

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 24 «УЛЫБКА»

АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Юридический адрес: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, 3а.

Фактический адрес: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, 3а

тел.: (842361) 4-02-92, ИНН/КПП 2501008710/250101001,

ОГРН 1022500508051, ОКПО 49845387, e - mail: mdou-24@mail.ru

(МДОБУ ЦРР – д/с № 24 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ ЦРР - д/с № 24

«Улыбка»

(протокол от 11.04.2025 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ ЦРР - д/с № 24 «Улыбка»

С. А. Швец

Приказ № 69 -А от 19.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа
Наименование	МДОБУ ЦРР Д С № 24 УЛЫБКА
Руководитель	Швец Светлана Александровна
Адрес организации	692342, Приморский край, город Арсеньев, улица Щербакова, д 3А
Адрес интернет-сайта	http://улыбка24арсеньев.сайт-оу.рф
Телефон	84236140292
Адрес электронной почты	mdou-24@mail.ru
Учредитель	Учредителем (собственником имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка» является Арсеньевский Городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка» в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.
Дата создания	1981 год
ИНН	2501008710

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Арсеньева
Местонахождение	Почтовый адрес: ул. Октябрьская, д. 28/2, г. Арсеньев, Приморский край, 692337 Фактический адрес: ул. Октябрьская, д. 28/2, г. Арсеньев, Приморский край, 692337,
График работы	Понедельник — пятница с 08.30 до 17.30, Перерыв на обед с 12.30 до 13.30 Суббота - воскресенье - выходной
Телефон	8(42361) 4-23-15
Факс	8(42361) 4-23-15
Адрес сайта в сети Интернет	http://edu.ars.town/?page_id=2464
Адрес электронной почты	E-mail: uo@ars.town

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (далее — Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Здание образовательного учреждения построено в 1981 году по типовому проекту: двухэтажное, панельное. Общая площадь здания 2183м², из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1640.8 м². Площадь территории составляет 8746м². Имеются: 2 склада, складские помещения в овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 10 групповых площадок с теневыми навесами и малыми игровыми, спортивными формами. Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- Проектная — 260
- Фактическая – 228

Имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада по реализации Stem-образования по основным модулям программы: математический, stem-конструирование, экспериментирование с живой и неживой природой.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть

ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра и сложными диагнозами, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	31
	Младшая	1	25
	Средняя	1	25
	Старшая	2	51
	Подготовительная	2	53
Разновозрастная группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребёнок»	Разновозрастная (3-7 лет)	2	16
Итого		10	201

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;
 формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 формирование основ гражданской идентичности;
 формирование основ социокультурных ценностей;
 формирование основ межкультурного взаимодействия;
 формирование основ информационной культуры;
 формирование основ экологической культуры;
 воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является обязательной частью образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (далее МДОБУ). Программа осуществляет образовательный процесс с включением воспитательной составляющей на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Рабочая программа воспитания в МДОБУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;

государства и общества.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО:

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Ритуалы и традиции МДОБУ

Утро добрых встреч (ритуал приветствия), ритуал прощания;

Круг хороших воспоминаний;

Применение малых фольклорных форм в режимных моментах;

Годовой круг праздников: государственных, традиционных праздников культуры, праздников посвящений и проводов, личных и тематических;

Организация мини-музеев в каждой группе;

Тематические дни и недели;

Системные проекты, ключевые традиционные события, охватывающие всех участников образовательных отношений;

Ритуалы заданий для совместной деятельности детей и родителей;

Ритуалы пожеланий родителям;

Традиция поощрений детей «Мои достижения»;

Традиция «Кулинарный час», «Сладкий вечер»;

Декада «Особый ребёнок»;

«Неделя весёлого этикета»

Воспитывающая среда — это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

В нашем детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Создана среда, которая включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Воспитательный процесс на уровне дошкольного образования строится с учетом следующих особенностей: педагоги МДОБУ принимают участие в инновационной деятельности города. На базе МДОБУ создана городская инновационная площадка «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В МДОБУ внедряется инновационная Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.Н. Волосовец.

Реализация программы Т.Н. Волосовец «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» осуществляется воспитателями старших возрастных групп в течение дня, в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы групп, для решения задач организованной проектной деятельности. Для реализации задач данного направления работы с детьми в МДОБУ созданы необходимые условия. Оснащен кабинет

дополнительного образования, в котором имеется оборудование для проведения опытов и экспериментов с объектами не живой природы, физическими явлениями; оборудование для конструирования и программирования; математическое оборудование; мультстудия «Я творю мир» и оборудование для развития пространственного мышления. Вся развивающая среда служит для решения воспитательной задачи: формирование интереса к познанию окружающего мира.

В рамках реализации комплексной городской социально-образовательной программы «Арсеньев – сердце Приморья» (на основании договора о сетевом сотрудничестве МОБУ ДО «ЦВР» с МДОБУ), Центр внешкольной работы (художественно – эстетическое отделение, отделение экологии и туризма, отделение технического творчества) в течение 2022 – 2023 учебного года реализует с МДОБУ различные мероприятия: мастер – классы, творческие мастерские, фестивали, акции, городские сетевые события, тематические мероприятия и др.

Дополнительное образование

В ДОО осуществляются дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направлениям:

На бюджетной основе	На внебюджетной основе
Программа технической направленности по STEM-образованию: Малая Академия Наук	«Умные пчёлки» (робототехника)
	«Математика в движении»-естественно-научная направленность
	«Развивайка»(техническая направленность)
	«Эрудит» - Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
	«ТИКО-мастера» (техническая направленность)
	«Роботёнок» (техническая направленность)
	«Сами с усами» (техническая направленность)
	«Волшебная комната»-Естественно-научная направленность

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 24 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	130	57,5	17	5,8	201	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	130	53	8	5	201	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОБУ:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарничка», «Хоккей с мячом», «Метание снежков» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
любви к родному дому и семье, к родной природе;
чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Благодаря родителям воспитанников и воспитателям, был создан мини-музей «Слава Армии родной». В музее представлены фотографии, ордена, медали, обмундирование Российской Армии. Дети могли не только рассматривать, но и примерить экспонаты.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
беседы с учетом возрастных особенностей детей;
культурно-досуговые мероприятия: походы в музей истории города;
музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;

