

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа**



**«Утверждаю»**

**Заведующий МДОБУ ЦРР д/с №24**

**Швец С.А.**

**30** августа 2024г

**Рабочая программа  
дополнительного образования «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»  
(нетрадиционные техники рисования)  
в первой младшей группе**

**Автор:**

**воспитатель**

**МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка»**

**Лупина И.В.**

**2024-2025г.г.**

## Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он.

Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому. Ребенок в процессе рисования испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности.

Детям до трех лет еще трудно справляться с кисточкой для рисования. И мир красок и художественного творчества им могут открыть их собственные ладошки! Это увлекательное занятие дарит ребенку многогранные тактильные ощущения, развивает мелкую моторику рук. Второе преимущество таких красок - творческая свобода. Рисую руками, а иногда и всем телом, маленький "мастер" тренирует свою фантазию, учится абстрактно мыслить, осваивает разницу цветов и форм.

В этом возрасте отмечается стремление к свободному рисованию, манипулированию с красками, т.е. малыша интересует не столько сюжет рисунка, сколько сам процесс изменения окружающего с помощью цвета. На занятиях дети вместе со взрослым смешивают цвета в разных сочетаниях, наблюдают, обсуждают, как меняется их «характер», «настроение». Все это развивает в душе ребенка «особые переживания, наполненные фантазией». Способы рисования — нетрадиционные, что способствует не только развитию воображения, но и приобщению к миру искусства. В этом возрасте тактильные ощущения

играют в развитии ребенка большую роль. Важно не упустить эту возрастную особенность и не загубить в ребенке способность к цветовому восприятию. Самый легкий способ вдохновить ребёнка на ручное искусство - превратить этот процесс в увлекательную игру. Например, фиолетовый отпечаток ладони можно превратить в забавного осьминога. Можно рисовать или печатать абстрактные картины, наслаждаясь самим процессом. Можно создавать интересные сюжетные картины. Например, отпечатки раскрытых ладошек пальчиками вниз может стать семьей осьминожек, нужно только дорисовать глаза и рот и нарисовать морское дно, отпечатав пальчиками камушки. Посадить водоросли можно, обмакнув в краску четыре пальца и проведя волнистые линии. А сомкнутая ладонь даст отпечаток силуэта рыбки. Останется только дорисовать ей плавники и хвостик.

Те же самые ладошки могут превратиться и в волшебные цветы с лепестками-пальчиками - из них можно напечатать целый луг! А можно "ограничиться" крыльями красивой птицы. Рука, сжатая в кулак, дает круглый отпечаток, похожий на ракушку, или домик для улитки. Кроме того, из получающихся кружков можно напечатать и снеговика, и солнышко, и забавного человечка.

Такие занятия по изобразительной деятельности способствуют развитию у детей:

1. мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
2. сенсорного восприятия;
3. глазомера;
4. логического мышления;
5. воображения;
6. волевых качеств: усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца;
7. художественных способностей и эстетического вкуса.

Из всего сказанного следует, что изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрывает и обогащает его творческие способности.

**Цель:** вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними.

### **Задачи:**

- \*формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.
- \*способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности- рисунок, интересен другим(воспитателю, детям, родителям).
- \*развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.
- \*помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
- \*воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

### **Методическое обеспечение:**

Нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, рисование ладошкой.

### **Организация занятий кружка:**

Два занятия в неделю по 10-15 минут.

### **Материал:**

- акварельные краски, гуашь;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды.

### **Ожидаемый результат работы кружка:**

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

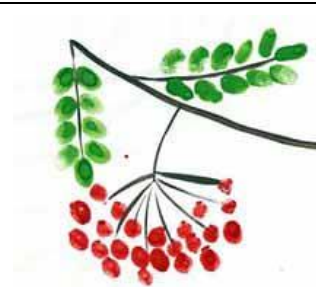
Тематические выставки в ДОУ.

