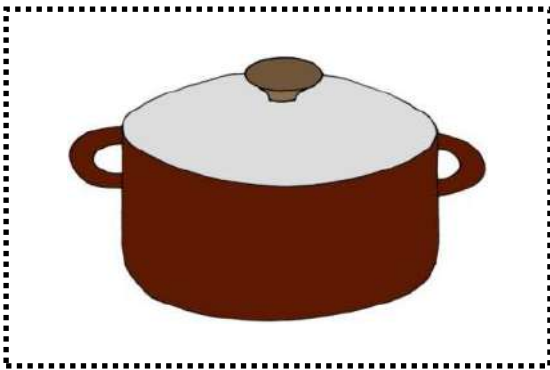
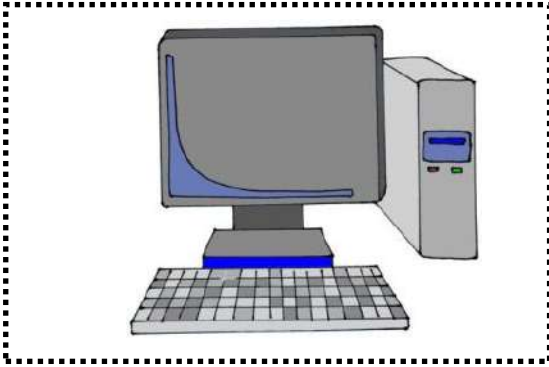
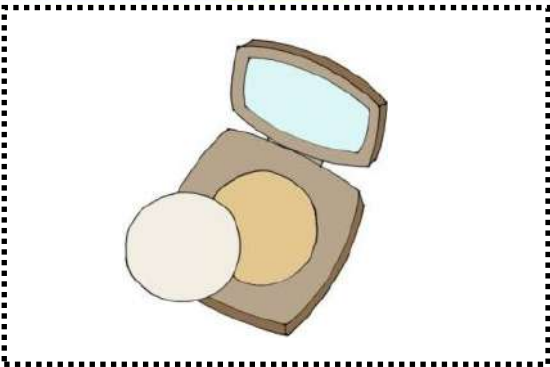
Играем в лото «Кому что нужно?»

карточки к лото





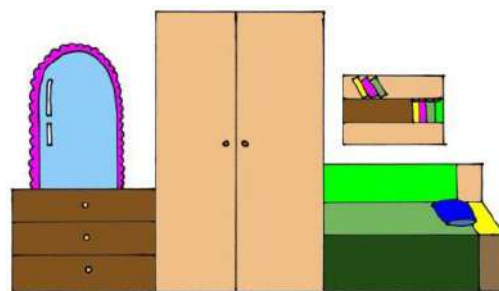
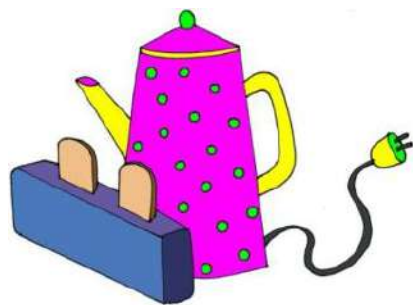
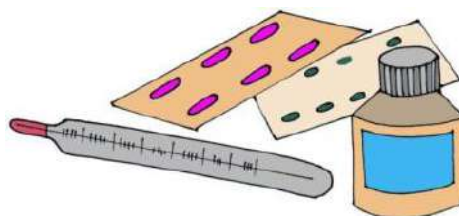
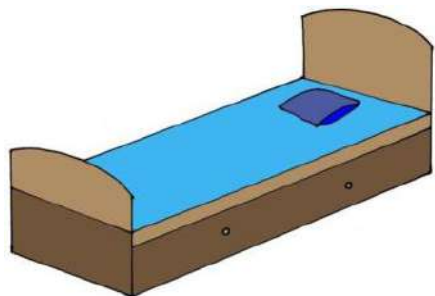