Совместное посещение площади Славы и возложение цветов к Обелиску памяти жителям города Арсеньева, погибшим на фронтах ВОВ;

Флешмоб «Наши семейные традиции»;

Выставка «Герб нашей семьи», «Древо нашей семьи»;

Выставка военной техники;

Участие в создании мини-музея «Наша армия родная»;
 Челленджи «Везу ребёнка правильно», «Возьми ребёнка за руку»;
 Социальная акция #вместеспай (День отца в России);
 Социальная акция #ЯЛюблюПриморскийКрай;
 Социальная акция #СТИХИыйфлешмоб (День народного единства);
 Социальная акция «Уроки доброты»
 Экологическая акция «Чистые участки»
 Флешмоб «Как мы помогаем дома родителям»
 Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
 Трудовой десант «Постройка снежного городка на участке для прогулок»
 Цикл мероприятий «Знакомство с профессиями родителей - Встречи с интересными людьми».
 Трудовой десант «Озеленение территории детского сада, прогулочных участков»
 Выставка цветочных композиций «Осенний букет»
 Выставка поделок «Осенние фантазии»
 Выставка творческих работ «Новый год у ворот»
 Онлайн-акции «Мама – мастерица», «Селфи с мамой» (ко Дню Матери)
 Конкурс «Читают мамы, читают дети», «Мамин день» (ко Дню Матери)

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ №24 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

№ п/п	Наименование конкурса, когда (дата, период участия), кем организован конкурс	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	II Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация» в номинации «Мультфильм»: «Невыдуманная история про Авдейку» коллективная работа кружка «Сами с усами», 07.04.2023, «Вершина мастеров», Красноярск	Заочное	Диплом (3 место)	5 (гр.5-3чел) (гр.6 – 2 чел.)
2	Международный конкурс «Космические узоры» коллективная работа кружка «Сами с усами», 11.04.2023, Образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	Заочное	1 место (Кружок мультипликации «Сами с усами»)	5 (гр.5-3чел) (гр.6 – 2 чел.)
3	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», 15.10.23, Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	Заочное	Диплом победителя (1 место)	1
4	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 25.10.23, Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	Заочное	Диплом победителя (2 место)	1
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Супер-огород – 2023»	Заочное	Победитель 1 место	1
2	Всероссийский конкурс для детей «Художественное творчество для детей с ОВЗ»: «Приморье» (рисунок), 03.04.2023, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Санкт-Петербург	Заочное	Диплом лауреата 1 степени (Кульчинский А.)	1 (гкп «Особый ребенок»)
3	Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная елочка 2024», Интеллект ВЦИТ, г. Санкт-Петербург	Заочное	Диплом ГКП «Особый ребенок» лауреата 1 степени	4
4	Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства», Декоративно-прикладное творчество 10.12.23, научно-методический портал «Академия успеха» Москва	Заочное	Диплом Лауреата 1 степени	2
5	Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 09.05.2023, Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Санкт-Петербург	Заочное	Диплом лауреата 1 степени (Кульчинский А., Сиваков М., Коробко К., Цыгальнюк Я.)	4 (гкп «Особый ребенок»)

6	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», 16.10.23, Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	Заочное	Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (1 место)	2
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство» (22.09.2023 – 27.09.2023 год, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	1
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (25.10.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	2
9	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью» (01.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	1
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц» (08.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Призёр	2
11	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» (15.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	6
12	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день» (16.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	16
13	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (16.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	3
14	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама» (29.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	19
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» (30.11.2023, Высшая школа делового администрирования)	дистанционное	Победитель	1
16	Конкурс ко Дню матери «Мир моей мамы» (ноябрь - декабрь 2023, ООО «Сити», представительство Гиго в России)	дистанционное	Участник	3
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (ноябрь-декабрь 2023, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю)	дистанционное	Участник	4
18	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!» (декабрь 2023, информационное агентство «Доброе Инфо»)	дистанционное	Участник	2
19	Лыжня России	очное	Участник	3 и 1 семья
КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ				
1	Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ», 14.04.2023, Государственное автономное учреждение «Приморский краевой центр народной культуры», г.Владивосток	Очное	Диплом лауреата 1 степени (Кульчинский А.)	1 (гкп «Особый ребенок»)
2	Краевой конкурс «Фронтное письмо водителю», 05.2023	Дистанционное	Участник	1

3	Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду!» (литературный блок «Город читает») (08.11.2023 год), ЦВР АГО	очное	Призёр 2	3
4	Краевой день бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации» (16.09.2023 год, Министерство физической культуры и спорта Приморского края)	очное	участник	2
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ				
1	«Зимние мотивы» зима 2023г, городской конкурс семейного творчества, управление образования г. Арсеньева	Очное	Участник	2
2	«ЭКО-ЁЛКА-2023» в номинации «Природная Ель», директор МОБУ ДО «ЦВР» АГО	Очное	2 место	1
3	«Мама – хранительница семейного очага!» конкурс чтецов, УО АГО	Очное	1 и 2 место	2
4	Городской спортивный праздник «Я могу!» для детей-инвалидов, 21.12.2023, Управление спорта и молодежной политики администрации Арсеньевского городского округа	Очное	Грамота участника	5
5	Городской творческий конкурс «Эко-Ёлка», декабрь 2023 (Отделение экологии и туризма МОБУ ДО «ЦВР»)	Очное	Участник (2 коллективных работы)	14
6	Конкурс технической направленности «Школа Эврика» (31.10.2023 год), УО администрации АГО	очное	1 победитель	5
7	Конкурс технической направленности «Школа Эврика» (20.02.2023 год), УО администрации АГО	очное	Участник	2
8	Детская Спартакиада, посвящённая Дню города, среди воспитанников ДОУ (21.09.2023 год, Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа)	очное	участник	5
9	Городской конкурс детских рисунков «Мой папа – лучше всех!» (октябрь 2023 год, Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа)	очное	призёр	1
10	Городской музыкальный детский фестиваль «Россия – любимая наша страна!» (14.12.2023 год, УО администрации АГО)	очное	участник	15
11	Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков среди воспитанников ДОУ (февраль 2024 год, УО администрации АГО)	очное	участник	2
12	Городской конкурс патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!» (февраль 2024 год, УО администрации АГО)	очное	участник	20
13	Городской конкурс кормушек «Кормушка для пернатых» (Отделение экологии и туризма МОБУ ДО «ЦВР»)	очное	Призёр 1	5
14	Городская детская военно-спортивная игра «Зарничка – 2024»	очное	участник	4
15	Турнир по мини-хоккею с мячом среди воспитанников ДОУ (февраль 2024, УО администрации АГО)	очное	участник	4

Работа с детьми с ОВЗ

3.1.2. Организация коррекционно-развивающей работы за 2024 г.