## Перспективный план кружковой работы.



### Сентябрь




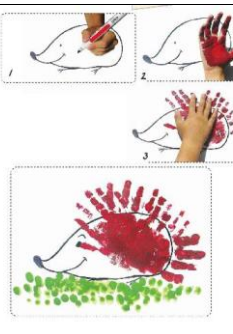
№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование	Примерный результат
1	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы с изображением тучки. Синяя пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации и эскизы.	
2	Бусы	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Учить оставлять отпечатки пальцев по нарисованной линии, чередуя цвета.	Листы с изображением ниточки. Разноцветная пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации и эскизы.	
3	Одуванчики	Рисование пальчиками	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе.	Альбомные листы, пальчиковая краска желтая и зеленая, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки.	

4	Осенние листочки	Рисование ладошкой	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошкой. Учить оставлять отпечаток ладони на листе бумаги. Вызвать эмоционально-эстетический отклик	Лист бумаги, пальчиковая краска , листья деревьев.	
5	Ветка с ягодами	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками .Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист бумаги, краски: жёлтая, коричневая, охра, зелёная, красная. Палитры. Альбомы. Салфетки.	
6	Осеннее дерево	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками .Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности.	Лист бумаги тонированный с изображенным на нем стволом дерева; пальчиковая краска желтая, оранжевая, салфетки.	
7	На пенёчке опять выросло 5 опят.	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Краски тёплых осенних цветов и оттенков. Лист бумаги. Салфетки	



8	Ветка рябины	Рисование пальчиками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	Пальчиковая краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины.	
---	--------------	----------------------	--	---	--

## Октябрь


1	Виноград	Рисование пальчиками	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Пальчиковая краска фиолетового цвета, салфетки, лист бумаги, иллюстрация грозди винограда	 Виноград
2	Цветочки в горшочке	Рисование пальчиками и ладошкой	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Пальчиковая краска зеленого цвета, салфетки, листы с изображением горшка.	 Happy mother

3	Клубничка	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска красного и черного цвета, салфетки, листы бумаги.	
4	Мухомор	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.	Гуашь белая, салфетки, иллюстрации мухоморов.	
5	Божьи коровки на лужайке	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность).	Нарисованные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках, салфетки, черная и зеленая гуашь.	
6	Ежик	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Учить дорисовывать недостающие детали. Воспитывать любовь к животным.	Пальчиковая краска коричневого и зеленого цвета, салфетки, листы с изображением контура ежа.	






7	Белочка	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска оранжевого и зеленого цвета, салфетки, листы с изображением еловой ветки.	
8	Хрюшка	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска розового и черного цвета, салфетки, листы бумаги.	



## Ноябрь

1	Рыбки в аквариуме	Рисование ладошкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая краска, салфетка, иллюстрации.	
---	-------------------	--------------------------------	---	--	---


2	Осьминожка	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Широкая палитра красок. Альбомный лист тонированный синим цветом. Салфетки	
3	На морском дне.	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить делать отпечатки ладошки в разных направлениях: пальцами вверх, вниз, в сторону для создания различных образов – кораллы, морские коньки. Развиваем воображение.	Широкая палитра красок. Альбомный лист тонированный синим цветом. Салфетки	
4	Черепашка	Рисование пальчиками и ладошкой	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Пальчиковая краска зеленого цвета, салфетки, листы бумаги.	
5	Кораблик	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить создавать рисунок отпечатками двух рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска оранжевого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	

6	Гусеница	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить создавать рисунок отпечатками кулачков и рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска зеленого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
7	Поезд	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить создавать рисунок отпечатками кулачков и рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
8	Коровка	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и пальцев. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска белого и черного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	




## Декабрь


1	Снегири	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони, комбинируя несколько цветов. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска красного и черного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
2	Семейка снеговиков	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и пальцев. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска белого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	

3	Ангелочек	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладонями. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска голубого и белого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
4	В лесу родилась ёлочка.	Рисование пальчиками и ладошкой	Научить рисовать ёлку конструктивным способом: отпечаток одной ладошки вверху, далее 2 ладошки, 3 и т.д.	Краски: зелёная, холодных цветов (на выбор). Палитра. Альбомы. Салфетки.	
5	Животное – символ Нового года.(Петух)	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
6	Ёлочка нарядная	Рисование пальчиками	Учить передавать образ веточки елки, ее используя пальчики. Закрепить знания цвета (зеленого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
7	Зайчик	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска белого и розового цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	




8	Здравствуй, Дедушка Мороз!	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска белого и розового цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
---	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	---

### Январь


1	Жираф	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и пальцев. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска желтого и коричневого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
2	Слоненок	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска серого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
3	Северный олень	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Краски желтые (или оранжевые), коричневые, синие. Альбом. Ватные палочки. Салфетки.	