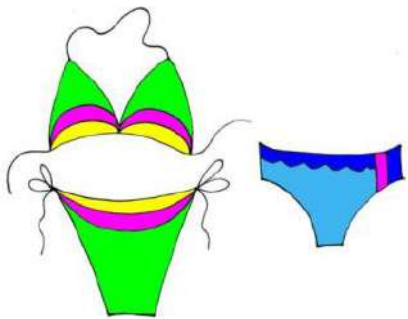
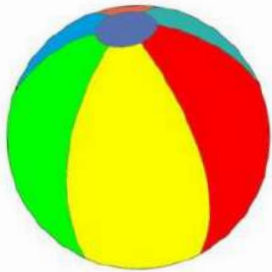
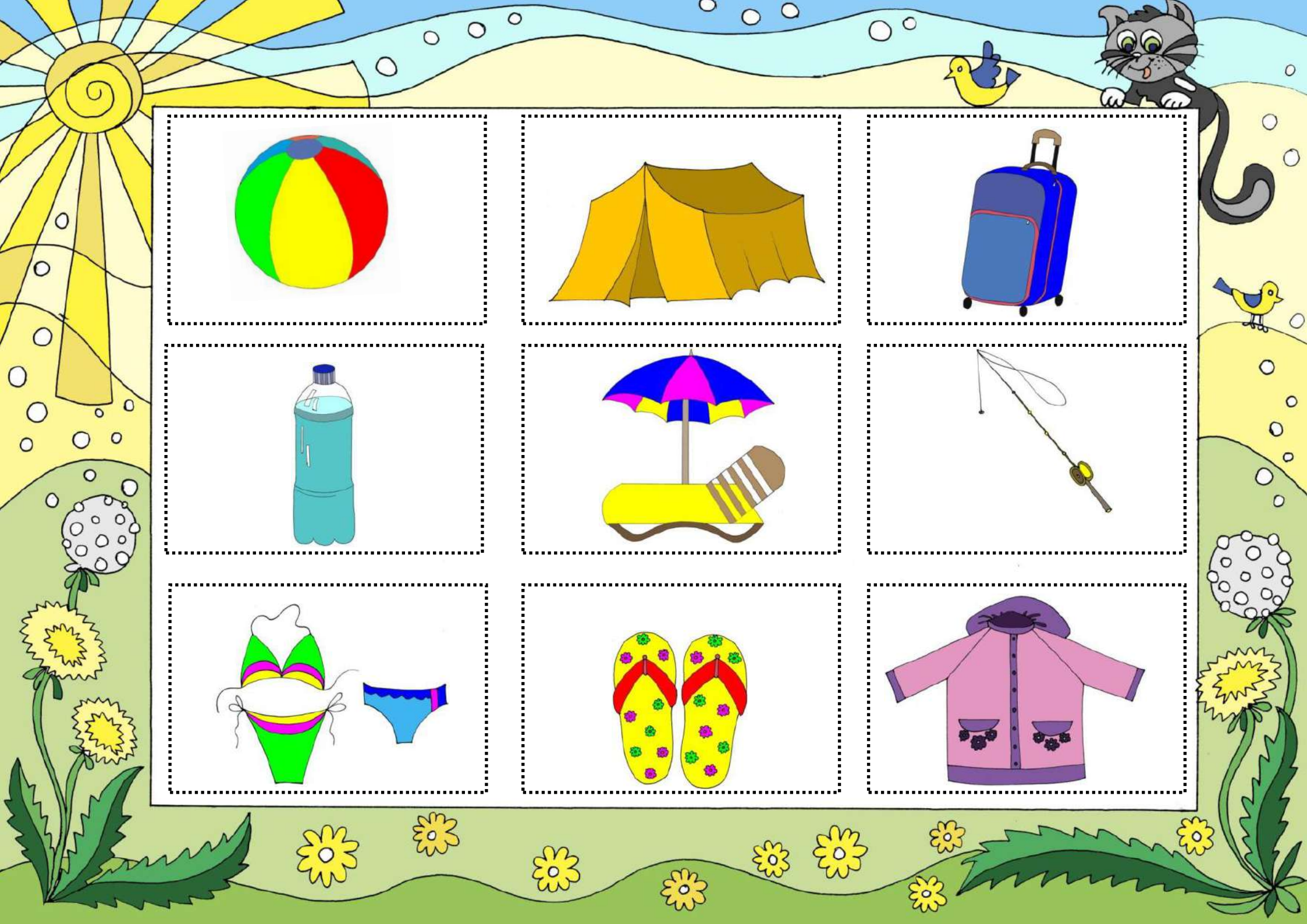


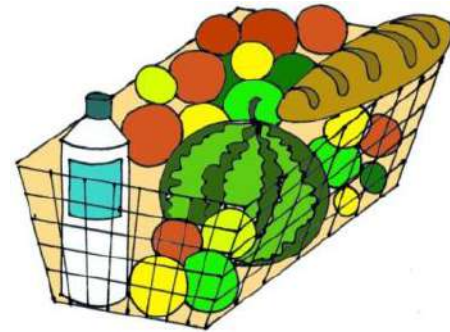
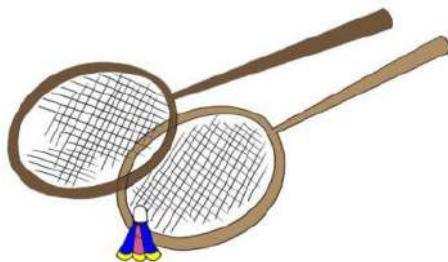
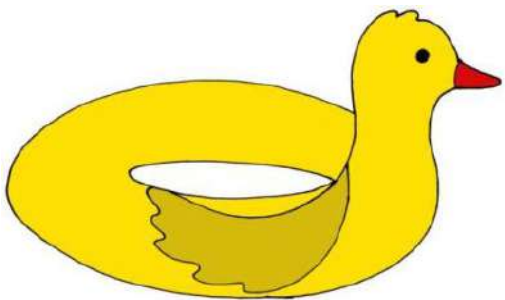
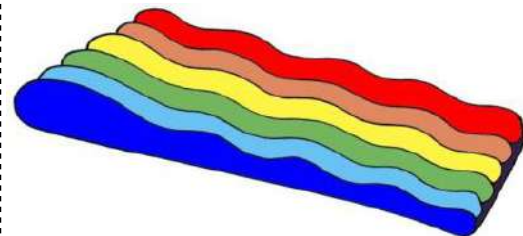
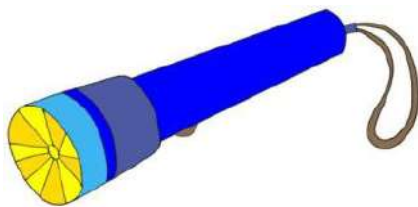
Тема 1.3. ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ

Играем в лото «Кому что нужно»

карточки к лото









Тема 1.12. ОБМЕН И ПОКУПКА ТОВАРОВ

Играем в лото «Бартер»

карточки к лото