Сравнительная таблица состава детей групп «Особый ребенок» по имеющимся нозологиям и рекомендованным ПМПК образовательным маршрутам

	АООП ДО для детей с УО (инт. нарушениями)	АООП ДО для детей с НОДА	АООП ДО для детей с РАС	АООП ДО для детей с ЗПР	АООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с ТМНР
1 полугодие	3	2	10	-	1	1
2 полугодие	5	-	9	2	-	-

В 1 полугодии 2024 года коррекционно-образовательный процесс для воспитанников разновозрастной ГКП «Особый ребенок» был построен с адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

На основании данных программ учителем-дефектологом были разработаны рабочие адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей с расстройством аутистического спектра. Дети других нозологических групп занимались по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ) направленным на компенсацию нарушенных функций дошкольников. Рабочие программы и ИОМ выстроены согласно требованиям ФГОС ДО, заключениям ПМПК, а для детей-инвалидов учитывают рекомендации их программ реабилитации и абилитации.

Комплектование групп компенсирующей направленности (1 полугодие 2024 года):

<i>Группа</i>	Возраст	Количество детей
№ 7 (компенсирующая разновозрастная)	3 – 8 лет	9 детей
№ 8 (компенсирующая разновозрастная)	4 – 8 лет	8 детей

В группе № 7 были подвижки. В феврале выбыл 1 ребенок-инвалид (в связи с переездом родителей) на конец полугодия прибыл 1 ребенок (опекаемый).

3 (из них 2 ребенка-инвалида) воспитанника из группы № 7 и 2 (из них 2 ребенка-инвалида) из группы № 8 в конце 1-го полугодия были направлены на ПМПК в связи с переходом на следующую ступень образования.

Инвалидность:

<i>Группа</i>	Имеют инвалидность	Не имеют инвалидность
№ 7 (компенсирующая разновозрастная)	6-1(выбыл)	3+1(прибыл)

№ 8 (компенсирующая разновозрастная)	4	4
--------------------------------------	---	---

Режим:

<i>Группа</i>	Режим работы	Количество часов
№ 7 (компенсирующая разновозрастная)	08:00 – 12:00	4 часа
№ 8 (компенсирующая разновозрастная)	12:00 – 17:00	5 часов

С 01.09.2023 года в связи с введением и реализацией ФАОП для детей с ОВЗ в образовательном учреждении были разработаны и утверждены новые адаптированные программы для детей с РАС, УО и ЗПР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФАОП ДО. Зачисление на обучение по АОП ДО осуществлялось только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) воспитанника и на основании рекомендаций ПМПК.

При проведении мониторинга по итогам 2 полугодия 2023 года были учтены планируемые результаты (целевые ориентиры реализации ФАОП ДО) для разных категорий обучающихся с ОВЗ; образовательная деятельность разных групп обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; программа коррекционно-развивающей работы.

Комплектование групп компенсирующей направленности (2-е полугодие 2023года):

<i>Группа</i>	Возраст	Количество детей
№ 7 (компенсирующая разновозрастная)	4 – 8 лет	8 детей
№ 8 (компенсирующая разновозрастная)	4 – 8 лет	8 детей

В декабре прибыл 1 ребенок в группу № 7 (из РЦ «ЛАСТОЧКА») и общая численность детей стала 17.

Инвалидность:

<i>Группа</i>	Имеют инвалидность	Не имеют инвалидность
№ 7(компенсирующая разновозрастная)	6	2+1
№ 8(компенсирующая разновозрастная)	3	5

Режим:

<i>Группа</i>	Режим работы	Количество часов
№ 7 (компенсирующая разновозрастная)	08:00 – 12:00	4 часа
№ 8 (компенсирующая разновозрастная)	12:00 – 17:00	5 часов

Коррекционные группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» функционировали в режиме 5-дневной недели. С детьми и в первую и во вторую половину дня помимо воспитателя работали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В связи с разницей возраста и диагнозов воспитанников использовались следующие формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия, совместная образовательная деятельность.

В соответствии с направлениями профессиональной деятельности участников образовательного процесса определялись ориентиры развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ, обусловленные их особыми образовательными потребностями, а также

взаимодействие педагогических работников с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся; психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организация развивающей предметно-пространственной среды и др.

При разработке АОП ДО соблюдался основной принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

3.2.3 Результаты коррекционной работы в ДОУ (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель)

Основной метод мониторинга – наблюдение ([п.10.5.4 ФАОП ДО](#)). Система мероприятий мониторинга может включать: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий, чтобы оптимизировать ее в дальнейшем; детские портфолио, которые фиксируют достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; индивидуальные карты развития ребенка с ОВЗ; различные шкалы индивидуального развития ребенка с ОВЗ.

Специалисты – учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог – используют различные методы психолого-педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетентности. Воспитатели в диагностической работе используют преимущественно метод наблюдения и анализируют образовательные трудности воспитанников, которые возникают в процессе освоения АОП ДО.

С детьми коррекционной группы «Особый ребенок» в 1 полугодии 2024 года вели работу воспитатель коррекционной группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Со 2 полугодия в команде специалистов коррекционных групп начал работу педагог-психолог. Педагоги реализовали комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий его психофизические особенности и возможности индивидуального развития, структуру и тяжесть нарушения. Коррекционно-развивающая работа проводилась как индивидуально, так и в совместной деятельности. Был предусмотрен комплексный мониторинг (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ, предусмотрены критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов.

В 1 полугодии параметры оценки образовательных областей развития проведены педагогами комплексно методом наблюдения. **Для их оценки использована уровневая шкала** с опорой на норму развития и учетом особенностей ребенка той нозологической группы, к которой он отнесен (**Д – достаточный уровень/указывает на сформированность, Б – близкий к достаточному уровню/ указывает на частичную сформированность, Н – низкий, недостаточный уровень/указывает на не сформированность развития воспитанника в той или иной области образования**).

Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстраивался и реализовывался с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания на основе КИМП образовательного портала «Мерсибо» (конструктор для создания рабочих программ коррекционных специалистов при работе с дошкольниками).

Итоговая сводная диагностика оценки освоения образовательных областей развития воспитанниками ГКП «Особый ребенок» гр.№ 7 – 8 за первое полугодие 2023 года.

№ п/п	Образовательная область\ уровневая шкала (промежуточная и итоговая диагностика за 2023 г.)	Д		Б		Н	
		январь	май	январь	май	январь	май
1	Социально-коммуникативное развитие	0 %	23 %	65 %	65 %	35 %	12 %
2	Познавательное развитие	6 %	23	53 %	54	41 %	23

			%		%		%
3	Речевое развитие	14 %	15 %	12 %	15 %	74 %	70 %
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	59 %	82 %	41 %	6 %
5	Физическое развитие	0 %	12 %	30 %	59 %	70 %	29 %

Учителем-дефектологом была использована «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (под редакцией Е.А. Стребелевой / 9-е издание, 2020 год/) с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» для **оценки познавательного развития** ребенка. На основе данного материала дополнительно проведена диагностика по взаимодействию ребенка с взрослым, т.к. данный параметр влияет на развитие и освоение программного материала воспитанником. **Количественная оценка обучаемости данного параметра** производилась следующим образом: **1 балл** – ребенок не сотрудничает с взрослым, ведет себя неадекватно по отношению к заданию, не понимает его цели; **2 балла** – принимает задание, начинает сотрудничать, действует адекватно, но самостоятельно после обучения задание не выполняет; **3 балла** – сотрудничает с взрослым, принимает и понимает задание, выполняет его самостоятельно после показа с частичной помощью; **4 балла** – сразу сотрудничает с взрослым, принимает и понимает задание, самостоятельно находит способ его выполнения.

Диагностика взаимодействия ребенка с взрослым на занятиях учителя-дефектолога

Оценка обучаемости (за 2023 г.)	Январь 2024г	Май 2024г	Сентябрь 2024г
Ребенок не сотрудничает с взрослым, ведет себя неадекватно по отношению к заданию/ 16	4/ 24%	2/ 12%	3/ 19%
Принимает задание, начинает сотрудничать, действует адекватно, но самостоятельно после обучения задание не выполняет/ 26	8/ 47%	6/ 35%	9/ 56%
Сотрудничает с взрослым, принимает и понимает задание, выполняет его самостоятельно после показа с частичной помощью/ 36	5/ 29%	7/ 41%	4/ 25%
Сразу сотрудничает с взрослым, принимает и понимает задание, самостоятельно находит способ его выполнения/ 46	-	2/ 12%	-

В 2024 учебном году осуществлялось постоянное сотрудничество с семьями детей с ОВЗ с целью решения образовательных задач, был налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. По итогам учебного года (в первом полугодии 2023 года) в июне месяце в индивидуальном порядке родители были ознакомлены с итоговой диагностикой развития своего ребенка. Из 17 родителей и законных представителей воспитанников только один родитель был не согласен в процессе ознакомления с результатами проведенной диагностики и отказался выслушать специалиста, т.к. его мнение не совпадало с мнением и выводами специалистов группы. Организация пространства и его оснащение позволяли реализовать индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут детей с ОВЗ/ детей инвалидов. Для всех участников образовательного процесса было предусмотрено обеспечение равного доступа к освоению образовательной программы ДО с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

Несмотря на новые дидактические пособия, приобретенные ДОУ к началу нового учебного года для детей ГКП, организовать должным образом развивающую предметно-пространственную среду для каждой категории воспитанников в одном помещении, отведенном под группу, когда детям с РАС требовалась «обедненная» среда, а детям с ЗПР и УО была необходима яркость и насыщенность, было сложно.

Во втором полугодии 2024 года в детском саду продолжили функционировать две разновозрастные группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания «Особый ребенок» № 7 и № 8. Формировались группы с учетом мнения родителей и на основании заполненных ими анкет. Из 6-ти прибывших ребят, 1 ребенок был направлен на ПМПК в связи с несоответствием имеющегося нарушения заключению комиссии.

Важным событием стало создание студии мультипликации "Без границ" для детей ОВЗ и инвалидностью в рамках победы в конкурсе социальных проектов.

По решению ТПМПК на начало 2023-2024 учебного года воспитанники вновь сформированных групп нуждались в сопровождении следующих специалистов:

Психолог	Логопед	Дефектолог	Помощник	Тьютор
16	15	16	8 (временное или постоянное участие, адаптационный период)	5 (при инклюзивном образовании)

Обеспечить воспитанников помощником и тьютором не удалось. В начале 2023 – 2024 учебного года была проведена диагностика всех детей учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом психологом. Отчеты специалистов предоставлены отдельно.

По итоговым результатам был выведен общий средний балл.

№ п/п	Образовательная область\ уровневая шкала	Сформировано	Сформировано частично	Не сформировано
		Сентябрь (первичная диагностика на начало 2023-2024 уч.г.)		
	2 полугодие 2024 года			
1	Социально-коммуникативное развитие	25 %	24 %	51 %
2	Познавательное развитие	25 %	19 %	56 %
3	Речевое развитие	13 %	12 %	75 %
4	Художественно-эстетическое развитие	-	44 %	56 %
5	Физическое развитие	12 %	63 %	25 %

На каждого воспитанника в начале года были заведены индивидуальные карты развития (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

У большинства воспитанников групп сформированных во втором полугодии 2023 года имеются разные варианты и уровни искаженного развития (РАС). При диагностике этой категории ребят учителем-дефектологом была выявлена неравномерность и наличие затруднений и «зависаний» на заданиях затрагивающих сенсорную сферу, поэтому родителям было рекомендована работа в данном направлении.

На основании заключений ПМПК и диагностики педагогом психологом и учителем-дефектологом были сформированы индивидуальные образовательные маршруты на основе КИМП (конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ).

Образовательная среда кабинетов специалистов и группы обогащается и постоянно совершенствуется, предоставляя возможность детям с ОВЗ включаться во все аспекты разно-уровневого образовательного процесса.

Специалистами оказывается необходимая консультативная помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья через консультационный пункт.