4	Весёлый львёнок.	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Краски: жёлтый, коричневый, красный и чёрный цвет. Альбомы. Ватные палочки. Салфетки.	
---	------------------	---------------------------------	--	---	--


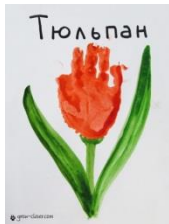

### Февраль

1	«Лебеди на озере»	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить детей рисовать птиц при помощи ладони. Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Нарисованное заранее озеро, белая, серая, гуашь.	
2	Курочка ряба и золотое яйцо.	Рисование пальчиками и ладошкой	Создать сказочный образ птицы, используя много выразительных средств. Учить рисовать яйцо тыльной стороной кулачка для получения овальной формы.	Краски тёплых цветов и золотая. Альбомный лист, тонированный зелёным цветом. Ватные палочки. Салфетки.	
3	Фламинго	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска розового цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	



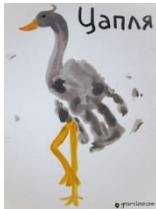


4	Курочка с цыплятами	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и пальцев. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска желтого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
5	Замок	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
6	Подарок для папы	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
7	Дракоша	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска зеленого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	

8	Зебра	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска белого и черного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	
---	-------	---------------------------------	---	---	---





### Март

1	Мимоза для мамы	Рисование пальчиками	Упражнять в рисовании пальчиками. Развивать чувство композиции и творческое воображение.	Пальчиковая краска желтого цвета, салфетки, листы тонированной бумаги с изображением ветки.	
2	Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета ,развивать творческое воображение.	Пальчиковая краска красного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги. Иллюстрации с изображением тюльпанов	
3	Павлин	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить создавать рисунок отпечатками двух рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска разного цвета, салфетки, листы тонированной бумаги.	



4	Платье для мамы	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить создавать рисунок отпечатками двух рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска розового цвета, салфетки, листы тонированной бумаги с изображением лифта платья, бантик, клей.	
5	Обезьянка	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
6	Цапля	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
7	Лисица	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить детей рисовать пальчиками и ладошкой. Побуждать детей к самостоятельности. Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
8	Грачи прилетели	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги с изображением ветки.	

## Апрель

1	Колокольчик	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить создавать рисунок отпечатками двух рук. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги с изображением стебля.	
2	Жар-птица	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить детей рисовать пальчиками и ладошкой. Побуждать детей к самостоятельности. Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
3	Бабочка	Рисование пальчиками и ладошкой	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
4	Паучок	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	

5	Цветочки на грядке	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	 A handprint craft where the fingers are painted green and the palm is brown, resembling a planter box. Small colorful flowers are drawn on top of the fingers.
6	Овечка	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей рисовать пальчиками и ладошкой. Побуждать детей к самостоятельности. Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	 A handprint craft where the fingers are painted black and the palm is pink, resembling a sheep's legs and body. A black head with white wool is drawn on top.
7	Пчелка	Рисование пальчиками и ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	 A handprint craft where the fingers are painted black and yellow, resembling a bee's stripes. A yellow face with black eyes and a smile is drawn on the palm.
8	Желуди	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	 A handprint craft where the fingers are painted brown, resembling acorn caps. The palm is also painted brown, and a small brown stem is drawn on top.

## Май

1	Ветка сирени	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей рисовать пальчиками. Побуждать детей к самостоятельности. Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.	Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки	
2	Девочка с шариками	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
3	Цветочек	Рисование пальчиками	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
4	Мороженное	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	

5	Арбузик	Рисование пальчиками и ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
6	Тортик на праздник	Рисование пальчиками и ладошкой	Учить превращать отпечатки ладоней в торт, рисовать свечи. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
7	Пчелиный домик	Рисование пальчиками	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	
8	Русалка	Рисование пальчиками и ладошкой	Развивать тактильную чувствительность и зрительно-двигательную координацию. Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы.	Пальчиковая краска , салфетки, листы тонированной бумаги.	