3.2.3. Результативность деятельности воспитанников коррекционной группы «Особый ребенок» за 2024 г.

Конкурсы дети			
Дата	Форма мероприятия	Название мероприятия	Результат участия
Уровень ДОО			
Ноябрь-Декабрь	Очная	Конкурс кормушек	Участник - 3
Городские			
21.12.2023	Очная	Городской спортивный праздник «Я могу!» для детей-инвалидов	Участник - 5
декабрь	Очная	Конкурс прикладного творчества «Зимние мотивы»	Участник
декабрь	Очная	Городской творческий конкурс «Эко-Ёлка»	Участник
Всероссийские			
февраль	Заочная	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Диплом степени - 1 2
апрель	Заочная	Конкурс для детей «Интеллект» «Художественное творчество для детей с ОВЗ»	Диплом степени - 1 1
май	Заочная	Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся» к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (коллективная работа)	Диплом степени – 1 1 (4)
октябрь	Заочная	Конкурс для детей ОВЗ «Интеллект»	Диплом степени - 2 1
октябрь	Заочная	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	Диплом степени 1
ноябрь	Заочная	Конкурс ко дню матери «Кубики Гиги»	Участник
декабрь	Заочная	Творческий конкурс «Самая волшебная ёлочка - 2024»	Диплом степени - 2 1
Краевые			
Апрель 14.04.2023	Очная	Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВОДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» г. Арсеньев (отборочный тур)	Диплом степени 1

14.04.2023	Очная	Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ»	Диплом участника 2
май	заочная	«Фронтное письмо водителю»	Диплом участника 1
июнь	Очная	Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» г. Владивосток (гала-концерт)	Участник 1
Международные			
февраль	Заочная	Международный фестиваль авторской детской мультипликации	участник
февраль	Заочная	Международный конкурс «Исследовательские работы»	Диплом степени – 1 1
март	Заочная	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом степени - 1 2
Октябрь 16.10.23	Заочная	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом степени – 1 2
25.10.23			Диплом степени - 1 3 Диплом степени – 2 1
ноябрь	Заочная	Творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Диплом степени – 1 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(с сайта актион образование/ публикация в методическом журнале для ДОУ мартовский выпуск)

Индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ

Ф. И. О. ребенка: _____

Дата и год рождения: _____

При анализе показателей индивидуального развития ребенка с ОВЗ педагоги используют условные обозначения:

(Н) – низкий уровень освоения;

(С) – средний уровень освоения;

(В) – высокий уровень освоения.

Показатели индивидуального развития ребенка	Период мониторинга		
	ПЕР.	ПР.	И.М.
Учитель-дефектолог			
Выявление представлений о себе и окружающем мире			
Зрительное восприятие			
Переключаемость внимания			
Мыслительные операции (4-й лишний)			
Математические представления			
Конструктивная деятельность			
Учитель-логопед			
Мимика			
Артикуляционная моторика			
Состояние дыхательной и голосовой функции			
Представления об окружающем мире			
Активный словарь (существительные)			
Активный словарь (глаголы)			
Активный словарь (прилагательные)			
Грамматический строй			
Звукопроизношение			
Фонематическое восприятие			
Звуко-слоговая структура слова			
Пересказ текста			
Педагог-психолог			
Оценка межличностных отношений			
Операциональные характеристики деятельности: темп; продуктивность; работоспособность			
Внимание: устойчивость; возможность распределения, переключения			
Перцептивно-действенные компоненты мышления			

Особенности эмоционально-волевой сферы			
Вербально-логические компоненты познавательной деятельности			
Эмоционально-личностные особенности			
Воспитатель			
Художественно-эстетическое восприятие			
Мелкая и крупная моторика			
Развитие игровой деятельности			
Поведение и коммуникация			

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы. В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ в 2023 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора и помощника в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
самостоятельная деятельность детей;
взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

42 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В связи с кадровым дефицитом, штат укомплектован не полностью. Всего работали в 2023 г 41 человек (из них 3 вне штата). Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 16/1;

воспитанники/все сотрудники — 0,2 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов Детского сада.

По итогам 2023 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

Высшее	Средне-профессиональное
5	8

Результаты последней аттестации



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был

утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Городских методических мероприятий «Инновационная весна»;

работе городского семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО «Математическое развитие»»;

Презентация Точек Развития ДОО

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса, кем организован конкурс	Дата проведения	Уровень(между народный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской)).	Количество участников(без победителей и призеров)	Количество победителей, призеров
«Психолого-педагогические аспекты образовательной среды», тестирование, сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф», Кемерово	10.01.2023	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	1
«Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», тестирование «Тотал Тест Февраль 2023» конкурс для учителей и воспитателей	06.02.23	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	1
«Художественное творчество для детей с ОВЗ»: «Приморье»	03.04.2023	всероссийский	Диплом куратора победителя	1

(рисунок), Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», Санкт-Петербург				
«Мультфильм»: «Невыдуманная история про Авдейку» коллективная работа кружка «Сами с усами», II Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация», «Вершина мастеров» Красноярск	07.04.2023	международный	Сертификат участника	1
Творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, центр информационных технологий «Интеллект», Санкт-Петербург <u>сроки проведения с 05.04.23 по 13.05.23</u>	09.05.2023	Всероссийский	Диплом куратора победителя	1
Конкурс методических STEAM-решений в образовании, МГПУ Москва	30.06.2023	Всероссийский	Диплом (финалиста)	1
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (Ассоциация «АУРА-Тех»)	1-10 декабря 2023	Всероссийский	1	
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» (ГАУ ДПО ПК ИРО)	1 ноября – 15 декабря 2023	Региональный	2	
«Методическая грамотность педагога» Всероссийское тестирование «Тотал Тест сентябрь 2023» для учителей и воспитателей	27.09.23	Всероссийский		Диплом победителя 2 степени
«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» Тестирование по теме:	07.10.23	Всероссийский	Сертификат	

«Диагностика лиц с интеллектуальными нарушениями», Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск				
Название мероприятия, кем организовано мероприятие	Дата проведения	Уровень (между народный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской).	Количество участников (слушателей)	Количество выступающих педагогов (спикеров), которые распространяли опыт.
«Объемное конструирование из бумаги как средство развития мелкой моторики, пространственного мышления дошкольников»	5.01.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«ФГОС ДО И ФГОС НОО преемственность в музыкальном воспитании, образовании и творческом развитии детей дошкольного и школьного возраста»	31.01.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Современные настольные игры и упражнения как средство всестороннего развития дошкольников»	30.01.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Скиппинг-технология, как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	30.01.2023	Международный вебинар	1	
«Хит-парад игровых идей для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста»»	28.01.2023	Международный вебинар	1	
«Современные подходы реализации ФГОС ДО по основным направлениям (образовательным областям) – развития детей раннего и дошкольного возраста»	26.01.2023	Международный вебинар	1	

«Приемы формирования читательской грамотности дошкольников»	26.01.2023	Международный вебинар	1	
«Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность»	26.01.2023	Международный вебинар	1	
«Нормативно-правовая база преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО»	24.01.2023	ПК ИРО	1	
«Рабочая программа воспитания ДОО: гражданско-патриотическое воспитание»	25.01.2023	ПК ИРО	1	
«Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОО. Значение моторных функций для становления речи»	31.01.2023	ПК ИРО	6	
«Особенности и коррекция эмоциональной сферы детей с нарушениями речи: взгляд нейропсихолога», Мастер-класс «Мерсибо», Москва	02.02.2023	Всероссийский	1	
«Игровой подход в логопедической диагностике детей с 4 до 7 лет: авторские подходы», Вебинар АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Москва	13.02.2023	Всероссийский	1	
«Содержательная составляющая преемственности между детским садом и начальной школой: направления, цели, задачи»	10.02.2023	ПК ИРО	1	
«Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка	16.02.2023	ПК ИРО	1	

дошкольника в условиях ДОО: значение моторных функций для становления речи»				
«Вектор обновления дошкольного образования: Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	17.02.2023	ПК ИРО	1	
«Рабочая программа воспитания ДОО: духовно-нравственное воспитание»	ПК ИРО	ПК ИРО	1	
«Инновации в образовании»	21.02.2023-24.02.2023	Форум педагоги России	7	
«Конструктивно-модельная деятельность: развиваем логическое и пространственное мышление дошкольников»	28.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Лего-конструирование и робототехника как современные направления развития инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста»	19.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Новые образовательные технологии реализации инновационной программы «От Рождения до Школы»	14.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	12.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Развитие диалогической речи дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	23.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста в играх с сенсорными материалами»	10.02.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Современная практика реализации в ДОО методики М. Монтессори», вебинар ЦНОИ Волгоград	03.03.23	Всероссийский	1	
«Воспитание	09.03.23	Всероссийский	1	

дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы», Онлайн- семинар «Акция – МФЦЭР», Москва				
«Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы», Онлайн- семинар «Акция – МЦФЭР», Москва	09.03.2023	Всероссийский	1	
«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», вебинар «Мерсибо», Москва	15.03.2023	Всероссийский	1	
«Развитие логического мышления при формировании математических представлений у детей дошкольного возраста постедством STEM- технологии. Дары Фребеля.», Проведение мастер-класса для педагогов города Арсеньева	28.03.2023	Городской		1
«Организация образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся», Онлайн- семинар «Акция – МЦФЭР», Москва	30.03.2023	Всероссийский	1	
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, объёмом 36 академических час, г. Москва	31.03.2023	Всероссийский	5	
Образовательный вебинар «Палочки Кюизенера. Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»,	24.04.2023	Всероссийский	2	

Институт образовательных технологий г. Самара				
«Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы». Вебинар, образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	27.04.2023	Всероссийский	1	
Программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» (20 час) (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	28.04.2023	Всероссийский	4	
Первый практический форум по нейропсихологии для специалистов, «ПРОшкола», Ижевск	30.04.2023	Международный	1	
«АВА-терапия в рамках работы с детьми с ментальными нарушениями», Вебинар, образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	30.04.2023	Международный	1	
«Особенности работы с цифровыми инструментами в ДО: соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям», Образовательный вебинар, институт образовательных технологий г. Самара	10.05.2023	Всероссийский	1	
«Тревожность у детей. Причины, симптомы, стратегии», Образовательный вебинар, институт образовательных технологий г. Самара	19.05.2023	Всероссийский	1	
«Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим	07.06.2023	Всероссийский	1	

составом», Вебинар, Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск				
«ПРО системный взгляд на работу с речью», конференция «ПРОшкола», Ижевск	13.06. – 16.06.2023	Международный	1	
«ТИКО-мультипликация: этапы создания мультфильма» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	19.06.2023	Всероссийский	1	
«Мастер-класс «Создаем мультфильм с дошкольниками из конструктора ТИКО» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	21.06.2023	Всероссийский	1	
«Сходства и различия ФАОП ДО и Примерных АООП ДО» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	27.06.2023	Всероссийский	1	
«Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст», онлайн-конференция с международным участием АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	22.08.- 23.08.2023	Всероссийский	1	
«Качество образования и воспитания в Арсеньевском городском округе: вызовы времени и векторы развития», Педагогическая конференция, г. Арсеньев	28.08.2023	Городской		3 (спикер)
«Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерных программ», вебинар	30.08.2023	Всероссийский	1	

«Мерсибо», Москва				
«Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»	05.09.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Общие положения, характеристика и содержание разделов новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	07.09.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО: развиваем ценностное отношение к труду, формируем»	08.09.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Физическое развитие в соответствии с ФОП ДО: содержание образовательной деятельности, направленной на приобщение дошкольников к физической культуре, сохранению и укреплению здоровья »»	09.09.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Проектирование и управление образовательной деятельностью в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	09.09.2023	Международный вебинар	1	
«Проектирование взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	17.09.2023	Международный вебинар	1	
«Приемы формирования читательской грамотности дошкольников»	17.09.2023	Международный вебинар	1	
«Формирование основ безопасного поведения у детей в соответствии с ФОП ДО: игровые	22.09.2023	Международный вебинар	1	

приемы и ситуации воспитывающие осторожность, осмотрительность и навыки личной безопасности в общении, быту, природе, на улице»				
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» (Издательский дом «Методист»)	20-22 сентября 2023 год	Всероссийский	1	
Четвёртая Московская Международная практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МГПУ) и Международный университет психолого-педагогических инноваций (НОЧУ ВО МУППИ))	27.09.2023 – онлайн обсуждение ведущих образовательных практик ДО 28.09.2023 – Фестиваль STEAM-практик	Международный	1	
«Формирование функциональной грамотности через технологию критического мышления»	30.09.2023	Вебинар Уч.мед	1	
Распространение опыта на городском методическом объединении «Функциональная грамотность»	2023	Городской	6	
«Методическое сопровождение воспитателей и специалистов ДО в условиях реализации ФОП ДО»	09.10.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Эффективные технологии речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	11.10.2023	Семинар	1	
«Воспитание патриотических и	14.10.2023	Семинар	1	

интернациональных чувств дошкольников в соответствии с ФОП ДО»				
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	14.10.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Развитие продуктивной и творческой деятельности дошкольников через технологию LEGO-конструирования»	18.10.2023	Вебинар Уч.мед	1	
«Формирование профессиональной компетенции воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	20.10.2023	Элти-Кудиц Вебинар	1	
Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании»	13 октября 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 16 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» («Воспитатели России», г. Мурманск)	26-27 октября 2023	Всероссийский	1	
Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Октябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Современная анимация в	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	

школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час				
Образовательный курс «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Родительское просвещение» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» (Всероссийский Форум	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	

«Педагоги России: инновации в образовании») 16 час				
Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 16 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счётных палочек Кюизенера и других методических пособий» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 16 час	Ноябрь 2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Оформление документов индивидуальной папки для прохождения процедуры аттестации по должностям «музыкальный руководитель, воспитатель» (ПК ИРО)	21-22 ноября 2023	Краевой	1	
Образовательный курс «Новые подходы в оформлении новогодних декораций в образовательных организациях» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 36 час	Декабрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Праздники, доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единым со всеми» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в	Декабрь 2023	Всероссийский	1	

образовании») 4 час				
Образовательный курс «Праздники для самого сложного возраста: для малышей до 3 лет, для молодёжи старше 14 лет» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 4 час	Декабрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Формула успешного праздника» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 4 час	Декабрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 4 час	Декабрь 2023	Всероссийский	1	
Образовательный курс «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании») 4 час	Декабрь 2023	Всероссийский	1	
Краевой методический семинар-практикум «Конструктор и игровые технологии как способ формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	7 февраля 2024	Краевой		1
Онлайн-Марафон «Библиотека родительских собраний» Форум Педагоги России (Образовательный курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с	4-8 декабря 2023	Всероссийский	1	

родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 36 час.)				
Марафон «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	15-18 ноября 2023	Всероссийский	1	
Городской практический семинар «Векторы развития дошкольного образования в условиях современных вызовов» для педагогов ДОО	Ноябрь-декабрь 2023	Городской		1
Вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада», «Мерсибо», Москва	07.09.2023	Всероссийский	1	
«Взаимодействие с конфликтными родителями. КАК?» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	26.09.2023	Всероссийский	1	
«Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция, МГПУ, Москва	27.09.-28.09.23	Международный	1	
«Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции?» Вебинар, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	04.10.23	Всероссийский	1	

Красноярск				
«Обнаружение симптомов психогенных расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста и способы работы с ними» Вебинар, Международный образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	04.10.23	Всероссийский		
«Ненормативная лексика в речи детей и взрослых: поговорим о важном» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	12.10.23	Всероссийский	1	
«Сила игры в образовании» научно-практическая конференция	13.10.23	Международный	1	
«Как педагогу использовать новые направления в организации проектной деятельности в ДО» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	17.10.23	Всероссийский	1	
«Профилактика нарушений письменной речи дошкольников и младших школьников. Методические рекомендации и практические упражнения» Вебинар, образовательный портал «Солнечный свет» Красноярск	17.10.23	Всероссийский	1	
«Программно-методические основы деятельности дошкольной образовательной организации» вебинар, ЦНОИ	21.10.23	Всероссийский	1	
«Кубики Зайцева: практические приемы и игры» Вебинар института образовательных технологий, г. Самара	03.11.23	Всероссийский	1	

«PRO комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» конференция «PROшкола», Ижевск	26.11.23	Международный	1	
«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада» образовательное событие по трансляции опыта «Гипермаркет «УМЕЙКА», Приморский край, г. Находка	02.12.23	Региональный		4
«Практики конструктивно-модельной деятельности в детском саду» (конструкторское бюро «Кубик») Краевой обучающий семинар АНО ДО Образовательный центр «Развитие», Приморский край, г. Находка	13.12.23	Региональный		Сертификат за трансляцию опыта (2 часа)
«Организация конструктивно-модельной деятельности в детском саду: новогоднее конструирование» (конструкторское бюро «Кубик») Краевой семинар-практикум АНО ДО Образовательный центр «Развитие», Приморский край, г. Находка	13.12.23	Региональный	Сертификат (4 часа)	
Вебинар «Игры на развитие внимания с детьми с ОВЗ»	12.09.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	19.09.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с задержкой психического развития»	26.09.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с умственной отсталостью»	3.10.2023	Всероссийский	1	

Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с синдромом Дауна»	10.10.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ДЦП»	16.10.2023	Всероссийский	1	
Всероссийский форум «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	17.10.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с РАС»	24.10.2023	Всероссийский	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ТМНР»	31.10.2023	Всероссийский	1	
Участник международной научно-практической конференции «Сила Игры в образовании»	13.10.2023	Международный	1	
«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» 36 часов «Педагоги России: инновации в образовании»	01.11.2023	Всероссийский	1	
	Дата проведения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской).	Количество участников (слушателей)	
«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», Москва	14.11.2022 – 06.02.2023/ удостоверение от 09.03.23	Всероссийский	1 (40ч)	
«Интегративный подход в работе с поведением», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», Москва	с 07.11.22 по февраль 2023/ удостоверение от 09.03.23	Всероссийский	1 (30ч)	
«Расстройство аутистического спектра: основы диагностики и коррекции», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», Москва	с января 2023 по апрель 2023/ удостоверение от 02.05.2023	Всероссийский	1 (36ч)	
«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции», АНО ДПО	с сентября 2022 по апрель 2023/	Всероссийский	1 (144ч)	

«Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», Москва	удостоверение от 17.05.23		
Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объёме 72 час. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург)	С 18 апреля по 12 мая 2023	Всероссийский	1
Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» в объёме 72 час. (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург)	05 октября по 31 октября 2023	Всероссийский	1
Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» в объёме 72 час. (ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)	12 декабря по 22 декабря 2023	Всероссийский	9
Курсы повышения квалификации «Внедрение ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа «Педагоги России: инновации в образовании»	20.07.2023	Всероссийский	1
Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16 часов «Академия госаттестации»	10.10.2023	Всероссийский	1
Курс повышения квалификации «Основы АВА терапии», 36 часов «Педагоги России: инновации в образовании»	6.11.2023	Всероссийский	1
Курсы повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП -	01 июня 2023 по 15 июня 2023	Всероссийский	1

сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» (ЦНОИ, г. Санкт-Петербург), 72 час.			
«Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» АНО «ИПАП» Москва	11.09.23-24.09.23	Всероссийский	1 (72ч)
«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург	07.11.23-30.11.23	Всероссийский	1 (72ч)
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.12.23-09.01.24	Всероссийский	1 (108ч)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОБУ №24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОБУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка» автор Петерсон;
- «Stem-образования для детей дошкольного возраста и начальной школы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Арапова-Пискарева Н. А., Белая К. Ю., Борисова М. М., Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Волосовец Т. В., Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Денисенкова Н. С., Дорофеева Э. М., Дыбина О. В., Евдокимова Е. С., Жигорева М. В., Зацепина М. Б., Комарова Т. С., К, ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС, Мозаика-Синтез ООО, 2 020	шт.	1
Логинова Л. ., Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, Мозаика-Синтез ООО, 2 020	шт.	1
Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС, Мозаика-Синтез ООО, 2 020	шт.	1
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л., Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС, Мозаика-Синтез ООО, 2 020	шт.	1

Итого:		4
---------------	--	----------

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Арсеньев, Встречи в тайге Арсеньев, Русский Остров, 2021	шт.	2
Носов, Большая книга рассказов Самые красивые сказки Носов , Махаон, 2021	шт.	4
Драгунский, Большая книга рассказов Драгунский , Махаон, 2022	шт.	4
Перро Ш., Перро Ш. Все сказки (В гостях у сказки), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Смит М., Тело человека. Детская энциклопедия, РОСМЭН ООО,	шт.	4
Клюшник Л. В., Россия. Детская энциклопедия, РОСМЭН ООО,	шт.	4
Смит М., Животные. Детская энциклопедия, РОСМЭН ООО,	шт.	4
Тэйлор Б., Планета Земля. Детская энциклопедия, РОСМЭН ООО,	шт.	4
Драгунский В. Ю., Маяковский В. В., Осеева В. А., Книга для детского сада (ВЛС), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Космос. Детская энциклопедия., М.: Росмэн, 2 020	шт.	4
Хворост, Буду твоим другом Давайдружить Хворост, Феникс-Премьер, 2021	шт.	4
Гундер, Я с тобой Давай дружить Гундер, Феникс-Премьер, 2021	шт.	4
Кутявина А., Спасибо!, Примкнига Плюс ООО, 2021	шт.	4
Кутявина А., Прости!, Примкнига Плюс ООО, 2021	шт.	4
Кутявина А., Пожалуйста!, Примкнига Плюс ООО, 2021	шт.	4
Симбирская Ю., Грустная Черепаха, Примкнига Плюс ООО, 2020	шт.	4

Снежная королева. Книжки на картоне, РнД.: Проф-пресс,	шт.	6
Малышарики. Гармошки-развивашки. Форма, Мозаика-Синтез ООО, 2 019	шт.	4
Малышарики. Гармошки-развивашки. Счет, Мозаика-Синтез ООО, 2 019	шт.	3
Малышарики. Гармошки-развивашки. Цвет, Мозаика-Синтез ООО, 2 019	шт.	4
Малышарики. Гармошки-развивашки. Большой-маленький, Мозаика-Синтез ООО, 2 019	шт.	3
Малышарики. Гармошки-развивашки. Высокий-низкий, Мозаика-Синтез ООО, 2 019	шт.	2
Котяткова Н. И., Три медведя (Гармошки), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Афанасьев А. Н., Репка (Гармошки), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Котяткова Н. И., Идет коза рогатая (Гармошки), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Афанасьев А. Н., Волк и козлята (Гармошки), РОСМЭН ООО,	шт.	4
Котяткова Н. И., Курочка Ряба (Гармошки), РОСМЭН ООО,	шт.	4

VII. Оценка материально-технической базы
За счет средств местного бюджета приобретены в 2024 году
МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка»

№	Наименование приобретённого оборудования	Сумма
1	Установка домофона	31570,00
2	Лампы, панели светодиодные	9978,30
3	Смесители	9993,00
4	Материалы для ремонта	89083,00
5	Линолеум ,цемент	59794,20
6	Пиломатериал	26138,04
7	Огнетушители	4200,00
8	Спецодежда	7321,7
9	Дверь металлическая	46400,00
10	Спил деревьев	17307,31
11	Маршрутизатор (Роутер)	3000,00
12	Видеокамеры	9480,00

13	Овощерезка	68570,00
Платные		
1	Материалы для ремонта	42215,00
2	Гигрометры	8500,00
3	Мойки кухонные	4089,60
4	Канцелярия	1892,00
5	Пиломатериал	16632,00
6	Стеклопакет (замена)	4815,00
7	Доводчик (вход калитка)	5500,00
8	Мягкий инвентарь (ткань)	1758,50
9	Скамья детская	9476,40
10	Дез.средство	895,00
1	Кровати	109650,00
2	Ткань	19086,20
3	Дез.средство	3475,00
4	Мягкий инвентарь (одеяла ,покрывала)	56200,00
5	Мягкий инвентарь (матрасы,подушки)	32200,00
Учебные		
	Канцелярия	103320,00
	Мебель (столы,стулья)	166065,00
	Информационный стенд	2620,00
	Набор для наблюдений	27200,00
	Пост ДПС	70850,00
	Сценд «Символика России»	9000,00
	Стол, мольберты	75000,00
	Набор нумирошка,доска для плетения	75716,00
	Экостанция	22160,00
	Метод.литература	55473,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Приложение 1

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек 4.8/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.4 дето/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек - 26/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек - 74/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека-26/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	17/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238.3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.